



UNIVERSITÀ EUROPEA DI ROMA

GUIDA DELLO STUDENTE

Aggiornata al 19/10/2012

**ANNO ACCADEMICO
2012 - 2013**

La presente pubblicazione ha carattere puramente informativo e non ha valore contrattuale tra l'Università e gli studenti. L'Università Europea di Roma si riserva il diritto di introdurre modifiche ai programmi ed alle disposizioni enunciate anche ad anno accademico iniziato.

Unitamente all'opuscolo complementare dedicato all'Ordine degli Studi, che sarà pubblicato prima dell'inizio dell'a.a. 2012-2013, la Guida adempie alle funzioni di informazione ed ai requisiti di trasparenza prescritti dall'art. 4, r.d. 6 aprile 1924, n. 674, e dall'art. 2 del d.m. 31 ottobre 2007, n. 544.

Eventuali variazioni rispetto ai dati ed alle notizie contenute nella presente Guida saranno tempestivamente comunicate agli interessati con adeguati sistemi di informazione.

SOMMARIO

PRESENTAZIONE.....	9
PARTE I.....	15
INFORMAZIONI GENERALI.....	15
I. ORGANI ED AUTORITÀ ACCADEMICHE.....	16
II. COMITATO SCIENTIFICO.....	19
III. CORPO ACCADEMICO.....	23
Ambito di Didattica in Giurisprudenza.....	23
Ambito di Didattica in Economia.....	29
Ambito di Didattica in Storia.....	33
Ambito di Didattica in Psicologia.....	35
IV. CALENDARIO ACCADEMICO.....	40
V. TERMINI DI SCADENZA.....	42
VI. TITOLI DI STUDIO RILASCIATI DALL'UNIVERSITÀ.....	44
VII. OFFERTA FORMATIVA A.A. 2012/2013.....	45
VIII. INFORMAZIONI UTILI.....	46
PARTE II.....	47
L'ORGANIZZAZIONE INTERNA.....	47
I. LE STRUTTURE DIDATTICHE E DI RICERCA: DIPARTIMENTO ED AMBITI.....	48
1. Dipartimento di Scienze Umane.....	48
2. Gli Ambiti di Didattica e di Ricerca.....	48
II. I CENTRI DIPARTIMENTALI.....	50
a) CENTRO DIPARTIMENTALE DI FORMAZIONE INTEGRALE.....	50
b) CENTRO DIPARTIMENTALE PER LE ATTIVITÀ INFORMATICHE E LINGUISTICHE.....	55
c) CENTRO DIPARTIMENTALE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI.....	56
d) CENTRO DIPARTIMENTALE "JOB-PLACEMENT".....	58
e) CENTRO DIPARTIMENTALE PER LA RICERCA.....	59
f) CENTRO DIPARTIMENTALE DI FORMAZIONE POST LAUREA.....	63
III. GLI UFFICI AMMINISTRATIVI.....	66
1. Principi generali dell'azione amministrativa dell'Università.....	66
2. Le strutture amministrative.....	66
3. Uffici a rilevanza esterna.....	67
❖ La Segreteria Generale.....	67

❖ Le Segreterie dei corsi di Laurea.....	68
❖ L'Ufficio Orientamento.....	68
❖ L'Ufficio Economato.....	69
❖ L'Ufficio Promozione	69
PARTE III	71
IL PROGETTO FORMATIVO	71
I. LE LINEE GUIDA DEL PROGETTO FORMATIVO.....	72
1. La Formazione Integrale della persona.....	72
2. La centralità dello studente.....	73
3. “Formiamo persone, prepariamo professionisti”	75
II. LE ATTIVITÀ FORMATIVE COMPLEMENTARI.....	76
1. Le attività extra-curricolari.....	76
1.1. Incontri, conferenze e dibattiti	76
1.2. Progetto Coro	76
1.3. Scuola di dibattito	77
1.4. Centro Metodo Naturale Billings.....	77
1.5. Sport.....	78
1.5.1. Campionato Interuniversitario e Tornei interni.....	78
1.5.2. Calcetto femminile.....	78
1.5.3. Pallavolo.....	78
1.6. Laboratorio teatrale.....	78
1.7. Convenzioni	79
III. ALTRI SERVIZI PER GLI STUDENTI.....	80
1. La Cappellania Universitaria.....	80
Per opportuni contatti è possibile rivolgersi a: cappellania@unier.it	81
2. Il percorso di Orientamento pre-universitario <i>UerOrienta</i>	81
3. La “Settimana della matricola”	82
4. I servizi di <i>Tutoring</i>	83
5. Centro di Ascolto e Counselling	83
6. Programmi culturali e visite guidate	84
7. La biblioteca di Ateneo	84
8. I rapporti con le famiglie degli studenti	84
9. Alloggio per gli studenti fuori sede.....	84
10. Gli incontri con le imprese	85
11. Percorsi di orientamento al lavoro	85
PARTE IV	87
LA DISCIPLINA REGOLAMENTARE DEI CORSI DI LAUREA	87

I. AMMISSIONE, IMMATRICOLAZIONE ED ISCRIZIONE AI CORSI DI LAUREA: DISPOSIZIONI COMUNI.....	88
1. Ammissione.....	88
2. Immatricolazione/iscrizione al primo anno dei Corsi di laurea e di Laurea Magistrale a ciclo unico:	90
3. Corsi di laurea Magistrale	92
4. Iscrizione ad anni successivi al primo e termini di scadenza	93
5. Deroghe	95
6. Modalità di pagamento dei contributi accademici	95
7. Studenti laureandi – Iscrizione “fuori corso”.....	95
8. Iscrizione a singole attività formative	96
9. Obbligo di frequenza e studenti a tempo parziale.....	97
10. Iscrizione a tempo parziale.....	98
11. Esonero totale o parziale dal pagamento dei contributi accademici.....	99
II. ALTRE DISPOSIZIONI	100
1. Trasferimenti ad altra università	100
2. Trasferimenti da altra università	100
3. Passaggio ad altro corso di studio della stessa università.....	101
4. Sospensione della carriera.....	102
5. Interruzione di carriera	103
6. Rinuncia agli studi.....	103
7. Norme di disciplina	104
III. LE ATTIVITÀ DIDATTICHE	105
1. Periodo di svolgimento delle lezioni.....	105
2. Valutazione del profitto e modalità di svolgimento dell'esame.....	105
3. Personalizzazione del <i>curriculum</i> e piani di studio individuali.....	106
4. Attività a scelta degli studenti	107
5. Conoscenze linguistiche ed informatiche.....	107
6. Altre attività formative	107
7. Prova finale per il conseguimento del titolo di studio	108
PARTE V	109
L'ORDINAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI LAUREA.....	109
I. AMBITO DI GIURISPRUDENZA	110
1. Corso di laurea magistrale a ciclo unico in “Giurisprudenza” (LMG/01).....	110
1.1. Obiettivi e percorso formativo	110
1.2. Modalità di accesso.....	111
1.3. Sbocchi professionali.....	111

1.4. Curriculum degli studi	112
II. AMBITO DI ECONOMIA	115
1. Corso di laurea triennale in “Economia e Gestione Aziendale” (L-18)	115
1.1. Obiettivi e percorso formativo	115
1.2. Modalità di accesso	115
1.3. Sbocchi professionali	116
1.4. Curriculum degli studi	116
2. Corso di laurea magistrale in “Economia, Management e Finanza” (LM-56)	119
2.1. Obiettivi e percorso formativo	119
2.2. Modalità di accesso	119
2.3. Sbocchi professionali	120
2.4. Curriculum degli studi	120
III. AMBITO DI PSICOLOGIA.....	122
1. Corso di laurea triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (L- 24)	122
1.1. Obiettivi e percorso formativo	122
1.2. Modalità di accesso	123
1.3. Sbocchi professionali	124
1.4. Curriculum degli studi	125
2. Corso di laurea magistrale in “Psicologia” (LM- 51)	128
2.1. Obiettivi e percorso formativo	128
2.2. Modalità di accesso	129
2.3. Sbocchi professionali	130
2.4. Curriculum degli studi	131
IV. AMBITO DI STORIA.....	136
1. Corso di laurea triennale in “Storia e Filosofia” (L- 42)	136
1.1. Obiettivi e percorso formativo	136
1.2. Modalità di accesso	137
1.3. Sbocchi professionali	137
1.4. Curriculum degli studi	138
2. Corso di laurea magistrale in “Storia della Civiltà Cristiana” (LM-84)	142
2.1. Obiettivi e percorso formativo	142
2.2. Modalità di accesso	142
2.3. Sbocchi professionali	142
2.4. Curriculum degli studi	143
PARTE VI.....	147

LA FORMAZIONE POST LAUREA.....	147
1. Offerta formativa Post-Laurea 2012/2013	149
2. Modalità di iscrizione ai Master ed ai Corsi di specializzazione e di formazione post laurea.....	151
APPENDICE.....	153
Guida Tasse e Contributi Anno Accademico 2012-2013	154
INDICE.....	163

PRESENTAZIONE

L'UNIVERSITÀ EUROPEA di ROMA è una Università non statale, legalmente riconosciuta con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca del 5 agosto 2004, pubblicato nella G.U. - Serie Generale del 25 novembre 2004, n.º277. È abilitata al rilascio dei titoli di studio universitari aventi valore legale, in virtù del decreto ministeriale del 4 maggio 2005, pubblicato sul Supplemento ordinario n. 90 della G.U. del 13 maggio 2005, n. 110. Ha iniziato la propria attività nell'anno accademico 2005/06, conseguendo lusinghieri risultati e unanimi consensi, che la collocano in una posizione di rilievo nel panorama della cultura e della formazione universitaria nel nostro Paese.



L'Università Europea di Roma (in sigla, la U.E.R.) fa parte di una rete di Istituzioni a carattere educativo a livello internazionale (Italia, Francia, Spagna, Svizzera, Stati Uniti, Messico, Brasile e Cile) costituito da 15 Università e 66 Centri di Studi Superiori.

Le Università della rete intendono costituire uno spazio di riflessione libera e permanente, ispirata alla fede cristiana, a servizio della crescita della conoscenza umana. Aspirano ad essere un autentico “laboratorio di idee” per proporre indirizzi, orientamenti e strade comuni da percorrere nel terzo millennio, per affrontare i temi dibattuti nella società attuale.

Come membri di un'unica comunità accademica, sia i docenti e sia gli studenti di queste Università cercano di scoprire, preservare e diffondere la verità, con riferimento alle esigenze del mondo contemporaneo. Come istituzioni cattoliche, sono ispirate al Vangelo ed agli insegnamenti ecclesiali. La loro finalità è pertanto duplice: promuovere una comunità di fede e sviluppare una presenza pubblica nell'ambito della cultura di livello superiore. Il loro ideale è la formazione di persone dotate di un'alta cultura cristianamente assimilata, per offrire soluzioni integrali che promuovano lo sviluppo economico, sociale e culturale dei popoli, sulla base dei valori fondamentali della vita umana, dei diritti inalienabili della persona, della giustizia, della pace e della giusta correlazione tra persone, società e Stato.

Il logo dell'Università Europea di Roma, comune alle Università della rete internazionale, rappresenta l'intreccio di un tessuto in allestimento. Trasmette un messaggio di dinamismo e sottolinea: la complessità dei fattori che intervengono nella formazione integrale di ogni persona; la interdisciplinarietà delle scienze e l'ampia diffusione del sapere al fine di ottenere risultati nella ricerca; la convenienza della comunicazione e della collaborazione fra istituzioni di diverse nazioni e culture; il servizio e il beneficio che apportano le generazioni di persone formate nel tessuto sociale. I quattro settori rappresentano le quattro parti del territorio di Roma nel quale si è sviluppata e continua a svilupparsi la sua cultura. Essi rappresentano anche i quattro estremi dell'Europa, nel loro dinamico incontro. I colori arancione e marrone rappresentano il sole e il divino (arancione); la terra e l'umano (il marrone). Sono i due principi della educazione integrale: coltivare l'anima e formare il corpo.

Il motto, anch'esso comune a tutte le Università della rete, ripete la frase di San Paolo: *Vince in bono malum* - "Vinci il male nel bene". Esso rispecchia chiaramente l'intenzione positiva, costruttiva e non polemica, realistica e concreta di queste Istituzioni educative.

Il principio ispiratore dell'attività didattica dell'Università Europea di Roma è costituito dalla centralità dello studente nel processo di apprendimento e di formazione. Gli orari delle lezioni, le strutture didattiche ed i servizi di Ateneo sono predisposti in modo da assicurare il migliore impiego del tempo disponibile e da ottimizzare il profitto nello studio. Attraverso lo strumento del tutorato, inoltre, l'U.E.R. intende fornire un valido servizio di accompagnamento e di sostegno all'ingresso, durante il corso degli studi e dopo l'acquisizione del titolo. In questo modo si vuole favorire il conseguimento della laurea nei tempi previsti ed il successivo inserimento nel mondo del lavoro.

L'Università Europea di Roma ha sede in via degli Aldobrandeschi, nella zona nord-ovest di Roma, vicino all'uscita "Aurelia" del raccordo anulare. È ben collegata con la rete ferroviaria e con gli altri mezzi pubblici urbani.

Essa dispone di moderne strutture inserite in un vero e proprio campus, con ampi spazi immersi in un parco, ideali per la didattica, per la ricerca, per lo sport e per le attività culturali e sociali del tempo libero. Possiede sistemi tecnologici avanzati, tra cui il sistema wi-fi per connessione alla rete internet.

È dotata di aula magna e sala congressi da 450 posti, con cabine di regia e traduzione simultanea; di aula per la discussione delle tesi di laurea; di aula-conferenze e di numerose altre aule per le lezioni, con collegamenti multimediali in rete interna ed esterna e con sistema di teleconferenza; di vasta biblioteca; di laboratori linguistici ed informatici; di sale-riunione per i professori; di sale per lettura, incontri e studio personale; di bar e mensa universitaria. Dispone di ampi parcheggi gratuiti.

L'elegante edificio è stato realizzato secondo i criteri più avanzati per il superamento delle barriere architettoniche.

L'offerta formativa garantisce una solida formazione professionale a studenti che intendano inserirsi nel mondo del lavoro e delle professioni con un valido bagaglio di conoscenze ed abilità manageriali e che siano pronti ad accogliere le molteplici sfide della società moderna con un atteggiamento positivo e costruttivo. Per conseguire questi obiettivi, l'Università:

dispone di un corpo docente capace di coniugare abilità professionale ed esperienza accademica;

assicura un rapporto ottimale tra il numero degli studenti e quello dei docenti;

promuove lo studio delle lingue straniere con supporti multimediali e l'abilitazione all'uso di strumenti informatici, telematici e multimediali;

si avvale di una fitta rete di scambi internazionali con Università europee ed extra-europee;

offre un servizio di consulenza individuale, con personale specializzato, per orientare le scelte e per sviluppare un metodo di studio efficace.

Per tutte queste ragioni, l'U.E.R. si propone come una importante e stabile realtà nel panorama del sistema universitario italiano, che tende ad arricchire con la forza delle sue energie giovani e con l'originalità della sua proposta, rivolta alla formazione integrale della persona, sorretta da dotazioni strutturali di ottimo livello ed aperta alle novità culturali ed alle dimensioni internazionali del sapere. Nella programmazione del prossimo anno accademico trova quindi dimostrazione e conferma il costante impegno di realizzare un progetto organico fondato su obiettivi lungimiranti e su chiari programmi didattici e scientifici, che si confida di sviluppare ulteriormente sia attraverso il progressivo incremento del numero dei Corsi e degli studenti, sia mediante il miglioramento della originalità e della qualità della proposta formativa.

Nel prossimo anno accademico 2012-2013 l'offerta formativa sarà caratterizzata dalle seguenti novità:

- ❖ l'attivazione del curriculum Storico - Letterario nel Corso di Laurea in Storia e Filosofia afferente all'Ambito di Storia che permette l'accesso a Corsi di Laurea Magistrali in Storia, Filosofia e Lettere.

La nuova offerta formativa dell'Anno accademico 2012/2013, specificata in dettaglio nella presente Guida, è perciò strutturata come segue:

- I) Corso di Laurea Magistrale a Ciclo unico in Giurisprudenza (LMG/01)
- II) Corsi di Laurea Triennale in:
 - a. Economia e Gestione Aziendale (L-18)
 - b. Storia e Filosofia (L-42)
 - c. Scienze e Tecniche Psicologiche (L-24)
- III) Corsi di Laurea Magistrale in:
 - a. Economia, Management e Finanza (LM-56)
 - b. Storia della Civiltà Cristiana (LM-84)
 - c. Psicologia (LM-51)

Lo svolgimento delle attività didattiche si fraziona in due semestri, della durata di 12 settimane ciascuno. L'attività didattica è incentrata su lezioni frontali, integrate da attività di esercitazione e da seminari, ed è completata mediante numerose altre attività formative, curriculari ed extra-curriculari, che arricchiscono la formazione umana e professionale che l'Università Europea di Roma intende fornire ai propri studenti.

Il curriculum degli studi di ciascun corso di laurea prevede anche lo svolgimento di attività informatiche e linguistiche; di attività di servizio e responsabilità sociale presso organizzazioni "non profit" ed associazioni umanitarie, finalizzate a sviluppare la consapevolezza dei bisogni altrui e della funzione sociale delle professioni liberali; di attività di tirocinio e stages presso istituzioni pubbliche e private convenzionate, dirette ad acquisire le prime esperienze del mondo del lavoro. Sono previste anche attività per il tempo libero, organizzate con la attiva collaborazione degli studenti, tramite il centro sportivo ed i circoli culturali e sociali di Ateneo, con il fine di incentivare forme di socializzazione e di sviluppare la creatività, gli interessi e le capacità espressive di ciascuno.

Ai giovani laureati L'Università Europea di Roma offre la possibilità di approfondire i propri studi in settori di particolare interesse ed attualità e di acquisire ulteriori competenze necessarie per svolgere attività di ricerca e professionale di alta qualificazione.

A tal fine, oltre al suo ormai tradizionale impegno nel settore dei Master e dei Corsi di Specializzazione, ha arricchito l'offerta formativa Post-Laurea istituendo la Scuola Dottorale in Scienze Umane e la Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali.

* * * * *

Questa Guida, che è frutto dell'appassionato contributo dei responsabili degli Organi accademici e degli Uffici amministrativi, intende costituire non solo un utile strumento operativo che consenta di meglio orientarsi nella vita universitaria, ma anche un documento che sappia illustrare le finalità formative, le metodologie didattiche, la normativa interna e le strutture dell'Ateneo. In questo modo, si desidera consentire ai docenti, agli studenti ed ai dipendenti, nonché a tutti i soggetti privati ed istituzionali interessati, di conoscere in modo approfondito e trasparente l'Università Europea di Roma, per essere partecipi della sua missione e della sua crescita costante.

A tutti coloro che si uniscono quest'anno alla nostra comunità accademica, rivolgo il più cordiale benvenuto, con l'augurio che possano intraprendere una proficua esperienza di vita, che consenta di acquisire una profonda formazione e preluda al raggiungimento dei migliori traguardi professionali e umani.

Agli studenti che proseguono il loro percorso nella nostra Università, rinnovo il più cordiale saluto, con l'auspicio che possano conseguire risultati sempre più fecondi.

Il Rettore

Prof. P. Paolo Scarafoni, L.C.

PARTE I

INFORMAZIONI GENERALI



I. ORGANI ED AUTORITÀ ACCADEMICHE

<i>Rettore</i>	P. Paolo Scarafoni, L.C.
<i>Pro - Rettore</i>	P. Luca Maria Gallizia L.C.
<i>Consiglio di Amministrazione</i> <i>Presidente</i>	P. Donal Corry, L.C.
<i>Comitato Ordinatore</i>	P. Paolo Scarafoni, L.C. Alberto Gambino Matilde Bini Roberto de Mattei Antonino Tamburello Filippo Vari
<i>Coordinatore Accademico</i>	Alberto Gambino
<i>Coordinatori degli Ambiti:</i>	
<i>a. Ambito di Giurisprudenza</i>	Filippo Vari
<i>b. Ambito di Economia</i>	Matilde Bini
<i>c. Ambito di Storia</i>	Roberto de Mattei
<i>d. Ambito di Psicologia</i>	Antonino Tamburello
<i>Segretario Generale</i>	P. Marco Zaccaretti, L.C.
<i>Coordinatore Amministrativo</i>	P. Fernando Herrera, L.C.

*Centro Dipartimentale di Formazione
Post-Laurea*

Michele G. Gallina

Centro Dipartimentale per la Ricerca

Alberto Gambino

*Centro Dipartimentale per la
Formazione Integrale*

Lorenza Cannarsa
Referente Scientifico:
Massimo Viglione

*Centro Dipartimentale per le Relazioni
Internazionali*

Diana Tasini
Referente Scientifico:
Aniello Merone

*Centro Dipartimentale per le Attività
Informatiche*

Davide Mula
Referente Scientifico:
Gianluca Casagrande

Attività Linguistiche

Antonio W. Krase

Centro Dipartimentale Job-Placement

Cinzia Ruffino

Nucleo di Valutazione:

Presidente: Salvatore Fucali
Componenti: José Manuel García Ramos
Stefano Volpi
Stefano Zita
Margherita Velucchi

Collegio dei Revisori dei Conti:

Titolari: Luca Voglino (Presidente)

Pietro Matrisciano

Mario Trementozzi

Supplenti: Paola Adinolfi

Fabio Casasoli

Commissione di disciplina: Salvatore Fucali

Umberto Roberto

Sara Pelli

II. COMITATO SCIENTIFICO

Il progetto dell'Università Europea di Roma è sostenuto e promosso da un Comitato Scientifico composto da esponenti del mondo accademico di riconosciuto prestigio nazionale ed internazionale.

Angela Ales Bello	Professore ordinario di storia della Filosofia Contemporanea nell'Università Lateranense di Roma.
Matilde Bini	Professore straordinario di statistica economica nell'Università Europea di Roma - Coordinatore dell'ambito di Economia della U.E.R. - Membro del Comitato Ordinatore della U.E.R.
Frans A.M. Alting von Geusau	Professore emerito di Diritto internazionale e cooperazione occidentale nelle Università di Leiden e Tilburg (Olanda).
Card. Walter Brandmüller	Già Presidente del Pontificio Comitato di Scienze Storiche.
Carlo Casini	Presidente della Commissione Affari Costituzionali del Parlamento Europeo - Magistrato della Corte di Cassazione - Membro della Commissione Giuridica e della Delegazione per le relazioni con i paesi del Mashrek - Presidente del Movimento per la Vita.
Pierangelo Catalano	Già Professore ordinario di Diritto Romano presso l'Università degli Studi Sapienza di Roma
Michele Coccia	Professore emerito dell'Università degli Studi Sapienza di Roma
Roberto de Mattei	Professore associato di storia moderna nell'Università Europea di Roma - Coordinatore dell'ambito di

	Storia della U.E.R. - Membro del Comitato Ordinatore della U.E.R.
Emmanuele F. M. Emanuele	Professore emerito per chiara fama nell'Universidad Francisco de Vitoria di Madrid - Presidente della Fondazione Roma
Delfo Galileo Faroni	Medico, docente universitario e fondatore di una catena di ospedali e cliniche.
Agostino Gambino	Ministro delle Poste e Telecomunicazioni (1995 – 1996) – Professore emerito dell' Università degli Studi Sapienza di Roma
Mary Ann Glendon	Learned Hand Professor of Law, alla <i>Harvard Law School</i> (Stati Uniti) – Membro della Pontificia Accademia delle Scienze Sociali
José Kuthy Porter	Presidente dell'Associazione Internazionale di Scuole di Medicina Cattoliche (Messico)
Lelio Lantella	Professore ordinario di Diritto Romano, Università Statale di Torino
Mónica López Barahona	Direttore Scientifico Istituto Vidacord – Membro del Comitato scientifico di Biochimica e Biotecnologia della "Universidad Francisco de Vitoria" (Madrid)
Rainer Masera	Preside della Facoltà di Economia, Università Guglielmo Marconi di Roma – Professore ordinario di politica economica.
Mario Mauro	Deputato e già Vice Presidente del Parlamento Europeo
Christa Meves	Psichiatra, esperta di psicoterapia infantile (Germania)
Cesare Mirabelli	Presidente emerito della Corte

	Costituzionale – Già Ordinario nell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
Edmund Pellegrino	Senior Research Scholar al Kennedy Institute of Ethics; Professor Emeritus of Medicine and Medical Ethics alla Georgetown University (Washington)
Giuseppe Pennisi	Componente del Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro - già Coordinatore dell'area di Economia Pubblica alla Scuola Superiore della Pubblica Amministrazione.
Nicola Picardi	Professore emerito dell'Università degli Studi Sapienza di Roma
Eddo Rigotti	Professore ordinario di comunicazione verbale e teoria dell'argomentazione nell'Università della Svizzera Italiana.
Alberto Romano	Professore emerito dell'Università degli Studi Sapienza di Roma.
Pasquale Sandulli	Già Professore ordinario di Diritto del Lavoro, nell'Università degli Studi Sapienza di Roma.
Lucetta Scaraffia	Professore ordinario di Storia Contemporanea, nell'Università degli Studi Sapienza di Roma.
Gladys A. Sweeney	Preside del <i>Institute for the Psychological Sciences</i> , Washington
Antonino Tamburello	Direttore dell'Istituto <i>Skinner</i> di Roma e Napoli - Coordinatore dell'ambito di Psicologia della U.E.R. - Membro del Comitato Ordinatore della U.E.R.

Anna-Teresa Tymieniecka	Direttrice del <i>World Institute for Advanced Phenomenological Research</i> (Hannover, New Hampshire)
Giuseppe Valditara	Senatore della Repubblica – Professore ordinario di Diritto Romano, Università di Torino
Massimo Vari	Vice Presidente emerito della Corte Costituzionale - Sottosegretario di Stato del Ministero dello Sviluppo Economico, Infrastrutture e Trasporti - Consigliere dello Stato della Città del Vaticano
Wolfgang Waldstein	Professore Emerito dell' Università di Salisburgo - Membro della Pontificia Accademia per la Vita.

III. CORPO ACCADEMICO

Ambito di Didattica in Giurisprudenza	
<i>Coordinatore di Ambito</i> <i>Filippo Vari</i>	
<i>Vice Coordinatore di Ambito</i> Antonio Palma	
Docenti di Ruolo	
GAMBINO Alberto	<i>Ordinario di Diritto Privato</i> Coordinatore Accademico e del Centro Dipartimentale per la Ricerca
MAUGERI Marco	<i>Straordinario di Diritto Commerciale</i>
VARI Filippo	<i>Straordinario di Diritto Costituzionale</i>
BILOTTI Emanuele	<i>Associato n.c. di Diritto Privato</i>
SANTAGADA Filomena	<i>Associato n.c. di Diritto Processuale Civile</i>
TESTA Felice	<i>Associato n.c. di Diritto del Lavoro</i>
FRANCHINI Lorenzo	<i>Ricercatore di Diritto Romano e Diritti dell'Antichità</i>
PALMA Mario	<i>Ricercatore di Diritto Costituzionale</i>
PALMARO Mario	<i>Ricercatore di Filosofia del Diritto</i>
MERONE Aniello	<i>Ricercatore n.c. di Diritto Processuale Civile</i>
STAZI Andrea	<i>Ricercatore t.d. di Diritto Privato Comparato</i>
Art.3 - DM 203/06	
PALMA Antonio	<i>Docente di Fondamenti Romanistici del Diritto Europeo (Istituzioni di diritto romano)</i> Vice Coordinatore dell'Ambito di Giurisprudenza nell'Università Europea di Roma Ordinario nell'Università degli Studi di Napoli "Federico II"

RONCO Mauro	<i>Docente di Diritto Penale</i> Ordinario nell'Università degli Studi di Padova
VALDITARA Giuseppe	<i>Docente di Diritto Pubblico Romano</i> Ordinario nell'Università di Torino Senatore della Repubblica
<i>Docenti a contratto</i>	
BENEDETTI Alessandro	<i>Docente di Criminologia, Scienze Criminali e Diritto di Pubblica Sicurezza</i>
BERNARDINI Sveva	<i>Docente di Diritto delle Assicurazioni e del Mercato Finanziario</i>
BLASIO Elio	<i>Docente di Economia dei Gruppi Aziendali</i>
BONZANO Carlo	<i>Docente di Procedura Penale</i> Ricercatore nell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
BORGIA Fiammetta	<i>Docente di International Economic Law</i> Ricercatore nell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
CAPECELATRO Edmondo Maria	<i>Docente di Teoria e Prassi del Contratto</i>
CICIRIELLO Maria Clelia	<i>Docente di Diritto Internazionale</i> Già Ordinario nell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
CONTALDI Gianluca	<i>Docente di Diritto Internazionale</i> Ordinario nell'Università degli Studi di Macerata
DE MITA Giuseppe	<i>Docente di Economia e regolazione del turismo</i> Vice Presidente Giunta Regione Campania
DE STEFANO Alessandro	<i>Docente di Diritto Tributario</i> Avvocato dello Stato
DELLI PRISCOLI Lorenzo	<i>Docente di Diritto Fallimentare</i> Idoneo di Prima Fascia

DONA Massimiliano	<i>Docente di Diritto dei Consumatori nell'ordinamento italiano ed europeo</i> Segretario Generale Unione Nazionale Consumatori
ESPOSITO Luigi	<i>Docente di Diritto Amministrativo Processuale</i> Presidente II Sezione di Salerno, TAR Campania
FALCE Valeria	<i>Docente di: Diritto Commerciale I – Diritto Industriale</i> <i>Associato n.c. nell'Ambito di Economia dell'Università Europea di Roma</i>
FALSITTA Vittorio Emanuele	<i>Docente di Diritto Penale</i>
GALANTINI Luca	<i>Docente di Storia del Diritto Medievale in Europa</i> Ricercatore t.d. nell'Ambito di Storia dell'Università Europea di Roma
GALLINA Michele	<i>Docente di Diritto Sanitario</i> Coordinatore del Centro Dipartimentale di Formazione Post-Laurea nell'Università Europea di Roma
GIANI Loredana Nada Elvira	<i>Docente di Diritto Amministrativo</i> Ordinario nell'Università degli Studi dell'Aquila
GNERRE Corrado	<i>Docente di Antropologia Filosofica</i>
LIODICE Aldo	<i>Docente di Diritto Amministrativo</i> Ordinario nell'Università degli Studi di Bari
MAZZOCCHI Stefano	<i>Docente di Diritto dell'Ambiente e delle Fonti Rinnovabili</i>
MIRABELLI Cesare	<i>Docente di Diritto Ecclesiastico e Diritto Canonico</i> Già Ordinario nell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"

MUCCI Federica	<i>Docente di The International Protection of Cultural Heritage</i> Ricercatore nell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
NUZZI Giovanni	<i>Docente di Diritto Comparato</i>
PACE Lorenzo	<i>Docente di Diritto dell'Unione Europea</i> Associato nell'Università degli Studi del Molise
PEDONE Vittorio	<i>Docente di Criminologia, Scienze Criminali e Diritto di Pubblica Sicurezza</i>
RICCIO Giuseppe	<i>Docente di Procedura Penale</i> Già Ordinario nell'Università degli Studi di Napoli "Federico II"
ROSAFIO Elisabetta Giovanna	<i>Docente di Dritto della Navigazione</i> Ricercatore nell'Università degli Studi di Teramo
SANDULLI Pasquale	<i>Docente di Diritto del Lavoro e della Previdenza Sociale</i> Già Ordinario nell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma
P. SCARAFONI Paolo, L.C.	<i>Docente di Filosofia Teoretica</i> Magnifico Rettore dell'Università Europea di Roma
SCHEPISI Cristina	<i>Docente di Diritto dei Consumatori nell'ordinamento italiano ed europeo</i> Associato nell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope"
SCHIPANI Sandro	<i>Docente di Storia delle Codificazioni moderne in Europa</i> Già Ordinario nell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma
MONS. SCIACCA Giuseppe	<i>Docente de Gli Organi di Governo della Santa Sede</i>

SICA Salvatore	<i>Docente di Diritto dell'Informatica e della Comunicazione (diritto italiano e comparato)</i> Ordinario nell'Università degli Studi di Salerno
TAMBORRA Giuseppe	<i>Docente di Diritto dell'Ambiente e delle Fonti Rinnovabili</i>
VACCARO BELLUSCIO Attilio Cristiano	<i>Docente di Diritto Bancario</i>
MONS. VACCAROTTO Giovanni	<i>Docente di Diritto Ecclesiastico e Diritto Canonico</i>
VARI Massimo	<i>Docente di Diritto dell'Unione Europea</i> Sottosegretario di Stato del Ministero dello Sviluppo Economico, Infrastrutture e Trasporti
VINCENZI Stefano	<i>Docente di Diritto delle Assicurazioni e del Mercato Finanziario</i>
<i>Collaboratori didattici</i>	
BERTOLINI Niccolò	<i>Investigations and trial in the United States of America</i>
BIXIO Maria Letizia	<i>Diritto commerciale I</i>
CARRO Valeria	<i>Fondamenti Romanistici del Diritto Europeo (Istituzioni di Diritto Romano)</i>
CRICRÌ Lucio	<i>Procedura Penale</i>
DOTTO Massimo	<i>Diritto di Famiglia e delle Successioni</i>
FASOLINO Francesco	<i>Fondamenti Romanistici del Diritto Europeo (Istituzioni di Diritto Romano)</i>
MAGGIO Elena	<i>Mediazione e Conciliazione</i>
MASCIANGELO Sabrina	<i>Diritto di Famiglia e delle Successioni</i>
MASTROLILLI Federico	<i>Diritto industriale</i>
MORI Giorgio	<i>Diritto Pubblico Romano</i>

MULA Davide	<i>Diritto dell'Informatica e della Comunicazione - Mediazione e Conciliazione</i>
PIERGENTILI Francesca	<i>Diritto Costituzionale – Istituzioni di Diritto Pubblico e Diritto Costituzionale Progredito</i>
SANDRI Andrea	<i>Istituzioni di Diritto Pubblico e Diritto Costituzionale Progredito</i>
SCANDROGLIO Tommaso	<i>Filosofia del Diritto - Diritto Ecclesiastico e Diritto Canonico</i>
SCARPELLO Aldo	<i>Istituzioni di Diritto Privato</i>
SQUINTANI Enrico	<i>Istituzioni di Diritto Privato</i>

Ambito di Didattica in Economia	
<i>Coordinatore di Ambito</i> Matilde Bini	
<i>Vice Coordinatore di Ambito</i> Silvia Profili	
<i>Docenti di Ruolo</i>	
BINI Matilde	<i>Straordinario di Statistica Economica</i> Coordinatore dell' Ambito di Economia dell'Università Europea di Roma
FALCE Valeria	<i>Associato n.c. di Diritto dell'economia</i>
MONSURRÒ Marina	<i>Associato n.c. di Algebra</i>
PROFILI Silvia	<i>Associato n.c. di Economia e Gestione delle Imprese</i> Vice Coordinatore dell' Ambito di Economia
DELLO STROLOGO Alberto	<i>Ricercatore di Economia Aziendale</i>
DELBUFALO Emanuela	<i>Ricercatore di Economia e Gestione delle Imprese</i>
NUZZI Andrea	<i>Ricercatore di Economia Applicata</i>
PEDRANA Margherita	<i>Ricercatore n.c. di Economia Applicata</i>
BIZZARRI Carmen	<i>Ricercatore t.d. di Geografia Economico - Politica</i>
FARESE Giovanni	<i>Ricercatore t.d. di Storia Economica</i>
POZZALI Andrea	<i>Ricercatore t.d. di Economia Politica</i>
TACCONE Alessandra	<i>Ricercatore t.d. di Scienza delle Finanze</i>
TRAFICANTE Guido	<i>Ricercatore t.d. di Politica Economica</i>
VELUCCHI Margherita	<i>Ricercatore t.d. di Statistica Economica</i> Componente del Nucleo di Valutazione
<i>Art.3 - DM 203/06</i>	
TREQUATTRINI Raffaele	<i>Docente di Economia Aziendale</i> Ordinario nell'Università degli Studi di Cassino
GASPARRE Angelo	<i>Docente di Strategie e gestione del</i>

	<p><i>cambiamento organizzativo</i> Ricercatore nell'Università degli Studi di Genova</p>
<i>Docenti a contratto</i>	
AFFINITA Tommaso	<p><i>Docente di Economia dei Trasporti e delle Infrastrutture</i> Amministratore Delegato di Rete Autostrade Mediterranee S.p.A.</p>
ARDIZZONE Giuseppe M.	<p><i>Docente di Marketing e Comunicazione</i></p>
BENEVOLO Francesco	<p><i>Docente di Economia dei Trasporti e delle Infrastrutture</i></p>
Don BETTINI Emilio	<p><i>Docente di Storia dell'Impresa e del Pensiero Cristiano</i></p>
BLASIO Elio	<p><i>Docente di Economia dei Gruppi Aziendali</i></p>
BONACCHI Massimiliano	<p><i>Docente di Crisi e risanamento d'impresa</i> Associato nell'Università degli Studi Parthenope di Napoli</p>
CECCARELLI Claudio	<p><i>Docente di Statistica</i></p>
CUTILLO Andrea	<p><i>Docente di: Statistica Economica (corso progredito) – Analisi delle Dinamiche Demografiche e Sociali</i></p>
DE ROSSI Lorenzo	<p><i>Docente di Merger and Acquisition (M&A) e Fondi di Private Equity</i></p>
DE STEFANO Alessandro	<p><i>Docente di Diritto Tributario</i> Avvocato dello Stato</p>
FERRAJOLO Alfonso	<p><i>Docente di Economia dell'Energia</i></p>
FERRUZZI Concetta	<p><i>Docente di: Organizzazione della Produzione Statistica – Organizzazione e funzionamento delle Amministrazioni Pubbliche</i></p>
IORE Antonio	<p><i>Docente di Marketing e Comunicazione</i></p>
IORENTINO Luigi	<p><i>Docente di Diritto dell'Impresa e dell'Economia</i> Capo di Gabinetto del MIUR</p>

LACCHINI Marco	<i>Docente di Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda</i> Ordinario nell'Università degli Studi di Cassino
LONGARI Carlo	<i>Docente di Diritto Penale dell'Economia</i> Ricercatore nell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata"
LUZZI Orietta	<i>Docente di Statistica</i>
MAFFEI Marco	<i>Docente di Revisione Aziendale</i>
MARZETTI Vincenzo	<i>Docente di Economia e Marketing delle Imprese di Investimento</i>
MILANO Fulvio	<i>Docente di Finanza Aziendale</i>
NOVEMBRE Valerio	<i>Docente di Economia del Mercato Mobiliare</i>
PENNISI Giuseppe	<i>Docente di Crisi finanziaria</i> Componente del Consiglio Nazionale dell'Economia e del Lavoro
PRIMICERIO Daniela	<i>Docente di Finanza Aziendale (corso progredito)</i>
RIGHI Alessandra	<i>Docente di Analisi delle Dinamiche Demografiche e Sociali</i>
RIZZUTI Gianni	<i>Docente di Governance Aziendale e Strategia d'Impresa</i>
ROSSETTI Davide	<i>Docente di Governance e Relazioni d'Impresa</i>
P. SCARAFONI Paolo	<i>Docente di Storia dell'Impresa e del Pensiero Cristiano</i> Magnifico Rettore dell'Università Europea di Roma
STAFFA Maria Sole	<i>Docente di Matematica Finanziaria</i> Associato nell'Università degli Studi del Sannio di Benevento
TIEZZI Francesco	<i>Docente di Informatica</i> Ricercatore nella Scuola IMT di Lucca
<i>Collaboratori didattici</i>	
BUCARELLI Andrea	<i>Economia aziendale</i>
MAZZIOTTA Matteo	<i>Statistica Economica</i>

informazioni generali

SALVIDIO Ascanio	<i>Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda</i>
SUSA Andrea	<i>Metodi matematici dell'economia</i>
ZACCARO Francesca	<i>Economia e gestione delle imprese</i>

Ambito di Didattica in Storia	
<i>Coordinatore di Ambito</i>	
Roberto de Mattei	
<i>Vice Coordinatore di Ambito</i>	
Umberto Roberto	
<i>Docenti di Ruolo</i>	
DE MATTEI Roberto	<i>Associato di Storia Moderna</i> Coordinatore dell'Ambito di Storia
ROBERTO Umberto	<i>Associato di Storia Romana</i> Vice Coordinatore dell'Ambito di Storia
BECHERUCCI Isabella	<i>Associato n.c. di Letteratura Italiana</i>
TRAVERSA Guido	<i>Associato n.c. di Filosofia Morale</i>
ZANARDO Susy	<i>Associato n.c. di Filosofia Morale</i>
LENZI Francesca Romana	<i>Ricercatore di Storia dell'Europa Orientale</i>
VALENTE Massimiliano	<i>Ricercatore di Storia Contemporanea</i>
CASAGRANDE Gianluca	<i>Ricercatore n.c. di Geografia</i>
RUSSO Luigi	<i>Ricercatore n.c. di Storia Medievale</i>
CASTAGNINO BERLINGHIERI Umberto	<i>Ricercatore t.d. di Storia delle Relazioni Internazionali</i>
COLOMBO Valentina	<i>Ricercatore t.d. di Storia dei Paesi Islamici</i>
GALANTINI Luca	<i>Ricercatore t.d. di Storia del Diritto Medievale e Moderno</i>
MECELLA Laura	<i>Ricercatore t.d. di Civiltà Bizantina</i>
SALVARANI Renata	<i>Ricercatore t.d. di Storia del Cristianesimo e delle Chiese</i>
TUCI Paolo Andrea	<i>Ricercatore t.d. di Storia Greca</i>
<i>Docenti a contratto</i>	
BARBIERI Costanza	<i>Docente di: Storia dell'Arte Moderna – Storia dell'Arte Cristiana</i>
BEARZOT Cinzia	<i>Docente di Storia Romana</i> Ordinario nell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano

BISCUSO Massimiliano	<i>Docente di Filosofia morale</i>
DON CAPIZZI Nunzio	<i>Docente di Filosofia teoretica</i>
D'ACUNTO Giuseppe	<i>Docente di Filosofia morale</i>
DON GAGLIARDI Mauro	<i>Docente di La Conoscenza e l'Azione nel Pensiero Cristiano</i>
ICKX Johan	<i>Docente di Archivistica</i>
LENOCI MICHELE	<i>Docente di Storia della Filosofia Moderna</i> Ordinario nell'Università degli Studi Cattolica del Sacro Cuore
MARTÍNEZ ALBESA Emilio	<i>Docente di Storia e Istituzioni delle Americhe</i>
PALADINO Laura	<i>Docente di Storia della storiografia antica</i>
SALVATORI Flavia	<i>Docente di: Storia dell'Arte Cristiana – Storia della Civiltà Cristiana</i>
VATTUONE Lucina	<i>Docente di Storia dell'Arte Cristiana</i>
VIGLIONE Massimo	<i>Docente di Storia d'Italia dal XVI secolo all'Unificazione</i> Ricercatore di ruolo CNR

Ambito di Didattica in Psicologia	
<i>Coordinatore di Ambito</i> Antonino Tamburello	
<i>Vice Coordinatore di Ambito</i> Anna Contardi	
<i>Docenti di Ruolo</i>	
CAPRI Paolo	<i>Straordinario t.d. di Psicologia Clinica</i>
CASTIELLO D'ANTONIO Andrea	<i>Straordinario t.d. di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni</i>
FIZ PEREZ Francisco Javier	<i>Straordinario t.d. di Psicologia dello Sviluppo e Psicologia dell'Educazione</i>
MUSSO Paolo	<i>Straordinario t.d. di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni</i>
SIRIGATTI Saulo	<i>Straordinario t.d. di Psicologia Clinica</i>
SORBI Paolo	<i>Straordinario t.d. di Sociologia Generale</i>
TAMBURELLO Antonino	<i>Straordinario t.d. di Psicologia Clinica</i> Coordinatore dell'Ambito di Psicologia
DE PASQUALE CERATTI Stefano	<i>Ricercatore di Medicina Legale</i>
NAVARINI Claudia	<i>Ricercatore di Filosofia Morale</i>
CONTARDI Anna	<i>Ricercatore n.c. di Psicologia Clinica</i> Vice Coordinatore dell'Ambito di Psicologia
FARINA Benedetto	<i>Ricercatore n.c. di Psicologia Clinica</i>
GIORGI Gabriele	<i>Ricercatore n.c. di Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni</i>
IANI Luca	<i>Ricercatore n.c. di Psicologia Clinica</i>
BRUNETTI Riccardo	<i>Ricercatore t.d. di Psicologia Generale</i>
CONTINISIO Massimo	<i>Ricercatore t.d. di Psicologia Generale</i>
Art.3 - DM 203/06	
BIONDI Massimo	<i>Docente di Psichiatria</i> Ordinario nell'Università degli Studi "Sapienza" di Roma

JANIRI Luigi	<i>Docente di Psicopatologia del Comportamento</i> Associato nell'Università Cattolica del Sacro Cuore
POZZI Gino	<i>Docente di Clinica Psichiatrica</i> Ricercatore nell'Università Cattolica del Sacro Cuore
<i>Docenti a contratto</i>	
Don BETTINI Emilio	<i>Docente di La Conoscenza e l'Azione nel Pensiero Cristiano</i>
CERSOSIMO Mariangela	<i>Docente di Metodologia della Ricerca Psicologica</i> Ricercatore t.d. nell'Università Telematica Internazionale UNINETTUNO
COSTANTINI Francesca	<i>Docente di Psicologia Clinica e Laboratorio (con tecniche di analisi del comportamento)</i>
CREA Giovanni	<i>Docente di Psicologia Economica e Information and Communication Technology (i.t.c.)</i>
CUOMO Giovanni	<i>Docente di: Psicologia clinica applicata (Psicologia del mobbing - psicologia giuridica e criminologia - psicologia della salute) - Psicologia clinica applicata (Psicologia della salute e psicosomatica - Psicologia giuridica e criminologia)</i>
D'ALESSIO Chiara	<i>Docente di Fondamenti di Psicologia Fisiologica</i> Ricercatore nell'Università degli Studi di Salerno
DE MONTE Ettore	<i>Docente di: Fondamenti di Logica e Laboratorio - Psicologia generale e Storia della psicologia - Logica causale clinica I – Fondamenti di Investigazione Dinamica e Clinica – Metafisica e Psicologia e Logica Causale Clinica II – Storia della Psicologia Clinica</i>

FABBRICATORE Maria Antonietta	<i>Docente di Psicopatologia del Comportamento (dell'età evolutiva, delle tossicodipendenze, del comportamento sessuale, dei disturbi alimentari)</i>
GAROFOLI Caterina	<i>Docente di Fondamenti di Psicologia Clinica e Laboratorio</i>
GIACALONE Vito	<i>Docente de Il Mentoring e le pratiche Educative</i>
GIUDICE Tiziana	<i>Docente di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile e Neuropsicologia Comportamentale</i>
GNOCCHI Franco	<i>Docente di Psicologia del Lavoro Applicata II (Leadership nei gruppi e nelle organizzazioni, Orientamento professionale, Psicologia del marketing)</i>
GRITTA Fabrizio	<i>Docente di Laboratorio di Organizzazione Aziendale con Elementi di Sociologia Generale</i>
INNAMORATI Marco	<i>Docente di: Teoria e Tecniche dei Test e Analisi dei Dati – Psicofisiologia e Laboratorio – Psicometria, Analisi dei Dati e Teoria e Tecnica dei Test Clinici – Psicoterapia (Psicodinamica cognitiva e comportamentale)</i>
LAUDADIO Andrea	<i>Docente di: Psicologia del Lavoro Applicata III e Laboratorio di Psicologia del Lavoro (Sviluppo organizzativo, progettazione formativa, processo di consulenza, organizzazioni no-profit) – Psicologia positiva</i>
MARCHISIO ANZIDEI Massimo	<i>Docente di Processi Cognitivi e Decisionali</i>
MENGHINI Deny	<i>Docente di Psicofisiologia e laboratorio - Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile e Neuropsicologia Comportamentale</i>
MIGLIETTA Lara	<i>Docente di Psicologia del lavoro applicata I (Assessment center e valutazione del potenziale, selezione del personale)</i>

PEDON Arrigo	<i>Docente di Psicologia delle organizzazioni e Laboratorio (con intervista e colloquio nelle organizzazioni)</i> Già Ordinario nella LUMSA di Roma
PENZO Ilaria	<i>Docente di Processi e Dinamiche di Gruppo e di Comunità</i>
PETRONE Sonia	<i>Docente di Psicologia dello Sport</i>
ROSIELLO Loredana	<i>Docente di Fondamenti di Investigazione Dinamica e Clinica</i>
RUGIERO Luigi	<i>Docente di Processi e Pratiche per la Formazione</i>
SCAPELLATO Paolo	<i>Docente di: Fondamenti di Investigazione Dinamica e Clinica - Psicologia Clinica e Laboratorio (con tecniche di analisi del comportamento) - Psicologia Clinica e Dinamica di Gruppo</i>
SCARPA Giovanni	<i>Docente di Diagnosi e Trattamento dei Pazienti Affetti da Psicosi</i>
P. SCARAFONI Paolo	<i>Docente di: Teoresi ed etica: felicità e virtù - La Conoscenza e l'Azione nel Pensiero Cristiano - Antropologia ed Etica</i> Magnifico Rettore dell'Università Europea di Roma
SCOPELLITI Massimiliano	<i>Docente di Psicologia Sociale</i>
SOFRI Salvatore	<i>Docente di Sviluppo nell'arco della vita</i>
SPAMPINATO Alessandro	<i>Docente di Psicologia Clinica e Dinamica di Gruppo</i>
TAVELLA Sofia	<i>Docente di Psicologia dell'handicap e della riabilitazione nello sport</i>
VIGLIONE Massimo	<i>Docente di Pensiero e Istituzioni nella Civiltà Cristiana</i> Ricercatore di ruolo CNR
ZANOBINI Mirella	<i>Docente di Tecniche di Osservazione del Comportamento Infantile e Neuropsicologia Comportamentale</i> Associato nell'Università degli Studi di Genova

ZEPPI Ilaria	<i>Docente di: Psicologia dello Sviluppo – Psicodiagnostica Generale e Laboratorio</i>
--------------	--

IV. CALENDARIO ACCADEMICO

2012			
SETTEMBRE	17	Lun.	Inizio terza sessione di esami A.A. 2011/2012 (1 Appello)
	24	Lun.	Inizio Settimana della matricola
	27	Gio.	Termine settimana della matricola
	28	Ven.	Termine terza sessione di esami A.A. 2011/2012
OTTOBRE	1	Lun.	Inizio anno accademico 2012-2013
	22	Lun.	Inizio sessione autunnale delle sedute di laurea A.A. 2011/2012. Ambito di Giurisprudenza
	26	Ven.	Fine sessione autunnale delle sedute di laurea A.A. 2011/2012. Ambito di Giurisprudenza
NOVEMBRE	1°	Gio.	Vacanza. Festa di Tutti i Santi
	25	Dom	Giornata del Cristo Re
DICEMBRE	3	Lun.	Inizio sessione autunnale delle sedute di laurea A.A. 2011/2012. Ambito di: Psicologia, Economia e Storia
	7	Ven.	Fine sessione autunnale delle sedute di laurea A.A. 2011/2012. Ambito di: Psicologia, Economia e Storia
	8	Sab.	Festa della Immacolata
	21	Ven.	Fine I semestre
	22	Sab.	Inizio vacanze natalizie
2013			
GENNAIO	6	Dom.	Epifania. Termine vacanze natalizie
	7	Lun.	Inizio periodo riservato allo studio individuale e alla preparazione agli esami
	11	Ven.	Fine periodo riservato allo studio individuale e alla preparazione agli esami
	14	Lun.	Inizio prima sessione di esami A.A. 2012/2013 (insegnamenti I semestre) e quarta sessione di esami A.A. 2011/2012 (insegnamenti anni precedenti) (3 Appelli)
FEBBRAIO	15	Ven.	Termine prima e quarta sessione di esami
	18	Lun.	Inizio II semestre

informazioni generali

MARZO	4	Lun.	Inizio sessione invernale delle sedute di laurea A.A. 2011/2012. Ambito di: Giurisprudenza, Psicologia, Economia e Storia.
	8	Ven.	Fine sessione invernale delle sedute di laurea A.A. 2011/2012. Ambito di: Giurisprudenza, Psicologia, Economia e Storia.
	21	Gio.	S. Benedetto. Patrono dell'Università Europea di Roma
	28	Gio.	Inizio vacanze pasquali
APRILE	3	Mer.	Fine vacanze pasquali
	4	Gio.	Ripresa lezioni
	25	Gio.	Vacanza. Festa della Liberazione
MAGGIO	1°	Mer.	Vacanza. San Giuseppe Lavoratore
	17	Ven.	Fine II semestre
	20	Lun.	Inizio periodo riservato allo studio individuale e alla preparazione agli esami.
	24	Ven.	Fine periodo riservato allo studio individuale e alla preparazione agli esami.
	27	Lun.	Inizio seconda sessione di esami A.A. 2012/2013 (3 Appelli)
GIUGNO	2	Dom.	Festa della Repubblica
	29	Sab.	Festa SS. Pietro e Paolo
LUGLIO	5	Ven.	Termine seconda sessione di esami
	22	Lun.	Inizio sessione estiva delle sedute di laurea A.A. 2012/2013
	26	Ven.	Fine sessione estiva delle sedute di laurea A.A. 2012/2013
SETTEMBRE	16	Lun.	Inizio terza sessione di esami A.A. 2012/2013 (1 Appello)
	27	Ven.	Termine terza sessione di esami A.A. 2011/2012
OTTOBRE			Sessione autunnale delle sedute di laurea A.A. 2012/2013. Ambito di Giurisprudenza
NOVEMBRE			Sessione autunnale delle sedute di laurea A.A. 2012/2013. Ambito di: Psicologia, Economia e Storia
2014			
GENNAIO			Quarta sessione di esami A.A. 2012/2013
MARZO			Sessione invernale delle sedute di laurea A.A. 2012/2013. Ambito di: Giurisprudenza, Psicologia, Economia e Storia.

V. TERMINI DI SCADENZA

2012			
SETTEMBRE	03	Lun.	Termine presentazione domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio – sessione di laurea autunnale dell’a.a. 2011/2012, per gli studenti dell’Ambito di Giurisprudenza
OTTOBRE	01	Lun.	Termine periodo ordinario immatricolazioni al primo anno ed iscrizioni ad anni successivi al primo: pagamento tassa di iscrizione e tassa regionale
			Presentazione presso Segreteria Generale per domanda di immatricolazione al primo anno dei corsi di studio
			Termine iscrizione singole attività formative
			Termine presentazione domanda esonero parziale dei contributi accademici.
			Termine presentazione dichiarazione d’intento per gli studenti che intendano conseguire il titolo di studio entro la sessione di laurea invernale (marzo 2013)
	03	Merc.	Termine presentazione domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio - sessione di laurea autunnale dell’a.a. 2011/2012 per gli studenti degli Ambiti di Psicologia, Economia e Storia
	02	Mar.	Termine consegna documentazione e tesi di laurea per i laureandi della sessione autunnale dell’Ambito di Giurisprudenza
	17	Merc.	Termine pagamento rate in unica soluzione
30	Mar.	Termine presentazione domanda esonero parziale dei contributi accademici per componenti nucleo familiare contemporaneamente iscritti.	
NOVEMBRE	13	Mart.	Termine consegna documentazione e tesi/elaborato di laurea per i laureandi della sessione autunnale degli Ambiti di Psicologia, Economia e Storia

i n f o r m a z i o n i g e n e r a l i

	16	Ven.	Termine pagamento I^ rata contributi accademici
	30	Ven.	Termine ultimo immatricolazioni ed iscrizioni tardive ai corsi di studio
	14	Ven.	Termine pagamento II^ rata contributi accademici
DICEMBRE	31	Lun.	Scadenza termine presentazione: <ul style="list-style-type: none"> - domanda di approvazione dei piani di studio individuali; - domanda di riconoscimento crediti pregressi; - dichiarazione di scelta curriculum degli studi; - richiesta di trasferimento da o ad altra sede Universitaria; - richiesta di passaggio ad altro corso di laurea; - domanda di riattivazione carriera accademica; - presentazione domanda di approvazione delle attività a scelta
2013			
GENNAIO	07	Lun.	Termine presentazione domanda di ammissione alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio - sessione di laurea invernale dell'a.a. 2011/2012 per gli studenti di tutti gli Ambiti (Giurisprudenza, Psicologia, Economia e Storia)
FEBBRAIO	12	Mar.	Termine presentazione consegna documentazione e tesi/elaborato di laurea per i laureandi della sessione invernale
MARZO	01	Ven.	Termine pagamento III^ rata contributi accademici
	12	Mar.	Termine ultimo iscrizioni tardive al primo anno dei Corsi di laurea Magistrale (DM 270/04)
	07	Mar.	Termine pagamento IV^ rata contributi accademici
MAGGIO	22	Merc.	Termine presentazione domanda ammissione alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio - sessione di laurea estiva dell'a.a. 2012/2013 per gli studenti di tutti gli Ambiti (Giurisprudenza, Psicologia, Economia e Storia)
LUGLIO	02	Mar.	Termine presentazione consegna documentazione e tesi/elaborato di laurea per i laureandi della sessione estiva

V I . T I T O L I D I S T U D I O R I L A S C I A T I D A L L ' U N I V E R S I T À

L'Università Europea di Roma rilascia i seguenti titoli di studio:

- Laurea
- Laurea magistrale
- Diploma di specializzazione
- Dottorato di ricerca
- *Master* universitari di primo e di secondo livello.

I suddetti titoli di studio sono rilasciati rispettivamente al termine dei Corsi di laurea, di laurea magistrale, di laurea specialistica, di specializzazione, di dottorato di ricerca e di perfezionamento scientifico e di alta formazione.

I titoli di studio rilasciati dall'Università hanno valore legale in base alle disposizioni del decreto ministeriale del 4 maggio 2005, pubblicato sulla G.U. – supplemento ordinario n. 90 - del 13 maggio 2005. Unitamente al titolo di studio l'Università rilascia un supplemento al diploma, che certifica, secondo modelli conformi a quelli adottati dai Paesi europei, il *curriculum* seguito dallo studente, con la descrizione delle attività formative svolte, dei crediti corrispondenti e delle votazioni riportate.

L'Università istituisce inoltre corsi di perfezionamento scientifico e di alta formazione permanente su materie specialistiche (specificati nella parte VI della presente Guida), riservati a coloro che sono in possesso di laurea o di laurea magistrale. Al termine di questi corsi saranno rilasciati i *Master* universitari di primo e di secondo livello.

VII. OFFERTA FORMATIVA A . A . 2012 / 2013

Nell'anno accademico 2012/2013 l'Università Europea di Roma attiva, ai sensi del D.M. 270/04, i seguenti **Corsi di Studio**:

Laurea Magistrale a ciclo unico in:

- **Giurisprudenza (LMG/01).**

Laurea Triennale in:

- **Economia e Gestione Aziendale (L-18)** articolato in due indirizzi:
 - *Management*
 - *Metodi quantitativi per l'impresa*
- **Scienze e Tecniche Psicologiche (L- 24)** articolato in due indirizzi:
 - *Psicologia clinica e di comunità*
 - *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni.*
- **Storia e Filosofia (L- 42)¹** (primo e secondo anno) articolato in due indirizzi:
 - *Storico - Letterario*
 - *Filosofico*

Laurea Magistrale in:

- **Economia, Management e Finanza (LM-56)** articolato in due indirizzi:
 - *Economico – professionale*
 - *Management e finanza*
- **Psicologia (LM-51)**, articolato in due indirizzi:
 - *Psicologia clinica e di comunità*
 - *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni.*
- **Storia della Civiltà Cristiana (LM-84).**

I programmi dettagliati degli insegnamenti compresi in tali Corsi di laurea saranno illustrati in separato opuscolo, contenente l'Ordine degli Studi, che sarà pubblicato all'inizio dell'anno accademico.

¹ Nell'A.A. 2012/2013 resta attivo (ad esaurimento), il terzo anno del Corso di laurea in Scienze Storiche (L-42).

VIII. INFORMAZIONI UTILI

INDIRIZZO DELL'ATENEO	Via degli Aldobrandeschi, n. 190 – 00163 - ROMA
NUMERI TELEFONICI	06/665431
TELEFAX	06/66543814
SITO INTERNET	http://www.universitaeuropediroma.it
INDIRIZZO POSTA ELETTRONICA	info@unier.it
COME RAGGIUNGERE L'ATENEO IN AUTO:	<ul style="list-style-type: none">‣ Dal Centro di Roma: percorrere la via Aurelia in direzione G.R.A. Eseguire inversione di marcia al primo cavalcavia, riprendendo la direzione Roma Centro. Dopo venti metri circa, svoltare a destra e proseguire per circa 2 Km., fino a raggiungere il vasto parco in cui sorge l'Ateneo.‣ Dal G.R.A.: imboccare la via Aurelia (uscita n. 1), in direzione di Roma Centro – Città del Vaticano. Immettersi sulla corsia del traffico locale, prima di raggiungere il primo cavalcavia. Venti metri circa dopo tale cavalcavia, svoltare a destra e proseguire per circa 2 Km., fino a raggiungere il vasto parco in cui sorge l'Ateneo.
COLLEGAMENTI BUS	<ul style="list-style-type: none">‣ A.T.A.C. # 892 (da via Baldo degli Ubaldi – fermata Metro)‣ A.T.A.C. # 247 (da via Cipro – fermata Metro)
COLLEGAMENTI FERROVIARI	Treno Interregionale Roma Termini-Civitavecchia (stazione Aurelia)
COLLEGAMENTI AEREI	20 minuti dal Terminal di Roma -Fiumicino - Aeroporto “Leonardo Da Vinci”
SERVIZI TAXI PER L'ATENEO	Tel. 06/6696 – 06/3570 – 06/6645

PARTE II

L'ORGANIZZAZIONE INTERNA



I. LE STRUTTURE DIDATTICHE E DI RICERCA: DIPARTIMENTO ED AMBITI

1. Dipartimento di Scienze Umane

Il Dipartimento di Scienze Umane dell'Università Europea di Roma costituisce la struttura nella quale si svolgono le attività didattiche e scientifiche dell'Ateneo, in relazione a macro-aree culturali omogenee. Il Dipartimento si compone a sua volta degli Ambiti di Didattica e di Ricerca, che rappresentano le strutture nelle quali si svolgono i Corsi di laurea relativi alle specifiche discipline che afferiscono al Dipartimento.

Il riferimento a macro-aree omogenee consente di operare l'opportuno coordinamento tra le discipline di studio che afferiscono al Dipartimento, grazie all'istituzione di organismi centrali di collegamento (Coordinamento accademico e Consiglio di Dipartimento) e di Centri Dipartimentali, incaricati di svolgere attività di servizio comuni a tutti i Corsi di studio che si svolgono nel Dipartimento. Il richiamo alla didattica ed alla ricerca intende sottolineare l'indissolubile relazione tra l'attività di insegnamento e di formazione professionale da un lato, quella di studio e di investigazione scientifica da un altro, in guisa da favorire la tensione all'analisi critica delle conoscenze ed alla elaborazione di tesi e di problematiche originali.

L'attività del Dipartimento è coordinata dal Coordinatore Accademico ed è diretta dal Consiglio di Dipartimento, costituito dal Rettore, che lo presiede, e dai Coordinatori degli Ambiti di Didattica e di Ricerca e dei Corsi di Studio che ad essi afferiscono.

2. Gli Ambiti di Didattica e di Ricerca

I Dipartimenti si articolano in Ambiti di Didattica e di Ricerca, che costituiscono le strutture entro le quali si svolgono le attività di didattica e di ricerca relative a discipline specifiche ed alle quali afferiscono i Corsi di laurea attivati dall'Università Europea di Roma.

Il Dipartimento di Didattica e di Ricerca in Scienze Umane dell'U.E.R. è composto dai seguenti Ambiti a cui afferiscono i rispettivi Corsi di laurea, istituiti in base ad apposita autorizzazione ministeriale:

❖ **AMBITO DI GIURISPRUDENZA**

- Laurea magistrale a ciclo unico in *Giurisprudenza* (LMG/01)

❖ **AMBITO DI ECONOMIA**

- Laurea triennale in *Economia e Gestione Aziendale* (L-18)
- Laurea magistrale in *Economia, Management e Finanza* (LM-56)

❖ **AMBITO DI PSICOLOGIA**

- Laurea triennale in *Scienze e Tecniche Psicologiche* (L- 24)
- Laurea magistrale in *Psicologia* (LM-51)

❖ **AMBITO DI STORIA**

- Laurea triennale in *Storia e Filosofia* (L- 42)
- Laurea magistrale in *Storia della Civiltà Cristiana* (LM-84)

❖ **AMBITO DI FILOSOFIA**

II. I CENTRI DIPARTIMENTALI

I Centri Dipartimentali costituiscono gli organismi che gestiscono le attività che afferiscono al Dipartimento nel suo complesso e rendono servizi comuni a tutti i Corsi di studio. In tal modo, nella salvaguardia delle specificità e dell'autonomia didattica e scientifica dei singoli Ambiti, essi forniscono una base omogenea a tutti i Corsi di laurea attivati dall'Università, garantendo l'identità del progetto formativo e dei metodi didattici.

A ciascun Centro Dipartimentale è preposto un responsabile, che provvede all'espletamento dei suoi compiti specifici, coordinandoli con quelli degli altri Centri Dipartimentali, degli Ambiti e delle altre strutture accademiche.

Il Regolamento del Dipartimento di Didattica e di Ricerca prevede la costituzione dei seguenti Centri Dipartimentali:

a) CENTRO DIPARTIMENTALE DI FORMAZIONE INTEGRALE

Il progetto dell'Università Europea di Roma è incentrato sui principi della "formazione integrale", intesa soprattutto come integralità della formazione. Ogni articolazione didattica e di ricerca della UER è co-attrice dell'offerta agli studenti di attività e strumenti adeguati a formare persone complete, equilibrate e mature.

Per programmare e coordinare efficacemente obiettivi e percorsi della "formazione integrale", la UER ha introdotto nella tradizionale organizzazione delle Università un'apposita struttura, il Centro Dipartimentale di Formazione Integrale (di seguito denominato con l'acronimo "CEFI").

Il CEFI aiuta ad acquisire uno stile formativo che curi lo sviluppo della personalità dello studente nella sua globalità, e cioè in tutti i suoi aspetti fisici, psichici, relazionali e spirituali.

Per perseguire le sue finalità il Centro Dipartimentale di Formazione Integrale opera in diversi settori e svolge molteplici funzioni, tra loro coordinate. In particolare, esso gestisce:

❖ **Corsi di insegnamento inerenti alla Formazione Umanistica**

I “curricula” dei Corsi di laurea della UER comprendono alcuni insegnamenti di carattere storico-sociale e umanistico-filosofico, che costituiscono componenti preziosi per la preparazione personale dello studente universitario. Infatti, il mondo del lavoro tende sempre di più a spostare la propria attenzione dalle competenze tecniche alle capacità umane, nella consapevolezza che eventuali carenze informative possono essere recuperate più facilmente delle carenze educative e formative.

Gli insegnamenti e i seminari di formazione umanistica intendono promuovere una conoscenza strutturata e una comprensione integrale della persona umana, che stimoli le grandi domande sul senso dell'esistenza e la ricerca sincera del vero e del bene, aiutando così lo studente a formarsi un'intelligenza profonda e una coscienza retta, per poter adeguatamente leggere la realtà. Ciò favorirà anche l'esercizio responsabile della futura professione, contribuendo al bene comune.

Il Centro di Formazione Umanistica dà attuazione a questo progetto gestendo unitariamente lo svolgimento di questi insegnamenti, distribuiti in modo omogeneo in tutti i Corsi di laurea, secondo un programma che si snoda per l'intero percorso della formazione universitaria.

Ciascun insegnamento ha durata annuale. Accanto alle lezioni frontali, sono previsti numerosi incontri di tipo seminariale (presentazioni da parte degli studenti, discussioni, lavori di gruppo). I docenti di Formazione Umanistica sono particolarmente dediti a stabilire un rapporto di vicinanza e di fiducia con gli studenti, accompagnandoli lungo il cammino universitario e ponendosi come naturale punto di riferimento per la maturazione della loro personalità attraverso lo studio.

❖ **Attività di Responsabilità Sociale**

Le attività di Responsabilità Sociale costituiscono parte integrante del programma degli studi e sono incluse tra le “altre attività formative” di cui all'art. 10, quinto comma, lett. d), d.m. 22 ottobre 2004, n. 270, dirette a sviluppare esperienze e competenze degli studenti nella vita di relazione.

I programmi di responsabilità sociale comprendono seminari e laboratori relativi all'etica ed all'azione sociale, alla responsabilità sociale d'impresa, alla ricerca ed alla sperimentazione culturale ed artistica, alla ricerca ed alla sperimentazione nel campo delle comunicazioni di massa e multimediali.

Attraverso di esse si intende sviluppare nello studente la tensione al bene integrale della propria persona (in ogni sua dimensione: fisica, culturale, spirituale, familiare e sociale) che lo motivi ad auto-formarsi.

L'impegno attivo degli studenti nella responsabilità sociale è uno degli strumenti più efficaci per realizzare questo obiettivo. La Responsabilità Sociale racchiude infatti esperienze umanamente ricchissime, perché al centro di ogni attività c'è la persona umana, soprattutto la più bisognosa di affetto, di assistenza e di aiuto, nella sua dignità e nella sua unità, nel suo contesto e nel territorio in cui vive.

Responsabilità Sociale significa inoltre essere e sentirsi parte di una comunità che condivide ideali, valori, sogni ed obiettivi, facendosi forte del mutuo sostegno. Questa ricchezza si traduce in un'esperienza estremamente gratificante ed intensa di amicizia, di condivisione e di socializzazione. La partecipazione alle attività di Responsabilità Sociale aiuta, infine, lo studente a pensare alla futura professione come ad un servizio per gli altri; a sviluppare una profonda sensibilità verso ogni forma di disagio personale e sociale; a porre la sua creatività e la sua intraprendenza al servizio degli altri; ad offrire rimedi durevoli a situazioni di indigenza e di sofferenza; a maturare una vera cultura della solidarietà, basata sull'antropologia cristiana e sulla coscienza di quanto sia urgente e decisivo l'impegno a favore del prossimo.

❖ **Attività extra-curricolari**

Le attività extracurricolari rappresentano il veicolo ideale per promuovere e sviluppare l'affezione e l'integrazione tra gli studenti e la struttura universitaria. A tal fine il CEFI predispone un programma dinamico che raccorda le attività in programmazione e coordina le iniziative e le proposte che possono aggiungersi nel corso dell'anno accademico.

❖ **Servizi di tutorato**

Mediante il servizio di tutorato¹ il CEFI assiste ciascuno studente nel suo percorso formativo, aiutandolo ad orientarsi nello svolgimento degli studi, fornendo ausilio nei rapporti con le strutture universitarie, sostenendolo negli eventuali momenti di difficoltà e fornendo consigli ed orientamenti utili per il successivo sviluppo della carriera e per l'inserimento nel mondo del lavoro.

¹ Su cui v. *infra*, al Cap. III, § 4, III Parte della presente Guida.

❖ **Programmi di Eccellenza**

L'Università Europea di Roma organizza e gestisce alcune attività – denominate “programmi di eccellenza” – destinate a studenti che si siano particolarmente distinti sotto vari profili.

I programmi, gestiti dal CEFI, nascono per favorire ed incoraggiare la formazione integrale di studenti dalle spiccate qualità umane e dall'alto rendimento accademico.

Nel prossimo anno accademico saranno attivati i seguenti programmi:

‣ **Programma di eccellenza accademica**

Il programma di eccellenza accademica è coordinato dal CEFI con l'ausilio di ciascun Corso di Laurea per favorire ed incoraggiare la formazione integrale di studenti dalle spiccate qualità umane e dall'alto rendimento accademico.

Il suo obiettivo specifico è quello di formare persone capaci di esercitare una azione positiva nella società, distinguendosi sia per la preparazione professionale, sia per l'impegno nella costruzione di relazioni fondate sul rispetto della vita e dell'individuo, sull'amore, sulla libertà e sulla giustizia sociale.

Il programma è strutturato in maniera tale da favorire l'attiva e piena partecipazione dello studente, secondo un calendario che si aggiorna e completa nel corso dell'anno accademico.

In particolare, saranno previsti due percorsi:

- L'organizzazione e la partecipazione in veste di relatori e/o mediatori a simposi, convegni, seminari e incontri con professionisti di diversi ambiti: imprenditori, scienziati, politici, artisti, giornalisti, religiosi, sportivi.
- La partecipazione a convegni e progetti culturali di respiro internazionale, in Italia e all'estero.

La partecipazione al programma è aperta e volontaria. La selezione dei candidati avverrà a seguito ad un colloquio che ciascun candidato dovrà sostenere, in considerazione del merito accademico e del profitto rilevato nella partecipazione alle attività formative.

› **Programma di eccellenza umana**

Il programma di eccellenza umana ha l'obiettivo di attivare un processo di consapevolezza personale e relazionale e di sviluppare le qualità, presenti e potenziali, di quegli studenti che siano interessati a mettersi "in gioco", affrontando le sfide quotidiane e sapendosi assumere le proprie responsabilità.

Attraverso un percorso formativo di "crescita integrale" con momenti di confronto, discussioni e coinvolgimento in problematiche reali, approfondimenti e riflessioni, si lavorerà insieme per ampliare la propria visione del mondo e per comprendere le molteplici sfaccettature del contesto nel quale si opera.

I temi che saranno trattati riguarderanno le caratteristiche di relazione, di decisione, di operare in gruppo e di saper essere punto di riferimento per gli altri, partendo dalle attitudini di ciascuno per sedimentarle e valorizzarle in "competenze" di eccellenza.

La partecipazione al programma è volontaria e consente l'acquisizione di cfu per "attività a scelta dello studente".

› **Programma di eccellenza sociale**

Il programma di eccellenza sociale è rivolto agli studenti in possesso di una spiccata sensibilità e che intendano prendere parte a progetti di responsabilità sociale particolarmente qualificati.

Oggigiorno l'organizzazione di progetti di responsabilità sociale è in continua espansione ed è sempre più alta la richiesta di professionisti in grado di gestire le dinamiche del terzo settore. Il programma di eccellenza sociale mira a formare una nuova generazione, capace di offrire un contributo efficace nella trasformazione della società secondo principi e valori cristiani.

La partecipazione al programma è volontaria ed ogni anno saranno organizzati seminari, conferenze ed attività di formazione relative ai più attuali profili della responsabilità sociale; allo stesso tempo, gli studenti avranno la possibilità di lavorare con istituzioni e imprese coinvolte in programmi di responsabilità sociale sia in ambito nazionale che internazionale.

b) CENTRO DIPARTIMENTALE PER LE ATTIVITÀ INFORMATICHE E LINGUISTICHE

Il Centro Dipartimentale per le Attività Informatiche e Linguistiche cura lo svolgimento delle attività formative universitarie nel campo dell'innovazione digitale e delle discipline linguistiche.

Oltre a gestire le attività informatiche e linguistiche incluse nei programmi dei Corsi di studio dell'Università, il Centro può organizzare autonomamente specifici corsi di insegnamento di lingue ed informatica, rivolti sia agli studenti interni che a soggetti esterni.

Le attività ed i corsi si svolgono nelle infrastrutture messe a disposizione dall'Università e gestite tecnologicamente da Sistemi Ateneo. Il Centro Dipartimentale gestisce le policy per la regolamentazione dell'accesso al Laboratorio di Informatica dell'Università.

A conclusione delle attività o dei corsi, il Centro cura lo svolgimento delle prove finali e provvede all'accreditamento dei C.F.U. previsti dal *curriculum* degli studi ed al rilascio degli eventuali attestati.

I programmi delle attività informatiche e linguistiche incluse nei *curricula* dei Corsi di studio ed i relativi calendari sono a disposizione degli studenti. Essi si uniformano ai seguenti criteri generali:

❖ Organizzazione didattica

Le **attività informatiche** si svolgono, per ciascun semestre, in 10 lezioni da 120 minuti ciascuna, secondo un calendario pubblicato contestualmente all'inizio dell'attività stessa.

Con il superamento della prova di idoneità, che richiede sia attività di esercitazione in aula che studio personale per un totale di 100 ore, si ottiene il riconoscimento di 4 C.F.U.

Le **attività linguistiche** si svolgono secondo un calendario pubblicato contestualmente all'inizio dell'attività stessa. Con il superamento della prova di idoneità, che richiede sia attività di esercitazione in aula che studio personale per un totale di 100 ore, si ottiene il riconoscimento di 4 C.F.U.

❖ Scelta dell'attività

Sia per le attività informatiche che per quelle linguistiche gli studenti godono di facoltà di scelta tra una lista di attività possibili. Gli studenti sono tenuti a prenotare l'attività di proprio interesse entro il 10 ottobre presso la Segreteria

del proprio Corso di Laurea. Ad esclusione dei corsi di informatica di base, la partecipazione alle attività informatiche di aula per le altre attività formative sono a numero programmato di 25 partecipanti, sulla base dell'ordine di prenotazione. Eventuali limitazioni sul numero di partecipanti alle attività linguistiche verranno comunicati contestualmente alla pubblicazione dell'elenco di attività ammesse.

❖ **Frequenza**

La frequenza alle lezioni non è obbligatoria, ma fortemente consigliata. Possono essere ammessi a sostenere le prove di idoneità anche studenti che non siano interessati a seguire le esercitazioni in aula; tuttavia le prove di idoneità presupporranno uno studio personale, sul programma dell'attività, equivalente all'intero carico orario previsto dalla normativa sui C.F.U.

❖ **Riconoscimento di attività pregresse**

Gli studenti che siano già in possesso di adeguate conoscenze informatiche e linguistiche possono chiederne il riconoscimento, nelle forme previste dai Regolamenti dei Corsi di laurea. Il Centro Dipartimentale Attività Informatiche e Linguistiche esprime parere al Consiglio del Corso di laurea sulla riconoscibilità delle attività informatiche e linguistiche precedentemente svolte, sulla base della documentazione prodotta.

❖ **Certificazione delle attività svolte**

Una volta ottenuto il riconoscimento dell'idoneità a seguito dell'attività formativa presso il Centro Dipartimentale, lo studente può richiedere una attestazione della specifica attività istruzionale svolta, a fini curricolari o professionali.

c) CENTRO DIPARTIMENTALE PER LE RELAZIONI INTERNAZIONALI

Il confronto con mondi e culture diverse costituisce un elemento sempre più importante per un'adeguata formazione personale e preparazione professionale.

Per queste ragioni, l'Università Europea di Roma è profondamente impegnata nello sviluppo di *partnerships* e cooperazioni a livello europeo ed

internazionale che consentano agli studenti e all'intera comunità accademica di ampliare i propri orizzonti ed il proprio bagaglio di esperienza.

L'Ateneo è inserito in un ampio panorama internazionale, potendo contare sia sulla partecipazione alla Red Anàhuac (e cioè al *network* di Università facenti capo alla Congregazione dei Legionari di Cristo), sia sullo sviluppo di accordi e collaborazioni con altre Università, istituzioni e organizzazioni sia europee che extra-comunitarie.

Il Centro Dipartimentale per le Relazioni Internazionali si occupa specificamente di ampliare queste opportunità di scambio e di conseguire gli obiettivi dell'Unione europea in campo di istruzione, formazione e sviluppo istituzionale.

Il Centro si occupa quindi della gestione delle collaborazioni internazionali che l'U.E.R. attiva in tutto il mondo. Esso fornisce consulenza e supporto operativo ai Corsi di laurea per la promozione delle relazioni con le Università estere e dei progetti di ricerca internazionali, ed assicura la propria assistenza per la definizione degli accordi e la gestione dei programmi. In particolare:

- ▶ fornisce il proprio supporto per l'elaborazione dei testi convenzionali, esprimendo pareri di coerenza con le strategie internazionali del *network* e di conformità ai programmi di sviluppo dell'U.E.R.;
- ▶ ricerca, raccoglie e diffonde in modo strutturato, all'interno dell'Ateneo, informazioni e documentazione sui programmi di formazione e di ricerca internazionale;
- ▶ supporta la mobilità internazionale di studenti e docenti, promuovendo scambi di studenti con il pieno riconoscimento accademico del programma di studio svolto all'estero, sia nell'ambito del programma comunitario Erasmus che attraverso accordi bilaterali con università extra-europee;
- ▶ collabora con il Centro dipartimentale *Job Placement* per offrire agli studenti, laureandi o laureati U.E.R., occasioni di *stage* internazionali presso prestigiose istituzioni e/o società estere;
- ▶ gestisce, in stretto coordinamento con la struttura di comunicazione, l'organizzazione di eventi internazionali (convegni, seminari, *workshop*, ecc.) volti a promuovere l'immagine dell'Università, supportando i docenti nell'organizzazione di seminari internazionali.

Fino ad ora, il Centro Dipartimentale per le Relazioni Internazionali ha stipulato accordi di cooperazione con Università partner in 18 Paesi. Gestisce,

inoltre, tutte le attività legate alla mobilità degli studenti in partenza ed all'accoglienza degli studenti stranieri ospiti della U.E.R. Segue infine tutte le fasi dei periodi di studio all'estero, dalla preparazione al rientro, curando gli aspetti accademici e quelli logistici della mobilità internazionale.

Tutte le informazioni sulle opportunità e sui programmi offerti vengono comunicate attraverso appositi bandi affissi nelle pagine del sito della U.E.R. I bandi indicano i criteri di ammissione, le procedure per la formulazione delle graduatorie, le scadenze, i moduli di domanda e tutte le informazioni necessarie.

d) CENTRO DIPARTIMENTALE “JOB - PLACEMENT”

Il Centro Dipartimentale *Job Placement* provvede alle relazioni tra l'Università ed il mondo del lavoro e delle professioni. Esso si propone l'obiettivo di guidare e accompagnare gli studenti nel percorso di inserimento nel mercato del lavoro coerentemente con le proprie competenze e attitudini.

In particolare, esso:

- a) verifica le condizioni dell'occupazione nella società, con particolare riferimento ai settori dell'occupazione giovanile e della prima occupazione; analizza le esigenze di formazione di specifiche professionalità nel mondo delle imprese e nella società civile; esamina le tendenze del mercato del lavoro e delle professioni, al fine di valutare la congruenza dei Corsi di studio offerti dall'Università rispetto alle prospettive occupazionali degli studenti dopo il conseguimento della laurea;
- b) sulla base di opportune intese con i rappresentanti delle categorie e delle imprese interessate, propone l'istituzione di nuovi Corsi di laurea, di *Masters* o di Corsi di perfezionamento in rapporto alle esigenze ed alle offerte del mondo del lavoro e delle professioni;
- c) propone la stipula di convenzioni con le rappresentanze di specifiche categorie professionali per consentire agli aderenti l'acquisizione del titolo di studio, con il riconoscimento dei crediti formativi già acquisiti per pregresse esperienze di studio o di lavoro;
- d) organizza e gestisce *stages* formativi ed attività di tirocinio professionale presso imprese private e pubbliche, con specifico riferimento ai singoli Corsi di laurea organizzati dall'Università;
- e) orienta gli studenti verso esperienze professionali conformi alle proprie aspirazioni ed attitudini, fornendo loro utili indicazioni sulle offerte di lavoro ad essi destinate;

- f) nel rispetto delle norme sul trattamento dei dati personali, fornisce informazioni alle aziende, agli studi professionali, alle istituzioni ed alle organizzazioni pubbliche e private sulla qualità degli studenti laureati presso l'Università.

❖ **I rapporti con il mondo del lavoro: tirocini e stages**

In osservanza di quanto previsto dall'art. 10, quinto comma, lett. e), del d.m. 2004, n. 270, **i programmi di studio dell'Università Europea di Roma includono lo svolgimento di periodi di tirocinio e di stages presso aziende, per i quali sono riconosciuti crediti formativi universitari (C.F.U.).** I tirocini e gli *stages* costituiscono un'occasione di temporaneo inserimento nel mondo produttivo al fine di stabilire un primo contatto e di svolgere un periodo di addestramento pratico.

Queste attività gestite dal Centro Dipartimentale *Job Placement* dell'Università sono organizzate tenendo conto delle motivazioni, delle aspettative e delle competenze degli studenti da un lato, e delle indicazioni e delle esigenze delle aziende dall'altro.

L'Università Europea di Roma **offre inoltre agli studenti la possibilità di svolgere tirocini professionali per una durata superiore al minimo richiesto dal curriculum del Corso di laurea per il conseguimento del titolo di studio, onde consentire il raggiungimento dei requisiti prescritti dai Regolamenti degli Ordini Professionali ai fini dell'ammissione agli esami di Stato per l'iscrizione nel rispettivo Albo.**

**e) CENTRO DIPARTIMENTALE PER
LA RICERCA**

In attuazione di quanto previsto dall'art. 23 del Regolamento del Dipartimento di Didattica e di Ricerca in Scienze Umane, il Centro Dipartimentale per la Ricerca cura i servizi necessari per favorire lo svolgimento dell'attività di ricerca del Dipartimento. A tal fine, esso promuove la più ampia cooperazione con altre università, centri di ricerca ed istituzioni culturali, private e pubbliche, incentivando lo sviluppo di linee di ricerca comuni e lo svolgimento di ricerche in collaborazione.

Il Centro Dipartimentale opera in base alle direttive impartite dal Consiglio del Dipartimento di Didattica e di Ricerca in Scienze Umane, ai sensi dell'art. 21, secondo comma, lett. a), dello Statuto.

In particolare, il Centro Dipartimentale per la Ricerca:

- elabora il programma triennale di ricerca che l'Università si impegna a finanziare;
- acquisisce i bandi ed i programmi delle attività di ricerca a cui l'Università può partecipare e procura finanziamenti ed altre risorse utili per la ricerca;
- fornisce ai docenti l'ausilio necessario per la predisposizione dei progetti di ricerca;
- cura lo svolgimento dei rapporti e delle pratiche relative ai progetti finanziati da enti esterni;
- fornisce i servizi eventualmente necessari per la pubblicazione dei lavori del personale docente e dei ricercatori, avvalendosi delle apposite strutture dell'Ateneo;
- acquisisce le pubblicazioni dei docenti e dei ricercatori dell'Università e provvede alla loro raccolta e catalogazione;
- favorisce l'integrazione delle attività svolte nei diversi settori nei quali la ricerca si articola;
- fornisce assistenza tecnica per l'organizzazione e lo svolgimento di congressi, convegni, conferenze e seminari.

❖ **La ricerca nell'Ateneo**

Il personale di ruolo dell'Università Europea di Roma dirige abitualmente gruppi di ricerca sui temi di maggior interesse collegati alle discipline insegnate. L'impegno nella ricerca è, infatti, essenziale per l'aggiornamento degli studi che compongono l'offerta didattica dell'Università, consentendo a docenti, ricercatori e studenti di affrontare con competenza i profili più attuali delle problematiche che attraversano i settori scientifici dei quattro Ambiti attualmente presenti.

La ricerca, libera e ispirata ai valori dell'Università, si articola in varie attività, quali lo svolgimento di studi per la pubblicazione, la redazione di riviste, l'espletamento di Corsi di dottorato e l'organizzazione di congressi ed eventi.

Per maggiori informazioni sulle attività di ricerca dell'Università Europea di Roma consultare il sito www.universitaeeuropeadiroma.it.

❖ **I Centri, i Laboratori di ricerca e gli Osservatori**

Nel Dipartimento di Scienze Umane sono attualmente attivi i seguenti centri, laboratori di ricerca ed osservatori:

‣ **Geographic Research and Application Laboratory (GREAL)**

Il Laboratorio ha come obiettivi la ricerca e l'alta formazione nel campo delle scienze geografiche e delle loro applicazioni, ai diversi livelli, nella vita della società.

‣ **Centro di Ricerca di Eccellenza per il Diritto d'Autore (CREDA)**

Il Centro nasce dalla collaborazione tra la Direzione Generale per i Beni Librari ed il Diritto d'Autore del Ministero per i Beni e le Attività Culturali e il Centro Dipartimentale per la Ricerca. Il CREDA svolge ogni attività connessa all'approfondimento e allo sviluppo della Proprietà Intellettuale e del diritto d'autore in particolare.

‣ **Qualitative Data Analysis Laboratory (QDAL)**

Il Laboratorio sviluppa ricerche che fanno riferimento all'applicazione di una metodologia qualitativa, con specifici software per l'analisi dei dati raccolti.

‣ **Cognitive and Clinical Psychology Laboratory (CCPL)**

Il Laboratorio consente la messa appunto di indagini che, nate dalla convergenza delle diverse competenze coinvolte (psicologia clinica, psicoterapia cognitiva e comportamentale, neuropsicologia clinica e sperimentale, riabilitazione cognitiva, psicologia cognitiva, neurofisiologia comportamentale), si indirizzano all'indagine del comportamento e dei processi mentali come risultati dell'interazione tra motivazioni, processi cognitivi e contesti di interazione controllati.

‣ **Centro Studi sul Diritto delle Assicurazioni (CESDA)**

Il Centro coinvolge gli Ambiti di Giurisprudenza e di Economia ed ha un importante ruolo scientifico e di sostegno nell'organizzazione del XIV Congresso mondiale dell'Associazione internazionale di diritto delle assicurazioni (AIDA), che si terrà a Roma presso l'Università Europea di Roma dal 29 settembre al 2 ottobre 2014.

‣ **Centro Ricerche di Psicologia Politica e Geopolitica (CRIPPEG)**

Il Centro è un'offerta culturale e scientifica dell'Ambito di Psicologia. L'iniziativa ha lo scopo di formare persone che interpretano le dinamiche psico-simboliche nella elaborazione e decifrazione delle leadership politiche ed imprenditoriali e nei loro comportamenti decisionali nella vita pubblica.

‣ **Osservatorio Persona, Ambiente e Diritto (OPAD)**

L'Osservatorio ha lo scopo di offrire un contributo scientifico allo sviluppo economico e sociale della comunità attraverso un metodo di ricerca radicato in

una concezione dell'uomo che respinge la frammentazione dei saperi e promuove, al contrario, una visione unitaria della conoscenza e della natura della persona, con particolare riferimento al suo rapporto con l'ambiente e i diritti dell'umanità e delle future generazioni. L'OPAD si compone di un nucleo di ricercatori che hanno dato vita a cinque ambiti di ricerca: "Bioetica e Psicologia", "Scienze Ambientali", "Filosofia Morale", "Filosofia del Diritto" e "Diritti dell'Uomo".

‣ **Centro Studi su Heritage e Territorio (CeSHeT)**

Il Centro ha come oggetto di studio il patrimonio culturale italiano e dell'area euro mediterranea. Lo studio di tale patrimonio si colloca in una prospettiva prevalentemente storica, con rilevanti implicazioni interdisciplinari, e con particolare riferimento alla catalogazione, all'edizione di fonti e repertori, alla comunicazione, nonché alla gestione e valorizzazione delle politiche territoriali relative alla tutela dei Beni Culturali.

‣ **Laboratorio per la Logistica, le Infrastrutture e la Mobilità sostenibile (LIM)**

Il Laboratorio intende contribuire ad una migliore comprensione e pianificazione delle azioni nell'ambito delle infrastrutture, dei trasporti e della logistica al fine di promuovere la mobilità sostenibile.

In questa ottica, il LIM pone in essere tutte le attività opportune all'approfondimento della materia, sia dal punto di vista scientifico che divulgativo e, più in particolare, promuove: la ricerca interdisciplinare in materia di infrastrutture, trasporti e logistica; attività formative per migliorare le professionalità dei diversi attori operanti in questi settori; il trasferimento di conoscenze nella prospettiva di consentire uno scambio di esperienze e la condivisione delle competenze.

❖ **Collane e riviste dell'Università Europea**

- Collana del Dipartimento di Scienze Umane – Sezioni Giuridica ed Economica (G. Giappichelli Editore)
- Collana di Scienze Storiche – Ambito di Storia (Rubettino)
- Collana di Filosofia e Bioetica – Ambito di Filosofia (Editori Riuniti University Press)
- Collana "Scuola di Diritto" – Ambito di Giurisprudenza (ART)
- Rivista "Civiltà Europea" – Ambiti di Giurisprudenza, Economia e Storia (Giappichelli Editore)
- Rivista on line "Diritto Mercato e Tecnologia" – Ambiti di Giurisprudenza ed Economia

❖ **Dottorati, Borse e Assegni di Ricerca**

E' istituita presso l'Università Europea la Scuola Dottorale in Scienze Umane, che prevede al suo interno una suddivisione in corsi di dottorato, che rispecchia l'attuale distinzione in quattro Ambiti.

Per l'A.A. 2012-2013, XXVIII ciclo, sono attivati i seguenti corsi di dottorato di ricerca:

- ▶ **Categorie giuridiche e tecnologia**
- ▶ **Storia della civiltà europea. Radici, cultura, identità**
- ▶ **Psicologia cognitiva e valutazione clinica**
- ▶ **Statistica applicata**

Ogni corso di dottorato ha una durata pari a 3 anni. Possono accedere ai corsi di dottorato di ricerca gli studenti laureati, di vecchio o di nuovo ordinamento, in possesso un titolo previsto nel bando emanato dall'Ateneo.

L'ammissione al corso avviene per titoli ed esame. I titoli che si considereranno riguardano il curriculum universitario del candidato inclusi lauree e diplomi post laurea conseguiti, esperienze professionali ed eventuali pubblicazioni. L'esame di ammissione consiste di una prova scritta e di una prova orale. La prova scritta deve permettere di valutare tutte le qualità dei candidati utili per affrontare studi di dottorato. La prova orale consisterà in un colloquio concernente l'elaborato della prova scritta e deve consentire di valutare pienamente la personalità dei candidati e la loro attitudine alla ricerca.

Il numero dei posti disponibili e delle borse di studio messe a concorso è specificato nel bando di concorso emanato dall'Ateneo.

È, inoltre, previsto il finanziamento di borse per il dottorato "Il diritto dei servizi nell'ordinamento italiano ed europeo" in consorzio con l'Università di Napoli "Parthenope".

f) CENTRO DIPARTIMENTALE DI FORMAZIONE POST LAUREA

Ai sensi dell'art. 24 del Regolamento del Dipartimento di Didattica e di Ricerche in Scienze Umane, il Centro Dipartimentale di Formazione post-laurea (comunemente denominato "Centro Dipartimentale *Masters*") sovrintende a tutte le attività gestionali, amministrativo-economiche e didattiche dei *Master di primo e secondo livello*, dei Corsi di Alta formazione e dei Corsi di specializzazione promossi dall'Università Europea di Roma, compresi quelli in teledidattica e di formazione a distanza (F.A.D.), e

promuove la stipula di convenzioni con altre Università, Enti di Studio e di Ricerca, Associazioni e Società di Formazione per l'organizzazione di attività post-laurea comuni.

I *Master* ed i corsi di specializzazione si rivolgono sia ai giovani laureati che ai professionisti già inseriti nel mondo del lavoro che intendano raggiungere un'eccellente preparazione professionale, anche in contesti internazionali, unitamente ad una solida base etica. La loro organizzazione e gestione si svolge in cooperazione con il mondo delle imprese e delle professioni ed assicura lo svolgimento di qualificate esperienze di lavoro attraverso *stages* e tirocini.

In particolare a titolo esemplificativo e non esaustivo il Centro Dipartimentale:

- a) acquisisce, verifica ed armonizza il *curriculum* ed il programma di ogni singolo *Master* e/o Corso di perfezionamento o di specializzazione, in base alla normativa vigente ed ai Regolamenti dell'Università
- b) predispone il regolamento dei *Master* e/o del Corso di perfezionamento o di specializzazione, contenente l'indicazione delle modalità e dei requisiti di ammissione, del periodo di svolgimento, degli obiettivi, delle forme di svolgimento delle attività formative, degli obblighi di frequenza, l'oggetto della prova finale, delle modalità di svolgimento degli esami e della prova finale e del titolo di studio rilasciato;
- c) predispone il bilancio preventivo di ciascun Corso post-laurea, d'intesa con ciascun Coordinatore;
- d) sottopone ordinariamente dapprima al Senato accademico e successivamente per la definitiva approvazione al Consiglio di Amministrazione, entro il 31 maggio di ogni anno, il programma dei *Master* e/o Corsi di perfezionamento o di specializzazione da attivare nel successivo anno accademico,
- e) acquisisce i nominativi dei docenti e relativo curriculum vitae da sottoporre all'approvazione dei competenti Organi gestionali dell'Università, unitamente al prospetto delle lezioni, predisposto dal Coordinatore del Corso, recante l'indicazione del docente, la materia d'insegnamento, le ore di insegnamento attribuite ed i settori scientifico-disciplinari di riferimento;
- f) sovrintende alle attività di promozione dei *Master* e/o dei Corsi di perfezionamento o di specializzazione;

- g) cura le relazioni per l'acquisizione di eventuali finanziamenti;
- h) sovrintende al regolare svolgimento del corso ed agli incombeni relativi allo svolgimento degli esami e della prova finale;
- i) cura le relazioni con tutti i soggetti o le persone giuridiche coinvolte nella realizzazione delle iniziative post-laurea.

La istituzione, l'attivazione e lo svolgimento dei *Master* di primo e di secondo livello e dei Corsi di perfezionamento o di specializzazione sono disciplinati da apposito Regolamento, approvato dal Consiglio di Amministrazione su parere del Senato accademico ed emanato con decreto rettorale.

III. GLI UFFICI AMMINISTRATIVI

1. Principi generali dell'azione amministrativa dell'Università

Le strutture amministrative forniscono supporto allo svolgimento delle attività didattiche e scientifiche dell'Università Europea di Roma, per assicurare l'ottimizzazione delle sue risorse e l'efficienza della sua azione. Il personale addetto a tali strutture coopera con il personale docente per perseguire il comune obiettivo di promuovere la ricerca e di trasmettere le conoscenze secondo i valori culturali ed etici della religione cattolica.

Le attività amministrative, finanziarie e contabili si svolgono nei rispetto dei principi della legalità e pubblicità degli atti; di trasparenza delle procedure; di definizione delle competenze e delle responsabilità; di integrità e di pubblicità dei bilanci; di equilibrio tra entrate e spese; di rispetto degli eventuali vincoli di destinazione dei finanziamenti; di efficienza della gestione del patrimonio, nel rispetto delle destinazioni d'uso; di autonomia di gestione delle risorse destinate alla ricerca; di controllo della qualità, dell'efficacia e dell'efficienza della gestione.

Nello svolgimento della propria attività l'U.E.R. si ispira ai principi ed alle norme in tema di procedimenti amministrativi stabiliti dalla l. 7 agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni ed integrazioni. Ai sensi degli artt. 5 e 6 di tale legge, i responsabili dei procedimenti si identificano ordinariamente nei funzionari preposti alle Aree competenti per lo svolgimento delle attività e dei servizi cui il procedimento stesso si riferisce.

Nel rispetto dei principi sulla trasparenza, l'U.E.R. consente l'accesso ai documenti amministrativi, nelle forme e nei limiti stabiliti dagli artt. 25 e ss. della l. 241/90.

2. Le strutture amministrative

Le strutture di supporto alle attività istituzionali sono articolate in unità organizzative denominate Aree, Settori ed Uffici. Esse operano sotto le direttive del Rettore, in conformità con le norme dello Statuto e degli altri Regolamenti di Ateneo, nonché con le delibere del Consiglio di Amministrazione.

Le Aree costituiscono strutture omogenee preposte alle funzioni essenziali dell'Università. Esse godono di autonomia operativa, svolgono la propria attività in reciproca coordinazione.

Il Regolamento per l'Amministrazione, la Contabilità e la Finanza prevede la costituzione delle seguenti Aree:

- Area del Rettorato;
- Area amministrativa;
- Area di Segreteria;
- Area di Orientamento e Promozione;
- Area Pubblicazioni.

Le Aree si possono ripartire in Settori, che comprendono gli Uffici.

3. Uffici a rilevanza esterna

Una parte degli Uffici amministrativi dell'Università (come gli Uffici del Rettorato o quelli del personale) hanno una rilevanza puramente interna. Hanno invece rilevanza esterna per gli studenti i seguenti Uffici:

❖ La Segreteria Generale

La Segreteria Generale costituisce l'organo di gestione di tutte le attività amministrative che riguardano la carriera universitaria degli studenti.

Essa cura la tenuta del programma informativo di Ateneo; sovrintende alle procedure di ammissione mediante svolgimento degli appositi *test*, provvede sulle domande di immatricolazione e di iscrizione; provvede alla registrazione degli esami sostenuti ed alla contabilizzazione dei C.F.U. conseguiti; aggiorna la posizione universitaria degli studenti; rilascia le certificazioni, le attestazioni ed i titoli di studio; cura l'archiviazione dei documenti.

L'Area dei servizi di Segreteria è strutturata nei seguenti Uffici:

- a) Immatricolazioni ed iscrizioni;
- b) Rapporti con il pubblico;
- a) Coordinamento informatico;
- b) Statistiche;
- c) Rilascio certificati e diplomi;
- d) Archiviazione.

Oltre a svolgere le funzioni amministrative di competenza, la Segreteria Generale fornisce molteplici servizi di assistenza. Essa è a completa disposizione per la soluzione di ogni questione di ordine amministrativo nei seguenti orari di apertura:

- ***dal Lunedì al Giovedì:*** dalle ore 11,00 alle ore 13,00 e dalle ore 15,00 alle ore 16,00;
- ***il Venerdì:*** dalle ore 10,30 alle ore 12,30.

❖ **Le Segreterie dei corsi di Laurea**

Le ***Segreterie dei Corsi di Laurea*** costituiscono le strutture di supporto organizzativo degli Ambiti di Didattica e di Ricerca, entro cui si svolgono i Corsi di studio. Nell'esercizio di questa funzione, forniscono assistenza nella pianificazione dell'anno accademico, coadiuvano i Coordinatori, gli Assistenti ed i docenti dei Corsi di laurea, organizzano le riunioni dei Consigli dei Corsi di laurea, forniscono i sussidi necessari per lo svolgimento delle lezioni e degli esami, provvedono al controllo delle frequenze ed alla verifica delle condizioni di ammissione agli esami.

Le Segreterie dei Corsi di laurea osservano i seguenti orari di ricevimento degli studenti:

- ***dal Lunedì al Venerdì:*** dalle ore 11,00 alle ore 13,00.

❖ **L'Ufficio Orientamento**

L'Ufficio Orientamento si occupa della fase di inserimento degli studenti nel mondo universitario in genere, e nell'Università Europea di Roma in particolare. Composto da esperti psicologi, esso assiste i giovani nella scelta del proprio corso di studi superiori, attraverso la ricerca delle proprie attitudini ed aspirazioni e mediante l'analisi e la valutazione dei possibili sbocchi professionali². Inoltre, in collaborazione con i Docenti dell'Ambito di Psicologia, gli psicologi dell'ufficio orientamento elaborano dei piani di ricerca annuali relativi alle tematiche dell'orientamento alla scelta universitaria.

Agli studenti che intendano immatricolarsi presso la U.E.R., l'Ufficio Orientamento offre inoltre aiuti personalizzati finalizzati all'acquisizione di informazioni riguardanti il sistema universitario, le procedure d'iscrizione e tutto ciò che riguarda l'ingresso nella vita accademica d'Ateneo.

² Sui servizi di orientamento della U.E.R., cfr. più specificamente al Cap. III - § 2 della III Parte della Guida.

❖ **L'Ufficio Economato**

L'Economato è l'Ufficio preposto alla gestione della posizione amministrativo-contabile degli studenti immatricolati. In particolare, esso provvede alla riscossione della tassa di iscrizione, dei contributi accademici e dei contributi speciali per servizi particolari, nella misura e nei termini specificati in Appendice; verifica la regolarità dei versamenti e l'esistenza dei requisiti economico-patrimoniali per l'ammissione agli esami di profitto.

L'Ufficio è a completa disposizione per la soluzione di ogni questione di ordine economico-amministrativo nei seguenti **orari di apertura** (uguali a quelli della Segreteria Generale):

- ***dal Lunedì al Giovedì:*** dalle 11,00 alle 13,00 e dalle 15,00 alle 16,00;
- ***il Venerdì:*** dalle 10,30 alle 12,30.

❖ **L'Ufficio Promozione**

L'Ufficio Promozione ha la funzione di diffondere l'offerta formativa ed i valori dell'Università Europea di Roma.

A tal fine, svolge le seguenti attività:

- pianificazione di obiettivi da raggiungere;
- gestione del posizionamento dell'Università Europea di Roma, nel mercato dell'alta formazione in Italia, attraverso l'analisi dei punti di forza e di debolezza dell'Università Europea di Roma e delle altre università presenti sul mercato italiano;
- definizione delle linee guida e delle strategie inerenti la promozione dei corsi di laurea;
- inserimento e analisi dei dati raccolti nelle attività di promozione;
- elaborazione dei dati per la pianificazione delle attività strategiche di marketing;
- analisi statistiche per i necessari confronti con i risultati passati e le previsioni sui risultati futuri;
- gestione e sviluppo delle strategie per la diffusione del marchio dell'Università Europea di Roma.
- studio di nuovi metodi per raggiungere il target di riferimento. Ad esempio, la recente introduzione e sviluppo di nuovi canali di comunicazione, basati sull'utilizzo attivo dei social media e delle tecnologie web 2.0, per la generazione di brand awareness e sviluppo di nuovi contatti interessati;

- gestione del budget per le attività di marketing, pianificate nel corso di ciascun anno;
- valutazione delle attività svolte e dei risultati conseguiti;
- studio della esecuzione delle attività pianificate;
- implementazione dei database specifici, per svolgere tutte le attività di cui sopra.

Per le sue attività, l'Ufficio Promozione si avvale della collaborazione di tutti i dipartimenti dell'Università Europea di Roma.

PARTE III

IL PROGETTO FORMATIVO



I. LE LINEE GUIDA DEL PROGETTO FORMATIVO

1. La Formazione Integrale della persona

“Offrire una formazione integrale significa recuperare la dimensione sapienziale dello studio. Gli antichi sarebbero sorpresi dal constatare che l'università non sempre fa diventare migliori né coloro che insegnano, né coloro che studiano. A cosa servirebbe formare eccellenti tecnici, medici, avvocati, industriali, finanziari, se prima di tutto costoro venissero a mancare di una visione armoniosa del sapere e del mondo, se non fossero preparati a far fronte ai problemi etici e morali che l'esercizio della loro professione va inesorabilmente a porre dinanzi? Personalmente, vi confesso il mio timore se dovessi vivere in un mondo dominato da tecnici senza anima, ad avere a che fare con specialisti che sanno tutto di qualche cosa di molto circoscritto e nulla delle cose che veramente hanno valore per la vita.”

Cardinale Paul Poupard

Ai Rettori, Direttori e Presidenti delle Università Francescane – 19 settembre 2001

Il progetto formativo dell'Università Europea di Roma ha il suo modello di riferimento nella Formazione Integrale della persona. Mediante l'iscrizione alla U.E.R., lo studente intraprende un percorso che integra la formazione culturale e professionale propria del corso di laurea che ha scelto in un più ampio contesto antropologico.

La Formazione Integrale ha l'obiettivo di condurre lo studente ad una piena maturità umana, che richiede uno sviluppo integro, armonico e strutturato di tutti gli elementi della sua personalità, in sintonia con ciò che ogni persona umana deve e vuole essere.

Formarsi in senso integrale è per lo studente un viaggio alla scoperta di sé, verso la cosciente costruzione di una compiuta identità personale, in cui è aiutato a scoprire e coltivare potenzialità e talenti; a valorizzare capacità espressive ed interessi culturali; a stimolare la vivacità intellettuale; a sviluppare capacità relazionali; a promuovere il proprio benessere psico-fisico; a vivere la spiritualità; a coltivare la solidarietà; ad intraprendere ogni iniziativa utile a creare un “effetto campus”, che recuperi l'identità originaria dell'Università, come comunità di studio e di ricerca.

2. La centralità dello studente

“Ogni Università dovrebbe sempre custodire la fisionomia di un Centro di studi "a misura d'uomo", in cui la persona dello studente sia preservata dall'anonimato e possa coltivare un fecondo dialogo con i docenti, traendone incentivo per la sua crescita culturale ed umana .

Da questa impostazione discendono alcune applicazioni tra loro connesse. Anzitutto, è certo che solo ponendo al centro la persona e valorizzando il dialogo e le relazioni interpersonali può essere superata la frammentazione specialistica delle discipline e recuperata la prospettiva unitaria del sapere. Le discipline tendono naturalmente, e anche giustamente, alla specializzazione, mentre la persona ha bisogno di unità e di sintesi. In secondo luogo, è di fondamentale importanza che l'impegno della ricerca scientifica possa aprirsi alla domanda esistenziale di senso per la vita stessa della persona. La ricerca tende alla conoscenza, mentre la persona abbisogna anche della sapienza, di quella scienza cioè che si esprime nel "saper-vivere". In terzo luogo, solo valorizzando la persona e le relazioni interpersonali il rapporto didattico può diventare relazione educativa, un cammino di maturazione umana. La struttura infatti privilegia la comunicazione, mentre le persone aspirano alla condivisione.”

S.S. Benedetto XVI

Incontro con il mondo della cultura

all'interno del Cortile Teresiano dell'Università degli Studi di Pavia – 22 aprile 2007

Riconoscere in ogni studente una persona, cioè un individuo unico e irripetibile, induce a modellare la vita universitaria sulle persone e non sui processi e sulle strutture.

L'idea-guida dell'attività formativa e in generale di ogni iniziativa che la U.E.R. rivolge ai suoi studenti è rappresentata dal principio della centralità dello studente: egli è il vero protagonista della vita universitaria e la sua formazione umana, culturale e professionale costituisce il motivo ispiratore della fondazione dell'Università Europea di Roma.

A questo principio si ispira l'organizzazione della didattica e delle attività di apprendimento e di studio.

La scelta dei docenti, la formulazione dei programmi, la qualità della didattica e i criteri di valutazione del profitto mirano ad assicurare che il conferimento del titolo accademico sia espressione di una formazione culturale approfondita ed interdisciplinare, che sviluppi negli studenti la capacità di analizzare criticamente i problemi e il coraggio di proporre soluzioni creative, qualità sempre più richieste nell'esercizio delle professioni.

Le attività formative che compongono il *curriculum* degli studi - insegnamenti, attività di responsabilità sociale, *stage*, tirocini professionali, programmi internazionali di studio - valorizzano le attitudini personali dello studente, ne ampliano le esperienze di vita e ne sviluppano le conoscenze e le abilità.

L'Università assicura un rapporto ottimale tra il numero dei docenti e quello degli studenti; promuove la professionalità, la puntualità e la disponibilità dei professori; favorisce l'impostazione razionale delle lezioni e degli esami; garantisce il rispetto della durata effettiva dei corsi.

Le norme concernenti l'ammissione, la determinazione di eventuali obblighi formativi aggiuntivi, il riconoscimento dei crediti pregressi, la programmazione degli orari delle lezioni, l'attuazione delle attività formative sono adottati nella primaria considerazione dell'interesse dello studente. In ogni particolare si esprime la cura di facilitare l'attività di studio e di favorire l'acquisizione di una solida preparazione, in un contesto ambientale sereno, funzionale e stimolante.

Un importante corollario del principio della centralità dello studente è costituito dal diritto all'informazione. L'Università garantisce il diritto degli studenti alla puntuale informazione sulle norme regolamentari vigenti, sul *curriculum* degli studi e sulle loro eventuali modifiche, sui programmi degli insegnamenti, sul calendario accademico, sugli orari di ricevimento dei docenti, sui servizi di tutorato, sulle modalità ed i tempi di svolgimento delle lezioni, degli esami, delle attività integrative e dell'azione di Responsabilità Sociale, delle attività extracurricolari e di ogni altro programma o evento promosso od ospitato dalla Università Europea di Roma. Inoltre, gli studenti hanno il diritto di ricevere tempestive comunicazioni sull'esito delle prove di ammissione, sull'approvazione dei piani di studi individuali, sui provvedimenti adottati, sulle istanze di riconoscimento di crediti o di svolgimento di attività formative presso altre Università italiane o straniere, e su tutti gli altri fatti che riguardano la loro carriera di studio individuale.

Per gli studenti diversamente abili l'Università assicura la piena fruizione dei locali e delle attrezzature attraverso l'assenza di barriere architettoniche e garantendo servizi e strutture adeguate alla normativa vigente.

3. “Formiamo persone, prepariamo professionisti”

“Formiamo persone, prepariamo professionisti”: nello slogan coniato dall'Università Europea di Roma per sintetizzare i motivi ispiratori e le linee strategiche del suo progetto formativo, si concentra l'idea di un'Università che non si limiti ad una meccanica trasmissione di competenze settoriali, finalizzata al rilascio di un titolo accademico, ma che sia luogo di crescita umana e di ricerca scientifica, allo scopo di formare persone capaci di apportare innovazione e qualità in ogni formazione sociale in cui esprimano la loro personalità.

La mera preparazione tecnica e le conoscenze settoriali non sono infatti sufficienti a *“formare persone”* e nemmeno a *“preparare professionisti”*. Occorre formare uomini e donne che sappiano pensare con rigore e giudicare ed agire secondo una retta coscienza; occorre anche fornire loro la capacità di anticipare, o comunque di adeguarsi velocemente, alle trasformazioni delle professioni. Solo attraverso un simile approccio si può davvero incidere efficacemente nella vita professionale, trasferendo in ogni campo e in ogni settore della propria attività l'amore per la verità e il desiderio profondo del bene personale e sociale.

II. LE ATTIVITÀ FORMATIVE COMPLEMENTARI

1. Le attività extra-curricolari

Al fine di incoraggiare la socializzazione tra gli studenti e favorirne l'incontro, l'amicizia e la collaborazione, l'Università Europea di Roma offre ai suoi studenti una vasta gamma di attività extracurricolari in campo sociale, culturale, artistico, sportivo, turistico, ricreativo, editoriale e multimediale, quali laboratori teatrali, musicali, letterari, artistici e di comunicazione; conferenze, convegni e dibattiti su temi di attualità; *cineforum*, tornei ricreativi; visite guidate a luoghi di interesse storico ed artistico, ad aziende, giornali, emittenti radio-televisive, società sportive, viaggi all'estero ed incontri con eminenti personalità della cultura, della politica, della scienza, dell'economia, dello spettacolo e delle religioni.

L'Università Europea di Roma dedica inoltre un'attenzione particolare allo sport: lavora per la costituzione di un Gruppo Sportivo universitario, stipula convenzioni con strutture e centri sportivi ed organizza gare e tornei.

La UER stimola gli studenti a non limitarsi ad essere fruitori delle sue attività, ma a farsene promotori ed organizzatori, fino a diventare capaci di gestire un processo artistico o culturale.

I progetti già elaborati per l'anno accademico 2012-2013 possono così riassumersi:

1.1. Incontri, conferenze e dibattiti

Una formazione culturale di livello universitario non può essere limitata allo studio delle discipline previste dai programmi accademici, ma deve allargarsi alle questioni fondamentali che interessano la società contemporanea. In questa prospettiva, l'Università Europea di Roma organizza periodicamente incontri, conferenze e dibattiti, animati anche dalla presenza di eminenti personalità del mondo culturale, artistico, scientifico e religioso.

1.2. Progetto Coro

Il progetto mira a formare gli studenti dal punto di vista musicale, coinvolgendo globalmente la formazione della persona.

In primo luogo l'attenzione si concentra su un corretto uso della voce, tramite esercizi di respirazione diaframmatica e di emissione dei suoni (vocalizzi). Una buona impostazione tecnica consente quindi di affrontare brani di canto di ogni genere musicale, con un repertorio ampio e in continua espansione per i momenti "forti" dell'anno. Ogni brano ed autore è inquadrato storicamente e musicalmente analizzato.

Il canto corale è un'esperienza umana e spirituale altamente formativa. Cantare insieme è strumento di socializzazione, ricorso al lavoro di squadra per ottenere buoni risultati, esercizio di umiltà. L'attività corale potenzia la concentrazione ed affina la sensibilità, sviluppa l'orecchio musicale ed è esercizio di costanza e pazienza.

Il programma prevede:

- › introduzione al canto corale;
- › respirazione diaframmatica e impostazione della voce;
- › composizione del coro;
- › studio ed esecuzione del repertorio stabilito dal direttore.

1.3. Scuola di dibattito

Trattasi di una serie di incontri, per apprendere gli elementi di una discussione argomentata su tematiche esistenziali e sociali.

Saranno affrontati temi più vari: a partire da una presentazione dell'argomento da parte di un ospite speciale, di un docente o di un gruppo di studenti, si darà seguito ad un dibattito guidato tra due o più *equipe* di studenti.

1.4. Centro Metodo Naturale Billings

Il Centro vuole promuovere la conoscenza corretta e l'apprezzamento per la fertilità umana; aiutare le coppie con problemi di fertilità; diffondere i capisaldi della procreazione responsabile contro la dominante mentalità contraccettiva ed abortiva; creare un'unità di Regolazione della Fertilità. Dopo un incontro generale, in cui alcune insegnanti di metodo dell'ovulazione Billings spiegheranno cosa sono, quando sono nati e come si usano i "metodi naturali", verrà istituita un'apposita sede nella UER, in cui le insegnanti accreditate potranno effettuare i colloqui individuali con le studentesse e le persone esterne interessate all'apprendimento del metodo.

1.5. Sport

L'Università Europea di Roma considera l'attività sportiva come un valore aggiunto nella formazione umana dello studente applicando fedelmente il principio: "Mens sana in corpore sano".

Ogni attività, per essere attivata, ha bisogno di un numero minimo di iscrizioni, variabile in base all'attività scelta.

Di seguito le proposte:

1.5.1. Campionato Interuniversitario e Tornei interni

L'Università Europea di Roma partecipa al Campionato di calcio delle Università di Roma, un torneo di calcio a 11 unico in Italia che vedrà la squadra del nostro Ateneo confrontarsi con le rispettive squadre di altri poli universitari. Oltre che un'importante manifestazione sportiva sarà una grande occasione di conoscenza e condivisione con gli studenti delle altre Università della città di Roma.

Il torneo di calcetto, riservato a squadre composte da studenti, docenti e collaboratori, giunge alla sua sesta edizione.

Nel corso dell'anno accademico, saranno indetti ulteriori tornei e manifestazioni sportive e ricreative, anche su richiesta degli studenti.

1.5.2. Calcetto femminile

Quest'anno per le ragazze sarà possibile partecipare all'attività del calcetto femminile, comprensiva di un allenamento settimanale e la possibilità di confrontarsi con amichevoli o partecipazioni a Tornei e Triangolari con squadre di altre Università di Roma.

1.5.3. Pallavolo

L'attività comprende allenamenti settimanali, partite amichevoli con rappresentative locali e di altri poli universitari e la partecipazione a tornei.

1.6. Laboratorio teatrale

Il laboratorio teatrale vede il teatro come un prezioso strumento di lavoro su se stessi, veicolo per sviluppare l'attenzione e la sensibilità. Si propone un

approccio al processo creativo mirato all'integrazione delle abilità fisiche e vocali dell'attore, per incrementare la consapevolezza di spazio, tempo-ritmo e attenzione come differenti qualità e possibilità fisiche, per favorire lo sviluppo artistico, professionale e personale. Il lavoro laboratoriale incoraggia, sostiene e sviluppa la linea creativa personale di ogni partecipante, attraverso gli strumenti dell'artigianato teatrale, valorizzando quindi le differenze e le potenzialità di ognuno. Il percorso proposto va dal training teatrale fisico e vocale, sviluppo e studio di azioni fisiche, lavoro su canti tradizionali, montaggio e presentazione.

1.7. Convenzioni

La UER stipula convenzioni con impianti sportivi, cinema, teatri, musei, ristoranti, affinché i suoi studenti, i docenti ed i collaboratori possano fruirne a condizioni agevolate.

III. ALTRI SERVIZI PER GLI STUDENTI

1. La Cappellania Universitaria

“Non di solo pane vive l’uomo, ma di ogni parola che esce dalla bocca di Dio”

Mt. 4, 4

“Chi è dalla parte della verità, ascolta la mia voce”

Gv 18, 37

La presenza di un’attiva Cappellania universitaria, complementare alle offerte formative dei corsi di laurea, è un elemento distintivo dell’idea di università incarnata dalla UER.

Nessuna educazione sarebbe realmente integrale e nessuna università sarebbe realmente europea, se la fede come libera opzione consapevole e la religione come tratto culturale fondativo della civiltà europea ne fossero esclusi o, peggio, fossero confinati nel marginale anonimato di una dimensione parallela alla vita accademica e alle attività tecnico-amministrative.

Un’università che ambisce a offrire una formazione integrale per educare l’uomo, ogni uomo e tutto l’uomo sa per fede e per ragione che l’uomo realizza pienamente se stesso quando attinge alla fonte della sua vita, perché *«La gloria di Dio è l’uomo vivente e la vita dell’uomo è la visione di Dio»* (S. Ireneo). L’uomo attinge a Dio, fonte della sua vita, nella dimensione spirituale di comunione della creatura con il suo creatore; nella dimensione culturale di libera ricerca della verità; nella dimensione sociale di approccio alla professione come servizio alla comunità nella carità, secondo i principi della dottrina sociale della Chiesa.

Un’università cattolica sa per fede e per ragione che Cristo è la verità e che chiunque cerca la verità con intelligenza, con passione e con onestà intellettuale giunge alla verità di Cristo, anche quando non lo sa (*«Signore, quando mai ti abbiamo veduto affamato e ti abbiamo dato da mangiare...»*) e anche quando la sua ricerca inizi al di fuori e perfino in antitesi alla fede e alle culture di matrice religiosa.

Ne discende che il compito di una cappellania universitaria non si esaurisce nelle celebrazioni liturgiche e sacramentali, e nella direzione spirituale per gli

studenti credenti. Leggere i segni dei tempi attuali significa muoversi sulle orme di San Paolo e rivolgere a tutti gli studenti di buona volontà (cattolici, credenti di altre confessioni e religioni, atei, agnostici e indifferenti) l'invito ad essere insieme costruttori di pace: quella pace che è veramente tale, solo se è fondata sulla verità, sulla libertà, sulla giustizia e sulla carità; e che può essere realizzata solo col coraggio di agire in modo nuovo ed efficace in campo sociale, culturale, scientifico e mediatico.

La Cappellania Universitaria offre tutto quello che offrirebbe una parrocchia – due Messe al giorno e disponibilità per le confessioni – ed in aggiunta:

- › direzioni e ritiri spirituali
- › catechesi e corso di preparazione alla cresima
- › pellegrinaggi e visite
- › giornate e momenti di preghiera e di meditazione
- › missioni di evangelizzazione, mediche e umanitarie in Italia e all'estero
- › iniziative di apostolato e di azione sociale
- › sala degli studenti: uno spazio per lo studio, la ricerca, il gioco, la socializzazione
- › supporto alle associazioni studentesche
- › conferenze e circoli di studio su temi di attualità o di profonda rilevanza umana e sociale
- › incontri con il Papa

La Cappellania Universitaria è ubicata in fondo all'ala A del 1° piano dell'Ateneo.

Per opportuni contatti è possibile rivolgersi a: cappellania@unier.it

2. Il percorso di Orientamento pre-universitario *UerOrienta*

il percorso di orientamento *UerOrienta* si rivolge agli studenti dell'ultimo anno di scuola superiore, con lo scopo di fornire loro tutte le informazioni necessarie per una scelta consapevole e ragionata del corso di studi universitario. Tale percorso, realizzato nell'ambito di iniziative che richiedono un forte collegamento tra scuola e università, è articolato in due fasi:

- ❖ **la prima fase**, prevede un incontro di ***orientamento in-formativo***, che si svolge presso gli Istituti Scolastici aderenti all'iniziativa, con lo scopo di informare gli studenti in merito al nuovo sistema universitario e di consigliarli sui passi da compiere per effettuare una scelta consapevole dell'università e del corso di laurea. Infine, vengono presentate le caratteristiche formative e didattiche dell'Università Europea di Roma e si

dà allo studente l'opportunità di aderire alla seconda fase del percorso di orientamento.

- ❖ **la seconda fase:** è caratterizzata da un incontro di *orientamento formativo*, che si tiene presso l'Università Europea di Roma. Attraverso una serie di test e questionari, gli studenti potranno acquisire una maggiore consapevolezza sia relativa alle proprie abilità, autoefficacia e stili decisionali, sia in relazione all'area di studio più adatta alle proprie attitudini e verso la quale nutrono maggiori convinzioni di autoefficacia. I risultati dei test e dei questionari vengono restituiti agli studenti, durante un colloquio di orientamento condotto da psicologi esperti del settore, sotto forma di profilo personalizzato.

I Presidi ed i Responsabili Delegati all'Orientamento degli Istituti di Istruzione Media Secondaria possono aderire alla prima, alla seconda o ad entrambe le fasi del percorso in forma assolutamente gratuita, concordando data e orario degli incontri con l'Ufficio Orientamento dell'Università Europea di Roma (Tel. 06.66543924 - 06.66543887 e-mail: orientamento@unier.it).

3. La “Settimana della matricola”

L'Università Europea di Roma organizza un periodo di orientamento per gli studenti del primo anno denominato “Settimana della Matricola”. In questo modo le Autorità accademiche, i Docenti, il personale tecnico-amministrativo e gli studenti già iscritti intendono porgere il loro benvenuto ai nuovi studenti. Nel rispetto del principio della centralità dello studente, la “Settimana della Matricola” accoglie ciascuno dei neo-iscritti e fornisce un utile ausilio ad inserirsi rapidamente nel progetto formativo, nell'organizzazione didattica ed amministrativa e nella vita sociale dell'Ateneo attraverso lo sviluppo delle relazioni interpersonali.

La UER intende infatti pervenire ad una forma di personalizzazione delle relazioni accademiche, che:

- ▶ faccia sentire gli studenti a loro agio in ogni momento dell'esperienza universitaria, come partecipi e protagonisti di uno spazio proprio;
- ▶ consenta agli studenti di acquisire una profonda fiducia nel progetto formativo della UER;
- ▶ incentivi la collaborazione degli studenti affinché si facciano portatori di idee, proposte ed iniziative.

La “Settimana della Matricola 2012” si articola nelle seguenti attività:

- benvenuto del Rettore, P. Paolo Scarafoni, e delle Autorità accademiche;
- incontri con i Coordinatori e gli Assistenti dei Corsi di laurea e dei Centri Dipartimentali, allo scopo di introdurre gli studenti nelle specificità dei Corsi di laurea della UER e di proporre un’efficace metodologia di studio. Possono essere organizzati alcuni brevi corsi propedeutici per colmare eventuali lacune della preparazione scolastica e consentire l’acquisizione di alcune nozioni-base delle nuove materie di insegnamento.

4. I servizi di *Tutoring*

Il *tutoring* è un servizio di consulenza individuale coordinato dal Centro Dipartimentale di Formazione Integrale e dagli Ambiti accademici, che la UER offre agli studenti per favorirne la piena integrazione con la vita universitaria, per aiutarli ad essere efficaci nello studio e per stimolarli a migliorare la propria formazione.

Il *tutoring* è un servizio facoltativo, anche se raccomandato.

La UER affianca un *tutor* personale ad ogni suo studente per aiutarlo ad acquisire una visione unitaria e multidisciplinare del Corso di studio; per aiutarlo a trovare un efficace metodo di studio e a collegare lo studio alla attualità; per prepararlo al mondo del lavoro ed all’applicazione delle competenze acquisite con lo studio universitario al contesto sociale in cui lo studente è inserito; a supportare la sua eventuale scelta di proseguire gli studi con la laurea magistrale o con *Master* di primo livello.

Il *tutor* non sostituisce, ma affianca l’assistenza didattica delle cattedre. Per tali ragioni, esso integra l’attività di ricevimento degli studenti da parte dei docenti.

5. Centro di Ascolto e Counselling

L’Università Europea di Roma ha istituito uno sportello di ascolto che offre un servizio di accoglienza e di consulenza agli studenti, in corso e fuori corso, che ne facciano richiesta per ricevere aiuto e orientamento su problemi legati all’ansia o più in generale all’emotività che interferiscano con la vita di relazione e con lo studio/apprendimento.

6. Programmi culturali e visite guidate

Per iniziativa dell'Ambito di Storia, l'U.E.R. offre ai propri studenti la possibilità di partecipare ad uno stimolante programma di visite guidate a luoghi ed immobili di interesse storico, a siti archeologici, a musei e monumenti, a mostre d'arte ed eventi culturali. L'organizzazione del programma è curata da docenti, studiosi ed esperti, e comprende la visita di siti e luoghi culturali anche non aperti al pubblico.

Le visite guidate intendono stimolare la conoscenza dell'immenso patrimonio storico ed artistico di Roma e del suo territorio, considerandolo come testimonianza della nostra cultura e della nostra storia e quale strumento di ricerca delle radici della nostra civiltà cristiana.

7. La biblioteca di Ateneo

Con oltre 150.000 volumi e 1000 periodici la Biblioteca di Ateneo offre un supporto indispensabile per le attività didattiche e di ricerca agli Ambiti presenti nell'Università e mette a disposizione degli utenti i servizi di consultazione, prestito e consulenza nella ricerca di informazioni.

8. I rapporti con le famiglie degli studenti

Tra l'Università Europea di Roma, gli studenti e le loro famiglie è prevista la definizione di un patto formativo all'inizio di ogni anno accademico, al fine di favorire, per tutta la durata degli studi, la piena condivisione degli ideali, dei percorsi e degli strumenti formativi e di contribuire alla migliore riuscita della formazione di ciascuno studente .

Le famiglie degli studenti partecipano alla vita universitaria e contribuiscono ad elaborare le strategie ed a perseguire i fini dell'Università, mediante la formulazione di osservazioni e proposte sullo svolgimento delle attività formative e didattiche, la promozione delle iniziative e dei programmi, la partecipazione attiva alle manifestazioni, l'eventuale sostegno finanziario alle attività.

9. Alloggio per gli studenti fuori sede

L'Università istituisce rapporti e stipula convenzioni con Enti pubblici e privati, che possano offrire confortevole soggiorno agli studenti fuori sede . Verrà anche data pubblicità ad eventuali offerte di alloggi privati.

Il servizio è fornito a soli fini informativi e non comporta lo svolgimento di attività di mediazione, né assunzione di responsabilità in relazione ai contratti di locazione che dovessero essere stipulati.

10. Gli incontri con le imprese

Oltre a gestire gli *stages* ed i tirocini professionali richiesti per il conseguimento del titolo di studio e/o per l'iscrizione negli albi professionali, il Centro Dipartimentale “*Job-Placement*” organizza una giornata dedicata all'incontro con i rappresentanti aziendali delle principali imprese operanti sul territorio. Gli incontri hanno lo scopo di consentire agli studenti l'acquisizione di conoscenze sulla situazione del mercato del lavoro e delle professioni, in vista dei loro possibili sbocchi professionali.

11. Percorsi di orientamento al lavoro

Il Centro Dipartimentale *Job placement* assiste gli studenti anche nella fase post-laurea, favorendo l'eventuale scelta di ulteriori corsi di specializzazione ed orientando la ricerca della prima occupazione. In questa attività si tiene conto da un lato delle capacità e delle attitudini degli studenti e dall'altro lato delle offerte provenienti dal mondo del lavoro.

A questo fine, il Centro segnala alle imprese gli studenti laureati e presenta il *curriculum* dei loro studi e le esperienze acquisite; comunica inoltre ai possibili interessati le offerte di lavoro delle imprese e favorisce, sulla base di apposite convenzioni, la frequenza di *Master* e di scuole di perfezionamento, anche a livello internazionale, che possano arricchire la preparazione professionale e che consentano l'acquisizione di titoli di particolare prestigio.

I servizi di *Job placement* comprendono anche lo svolgimento di laboratori per la preparazione alla ricerca attiva del lavoro. I laboratori sono gestiti da esperti del mondo del lavoro provenienti da aziende nazionali ed internazionali, e sviluppano le conoscenze adeguate per inserirsi in maniera efficace nel mercato.

In particolare, i partecipanti potranno apprendere gli strumenti di individuazione della domanda e delle professioni emergenti, le modalità di redazione dei *curricula* e le tecniche più efficaci per la gestione dei colloqui di selezione.

Gli studenti laureati conservano un rapporto di affiliazione con l'Università Europea di Roma e possono fruire dei servizi del Centro Dipartimentale “*Job-Placement*”, nella prospettiva di conseguire nuove e migliori prospettive di occupazione, anche negli anni successivi al conseguimento della laurea.

PARTE IV

LA DISCIPLINA REGOLAMENTARE DEI CORSI DI LAUREA



I. A M M I S S I O N E , I M M A T R I C O L A Z I O N E E D I S C R I Z I O N E A I C O R S I D I L A U R E A : D I S P O S I Z I O N I C O M U N I

Le seguenti disposizioni disciplinano, in conformità alle vigenti normative applicabili alle Università non statali ed ai Regolamenti interni dell'Ateneo, le procedure concernenti la carriera degli studenti iscritti ai corsi di studio attivati dall'Università Europea di Roma. Le disposizioni relative alle tasse ed ai contributi accademici per l'a.a. 2012/2013, fanno riferimento al **“Regolamento Tasse e Contributi”**, emanato con Decreto Rettorale n.26/12 del 25 maggio 2012 e pubblicato sul sito internet di Ateneo all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it alla sezione “Ateneo – Statuto e Regolamenti”.

Ai sensi dell'articolo 142 del testo unico delle leggi sull'istruzione superiore, non è possibile iscriversi contemporaneamente a più di un corso di studi, sebbene di grado diverso (corso di laurea, laurea magistrale, master, dottorato di ricerca, corso di specializzazione etc...) neppure nella stessa Università.

1. Ammissione

Il Regolamento didattico di Ateneo e i Regolamenti didattici dei corsi di studio definiscono i requisiti e le conoscenze richieste per l'accesso ai corsi di laurea, di laurea magistrale a ciclo unico e di laurea magistrale, nonché le modalità di verifica di tali conoscenze.

- ❖ **Ammissione ai Corsi di laurea di durata triennale e al Corso di laurea Magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza:** è subordinata al superamento di una prova preliminare allo scopo di verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale, in conformità con quanto disposto dalle vigenti disposizioni in materia. Nel caso in cui la valutazione della preparazione iniziale non dia esito positivo, lo studente potrà essere ammesso con l'assegnazione di un debito formativo secondo quanto indicato nel Regolamento del Corso di laurea prescelto.

- ❖ **Ammissione ai Corsi di Laurea Magistrale:** l'università stabilisce per ogni corso di laurea magistrale, specifici criteri di accesso che prevedono, in primo luogo, il possesso di requisiti *curriculari*, con modalità definite nei Regolamenti dei Corsi di laurea; in secondo luogo, l'ammissione è subordinata al superamento di una prova preliminare allo scopo di verificare il possesso di un'adeguata preparazione iniziale. In ogni caso, non è consentita l'iscrizione a corsi di laurea magistrale con debiti formativi.

L'ammissione ai Corsi di laurea dell'Università Europea di Roma è subordinata al superamento di una prova preliminare.

La prova di ammissione è richiesta per l'accesso a tutti i Corsi di laurea. Variano tuttavia i suoi contenuti:

- ▶ per l'accesso ai Corsi di laurea triennale ed al Corso di laurea magistrale a ciclo unico in "Giurisprudenza", essa consiste nella compilazione di due questionari a risposta multipla. Tali prove si propongono di investigare essenzialmente le attitudini dei candidati;
- ▶ per l'accesso ai Corsi di laurea Magistrale, il *test* di ammissione è costituito dalla compilazione di due questionari a risposta multipla e da un colloquio. Tali prove si propongono di investigare essenzialmente la preparazione di base acquisita nel Corso di laurea di provenienza. **Il test non è richiesto per gli studenti provenienti da Corsi di laurea triennale frequentati presso la stessa U.E.R.**

La domanda di ammissione deve essere compilata on-line e successivamente deve essere presentata personalmente il giorno della prova, debitamente sottoscritta con firma autografa.

Alla domanda devono essere allegate:

- ▶ questionario di ammissione, scaricabile dal sito internet;
- ▶ fotocopia del documento di identità;
- ▶ fotocopia del Codice fiscale (o autocertificazione);
- ▶ tre fotografie recenti a colori in formato tessera (di cui una inserita nel corrispondente spazio della apposita modulistica);
- ▶ certificazione relativa al possesso dei titoli di studio prescritti per il Corso di laurea a cui si desidera accedere. Qualora il titolo di studio

non sia stato ancora conseguito, il candidato dovrà dichiarare la sua attuale posizione scolastica o accademica e la data prevista per il conseguimento del titolo di studio prescritto;

- ▶ altra documentazione addizionale (quali lettere di referenza, fotocopia di altri titoli acquisiti) che possano favorire la migliore valutazione della candidatura.

Le prove di ammissione si svolgono in Roma presso la sede dell'Università Europea di Roma, secondo il calendario pubblicato sul sito Internet dell'Università.

Per ogni ulteriore informazione gli interessati potranno contattare l'Ufficio di Ammissione al numero telefonico **06/66543924**, al numero **fax 06/66543850**, o all'indirizzo di posta elettronica ammissione@unier.it .

2. Immatricolazione/iscrizione al primo anno dei Corsi di laurea e di Laurea Magistrale a ciclo unico:

In seguito al superamento della prova di ammissione, a partire dal 09 luglio 2012, per formalizzare l'iscrizione ai Corsi di laurea e di Laurea Magistrale a ciclo unico, gli studenti devono:

- a) compilare on - line la domanda di immatricolazione/iscrizione accedendo, con le proprie credenziali, al sistema informatico di Ateneo. La domanda di immatricolazione/iscrizione deve contenere le seguenti indicazioni:
 - nome, cognome, luogo e data di nascita, residenza, domicilio e codice fiscale dello studente;
 - il corso di studio per il quale si chiede l'immatricolazione/iscrizione;
 - il titolo di studio posseduto, con l'indicazione dell'Istituto di studi superiori e/o dell'Università ove è stato conseguito, della votazione e della data di conseguimento;
 - la data e la sottoscrizione.
- b) effettuare il versamento della tassa di iscrizione e della tassa regionale, nella misura indicata nella Guida Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013 (vedi Appendice) nell'allegato n. 1, Tav. 1, e nel Regolamento Tasse e Contributi, mediante MAV ON-LINE (Pagamento Mediante Avviso), scaricabile accedendo, con le proprie credenziali, al sistema informatico di Ateneo;

c) formalizzare l'iscrizione/immatricolazione consegnando la domanda di immatricolazione/iscrizione presso la Segreteria Generale, unitamente alla seguente documentazione:

- Fotocopia del Documento d'Identità o Passaporto.
- Fotocopia del Codice Fiscale o Autocertificazione.
- Tre fotografie recenti, a colori, formato tessera.
- Fotocopia versamento tassa di iscrizione e tassa regionale.
- Per coloro che si trasferiscono da altre Università è necessario presentare un certificato accademico comprovante gli esami sostenuti e ricevuta della richiesta di trasferimento. Inoltre, deve essere presentata ricevuta del pagamento del contributo speciale previsto nell'art. 16 del Regolamento tasse e contributi;
- Documentazione attestante l'eventuale chiusura di una precedente carriera universitaria.
- Autocertificazione del possesso di diploma di maturità
- Certificato medico attestante la mancanza di patologie gravi e l'idoneità a frequentare il corso di studi universitari prescelto (certificato medico di stato di buona salute).
- Per gli studenti già in possesso di laurea e/o diploma di laurea, fotocopia diploma di laurea e certificato dal quale si evince la data di prima immatricolazione nel sistema universitario italiano. Gli studenti con diploma di laurea conseguito all'estero devono presentare legalizzazione, traduzione giurata e dichiarazione di valore in loco del titolo.

La domanda deve essere corredata da marca da bollo (€ 14,62). Lo studente è in ogni caso tenuto agli altri adempimenti eventualmente previsti dalla normativa vigente e dall'Università Europea di Roma.

Il termine ordinario per l'espletamento della suddetta procedura è il 01/10/2012.

Sono previste, tuttavia, iscrizioni tardive da effettuare entro e non oltre il 30/11/2012, previo pagamento di una indennità di mora secondo le modalità previste dall'art. 6 del Regolamento Tasse e contributi e riportate nella Guida Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013 (vedi Appendice).

Si evidenzia che la tardività dell'immatricolazione o della iscrizione potrà avere effetti sulla ammissione agli esami di profitto. Infatti l'ammissione agli esami di profitto è normalmente subordinata alla frequenza di almeno 2/3 delle lezioni. Per evitare questi effetti sfavorevoli, nelle more del perfezionamento delle pratiche di immatricolazione o di iscrizione gli studenti potranno chiedere di essere ammessi anticipatamente alla frequenza.

3. Corsi di laurea Magistrale

In seguito al superamento della prova di ammissione, a partire dal 09 luglio 2012, per formalizzare l'iscrizione ai Corsi di laurea Magistrale, gli studenti già in possesso del titolo di laurea triennale e dell'adeguata preparazione individuale iniziale, accertata secondo le modalità definite nei regolamenti dei singoli corsi di studio, devono:

- a) compilare on - line la domanda di iscrizione accedendo, con le proprie credenziali, al sistema informatico di Ateneo;
- b) effettuare il versamento della tassa di iscrizione e della tassa regionale, nella misura indicata nella Guida Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013 (vedi Appendice), nell'allegato n. 1, Tav. 2, e nel Regolamento Tasse e Contributi, mediante MAV ON-LINE (Pagamento Mediante Avviso), scaricabile accedendo, con le proprie credenziali, al sistema informatico di Ateneo;
- c) formalizzare l'iscrizione consegnando domanda di iscrizione presso la Segreteria Generale, unitamente alla documentazione specificata nella domanda stessa; la domanda deve essere corredata da marca da bollo (€ 14,62).

Il termine ordinario per l'espletamento della suddetta procedura è il 01/10/2012.

Sono previste, tuttavia, iscrizioni tardive da effettuare entro e non oltre il 30/11/2012 previo pagamento di una indennità di mora secondo le modalità previste dall'art. 6 del Regolamento Tasse e contributi e riportate nella Guida Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013 (vedi Appendice).

Gli studenti che non abbiano conseguito il titolo di laurea triennale entro il termine ordinario di iscrizione, potranno presentare ugualmente la domanda di ammissione "con riserva" ai Corsi di Laurea Magistrale, entro il 01/10/2012, mediante il sistema informatico di Ateneo secondo le modalità sopra riportate.

In caso di iscrizioni “con riserva” tardive, effettuabili entro e non oltre il 30/11/2012, lo studente è tenuto al pagamento di una indennità di mora secondo le modalità previste dall’art. 6 del Regolamento Tasse e contributi e riportate nella Guida Tasse e Contributi per l’a.a. 2012/2013 (vedi Appendice).

L’iscrizione al Corso di laurea Magistrale è sottoposta alla condizione dell’effettivo conseguimento della laurea triennale entro la sessione di laurea invernale, ed ovvero entro il 12/03/2013.

Qualora tale condizione non si verifichi, il provvedimento di immatricolazione o di iscrizione perde efficacia ex tunc. In tal caso, lo studente ha diritto alla restituzione dei contributi accademici versati (salva eventuale compensazione con quelli eventualmente dovuti per l’iscrizione fuori corso al Corso di laurea triennale). Non si fa luogo a restituzione della tassa di iscrizione, che coprono le spese generali sostenute dall’Ateneo.

Si evidenzia che la tardività dell’immatricolazione o della iscrizione potrà avere effetti sulla ammissione agli esami di profitto. Infatti l’ammissione agli esami di profitto è normalmente subordinata alla frequenza di almeno 2/3 delle lezioni. Per evitare questi effetti sfavorevoli, nelle more del perfezionamento delle pratiche di immatricolazione o di iscrizione gli studenti potranno chiedere di essere ammessi anticipatamente alla frequenza.

4. Iscrizione ad anni successivi al primo e termini di scadenza

Per formalizzare l’iscrizione ad anni successivi al primo, gli studenti devono effettuare il versamento della tassa di iscrizione e della tassa regionale, nella misura indicata nella Guida Tasse e Contributi per l’a.a. 2012/2013 (vedi Appendice), nell’allegato n. 2, Tav. 1 e 2, e nel Regolamento Tasse e Contributi, mediante MAV ON-LINE (Pagamento Mediante Avviso), scaricabile accedendo, con le proprie credenziali, al sistema informatico di Ateneo.

Il termine ordinario per formalizzare l’iscrizione ad anni successivi al primo è il 01/10/2012.

Sono previste, tuttavia, iscrizioni tardive da effettuare entro e non oltre il 30/11/2012, previo pagamento di una indennità di mora secondo le modalità previste dall’art. 6 del Regolamento Tasse e contributi e riportate nella Guida Tasse e Contributi per l’a.a. 2012/2013 (vedi Appendice).

Si evidenzia che la tardività dell’immatricolazione o della iscrizione potrà avere effetti sulla ammissione agli esami di profitto. Infatti l’ammissione agli esami di profitto è normalmente subordinata alla frequenza di almeno 2/3 delle lezioni.

la disciplina regolamentare dei corsi di laurea

L'ammissione al successivo anno accademico presuppone, altresì, il conseguimento dei CFU previsti dal Regolamento del proprio Corso di Laurea, entro l'ultima sessione di esami disponibile dell'anno accademico precedente a quello di iscrizione (IV sessione di esami - gennaio/febbraio). In particolare, per gli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2011/2012 nei corsi di laurea triennale, i CFU da conseguire per iscriversi ad anni successivi sono:

Corso di studi	Anno di iscrizione/CFU	
	Dal 1° al 2° anno	Dal 2° al 3° anno
Economia e gestione aziendale (L-18)	30 CFU	75 CFU
Scienze e tecniche psicologiche (L-24)	30 CFU	75 CFU
Storia e Filosofia (L-42)	30 CFU	75 CFU

Per gli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2011/2012, nel Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza, i CFU da conseguire per iscriversi ad anni successivi sono:

Corso di studi	Anno di iscrizione/CFU			
	Dal 1° al 2° anno	Dal 2° al 3° anno	Dal 3° al 4° anno	Dal 4° al 5° anno
Giurisprudenza (LMG/01)	30 CFU	90 CFU	150 CFU	210 CFU

Per gli studenti immatricolati a partire dall'a.a. 2011/2012 nei corsi di laurea magistrale, i CFU da conseguire per iscriversi ad anni successivi sono:

Corso di studi	Anno di iscrizione/CFU
	Dal 1° al 2° anno
Economia management e finanza (LM-56)	30 CFU
Psicologia (LM-51)	30 CFU
Storia della civiltà cristiana (LM-84)	30 CFU

Gli studenti immatricolati in anni accademici anteriori all'a.a. 2011/2012, per ottenere l'iscrizione ad un successivo anno del Corso di laurea frequentato, devono aver ottenuto almeno il 50% dei C.F.U. previsti per i precedenti anni di corso

Qualora lo studente, all'atto dell'iscrizione, non abbia ancora maturato i CFU previsti, potrà iscriversi con riserva all'anno successivo. In caso di mancato conseguimento dei CFU necessari per l'iscrizione all'anno successivo, entro i termini prescritti, lo studente sarà nuovamente iscritto allo stesso anno di corso, con la possibilità di sostenere esami di profitto non ancora superati e

senza obbligo di frequentare le lezioni già frequentate nell'anno accademico precedente.

La condizione del raggiungimento dei crediti previsti per i precedenti anni di corso ai fini dell'iscrizione all'anno successivo può essere derogata qualora lo studente dimostri di non aver potuto sostenere esami per giustificati motivi e presenti un adeguato piano di recupero, valutato favorevolmente dal Coordinatore del Corso di laurea.

L'iscrizione ad anni successivi al primo può essere perfezionata a condizione che lo studente sia in regola con il pagamento delle tasse e dei contributi accademici degli anni precedenti.

5. Deroghe

Il Rettore può concedere deroghe ai termini fissati per l'immatricolazione e l'iscrizione a condizione che le istanze relative siano adeguatamente motivate e che le deroghe non comportino pregiudizio all'organizzazione didattica.

6. Modalità di pagamento dei contributi accademici

Le modalità di pagamento delle tasse, dei contributi accademici e delle indennità di mora sono riportate in appendice nella "Guida Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013" e nel Regolamento "Tasse e Contributi, pubblicato sul sito internet di Ateneo all'indirizzo www.universitaeuropadiroma.it alla sezione "Ateneo – Statuto e Regolamenti"

7. Studenti laureandi – Iscrizione "fuori corso"

Lo studente che ritenga di conseguire il titolo entro l'ultima sessione di laurea utile dell'anno accademico cui è iscritto, non dovrà effettuare il versamento delle tasse universitarie per l'iscrizione all'a.a. 2012/2013.

A tal fine, lo studente dovrà presentare, entro il 01/10/2012, presso la Segreteria Generale, una apposita "dichiarazione di intenti" (mod. 25), scaricabile dal sito internet di Ateneo all'indirizzo www.universitaeuropadiroma.it, alla sezione "Studenti – Segreteria – Modulistica".

Per l'ammissione alla prova finale gli studenti sono tenuti a presentare apposita documentazione nei modi e nei termini previsti dai Regolamenti dei Corsi di Laurea nonché al versamento del contributo per l'ammissione alla prova finale,

il cui importo è indicato nella Guida a Tasse e Contributi riportata in appendice e nell'art. 16 del Regolamento Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013.

In caso di mancata presentazione del suddetto modulo, lo studente è automaticamente iscritto come “studente fuori corso” e deve provvedere al pagamento dei contributi accademici previsti in via ordinaria, e dell'indennità di mora, mediante l'apposito MAV ON-LINE, reso disponibile dal sistema informatico di Ateneo.

Lo studente che consegua il titolo di studio entro la sessione di laurea invernale, è esonerato dal pagamento di qualsiasi contributo accademico.

Risulta iscritto “fuori corso” lo studente che non abbia acquisito i CFU necessari al conseguimento del titolo di studio entro la durata legale del corso di studi.

Qualora lo studente abbia sostenuto, entro la sessione di esame di gennaio - febbraio, tutti gli esami di profitto previsti dal proprio piano di studi ed abbia completato le attività curriculari accessorie (attività informatiche e linguistiche, attività di responsabilità sociale, stages e tirocini professionali, etc...), ma non abbia discusso l'elaborato finale per il conseguimento del titolo di studio, sarà tenuto al pagamento della sola tassa di iscrizione per il seguente anno e della tassa regionale per il diritto allo studio.

Lo studente che entro la predetta sessione di esame non abbia acquisito tutti i CFU relativi agli insegnamenti ed alle altre attività formative previste dal proprio piano di studi, sarà tenuto al pagamento per il seguente anno:

a) della tassa di iscrizione, della tassa regionale per il diritto allo studio e di una rata dei contributi accademici, nel caso in cui debba conseguire da 1 a 30 CFU (30 compreso); in tal caso l'importo complessivo sarà versato in unica soluzione entro il 12/03/2013.

b) della tassa di iscrizione, della tassa regionale per il diritto allo studio e dei contributi relativi all'intero anno accademico, nel caso in cui debba conseguire più di 30 CFU; in tal caso la tassa di iscrizione e due rate dovranno essere versate entro il 12/03/2013, e le altre due rate entro il 07/05/2013.

Gli studenti fuori corso non possono accedere al beneficio degli esoneri parziali dei contributi accademici.

8. Iscrizione a singole attività formative

Entro i termini previsti per l'immatricolazione, tutti coloro che sono in possesso di un titolo di studio che consenta l'accesso all'Università, anche se iscritti ad altre Università italiane o europee, possono chiedere di essere

ammessi a partecipare a singole attività comprese nell'offerta formativa dei vari Corsi di laurea.

La domanda di iscrizione a singole attività formative (mod.36) deve essere presentata in bollo, unitamente alla documentazione richiesta ed alle ricevute di pagamento, alla Segreteria Generale.

L'ammissione è soggetta alle condizioni previste dalle apposite delibere dei Corsi di laurea.

Lo studente che si iscrive a singole attività formative dovrà pagare tasse e contributi in un'unica soluzione e in proporzione ai crediti che intende acquisire. Il costo di un singolo Credito Formativo Universitario è pari a € 60,00.

Gli studenti che intendano frequentare singole attività formative che si svolgono nel secondo semestre potranno presentare domanda entro il 12/03/2013.

Gli studenti dell'Università Europea di Roma possono essere ammessi, senza oneri aggiuntivi, ad un numero massimo di tre attività comprese nell'offerta formativa di altri Corsi di laurea, nei limiti della compatibilità con gli obblighi di frequenza imposti dal Corso di laurea di appartenenza.

Al termine dello svolgimento di ciascuna attività gli ammessi potranno sostenere gli esami di profitto. L'Università certifica l'avvenuta partecipazione all'attività formativa e, se del caso, l'avvenuto superamento dell'esame di profitto.

Sono fatte salve le speciali disposizioni in tema di iscrizione a singole attività formative contenute in specifiche convenzioni con altre Università italiane od estere nell'ambito di programmi di mobilità internazionale degli studenti.

Con delibera del Consiglio di Amministrazione l'Università Europea di Roma può organizzare specifici corsi di alta formazione al di fuori dell'offerta formativa contemplata dai Corsi di laurea. Le condizioni di partecipazione saranno disciplinate dalle delibere istitutive dei suddetti corsi.

9. Obbligo di frequenza e studenti a tempo parziale

La frequenza delle lezioni è obbligatoria, allo scopo di ottimizzare il rapporto tra docenti e studenti e sviluppare una capacità di analisi critica delle materie di studio, all'interno di una stessa comunità accademica. Salve specifiche deroghe fondate su giustificati motivi, l'ammissione agli esami è subordinata alla frequenza di almeno 2/3 delle lezioni.

Il controllo delle frequenze è basato sul metodo dell'autocertificazione, allo scopo di valorizzare il senso di responsabilità e l'onorabilità delle dichiarazioni degli studenti. Sono tuttavia eseguiti controlli periodici per verificare la veridicità delle attestazioni. E' considerata grave infrazione disciplinare la presentazione di false dichiarazioni.

Poiché l'assenza ad 1/3 delle lezioni si presume giustificata, non è necessario giustificare eventuali assenze occasionali mediante certificati medici o altra analoga documentazione. Potranno invece detrarsi dal numero complessivo delle lezioni da frequentare, ai fini della verifica dei requisiti di ammissione agli esami, i periodi di assenza prolungati dovuti a causa di forza maggiore. In tal caso, gli studenti dovranno produrre i documenti necessari a dimostrare l'impedimento.

Gli studenti che non siano ammessi agli esami per mancanza del requisito della frequenza accumulano un debito formativo che dovrà essere colmato nel prosieguo degli studi mediante un percorso personalizzato da concordare con il docente della materia e da svolgere con l'assistenza del proprio tutor. Il programma di recupero potrà prevedere lo svolgimento di una prova propedeutica del profitto, con modalità da concordare con il docente dell'insegnamento.

Sono esonerati dall'obbligo di frequenza coloro che fruiscono dello status di studenti a tempo parziale, ai sensi dell'art. 15 del Regolamento Didattico di Ateneo. In base alle disposizioni dei Regolamenti dei Corsi di laurea, questa qualifica può essere conferita, dietro apposita certificazione dei requisiti che la giustificano.

10. Iscrizione a tempo parziale

Lo studente a tempo parziale, entro i termini previsti per l'iscrizione, può optare per un contratto formativo che preveda, per ciascun anno accademico, l'acquisizione di un minimo di 20 e un massimo 40 crediti.

In questo caso, lo studente che opta per una diversa durata legale del corso, dovrà pagare tasse e contributi in proporzione a 40 crediti annuali, facendo riferimento all'importo totale delle tasse e contributi per l'a.a. 2012/2013, che si riferisce a 60 crediti annuali.

La scelta del nuovo contratto formativo può essere effettuata una sola volta nell'anno accademico e non consente di ritornare allo status di studente a tempo pieno se non sono stati acquisiti 60 o 120 CFU previsti al termine della prima o della seconda annualità del corso.

11. Esonero totale o parziale dal pagamento dei contributi accademici

L'Università Europea di Roma può concedere agli studenti, in particolari condizioni economiche familiari, e con un buon rendimento accademico, il beneficio dell'esenzione totale o parziale dall'obbligo del pagamento dei contributi accademici.

I criteri per la concessione dell'esonero totale e parziale dal pagamento dalle tasse e dai contributi accademici, sono riportati nella "Guida Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013" (vedi Appendice) e nel Regolamento "Tasse e Contributi, pubblicato sul sito internet di Ateneo all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it alla sezione "Ateneo – Statuto e Regolamenti".

II. ALTRE DISPOSIZIONI

1. Trasferimenti ad altra università

Lo studente che si trovi in regola con la posizione amministrativa e contabile può presentare domanda di trasferimento presso altra Università o Istituto universitario consegnando, presso la Segreteria Generale, apposito modulo scaricabile dal sito Internet dell'Ateneo all'indirizzo www.universitaeuropediroma.it, alla sezione “Studenti – Segreteria – Modulistica”.

La domanda di trasferimento, corredata da marca da bollo, può essere presentata dal 1° luglio sino al 30 settembre. Il Rettore, per gravi e documentati motivi, può concedere il trasferimento oltre tale data, ma non oltre il 31 dicembre di ciascun anno.

Lo studente che abbia chiesto il trasferimento da una sede, non può ritornare alla stessa prima che sia trascorso un anno solare, tranne che per motivi gravi e documentati.

Su richiesta dello studente l'Università rilascerà certificazione con la specificazione delle attività formative svolte, degli esami superati, delle votazioni riportate e dei crediti acquisiti, e invierà al Rettore della Università ove lo studente si trasferisce il foglio di congedo con la copia conforme della sua carriera accademica.

Il trasferimento comporta l'obbligo di versamento del contributo di congedo il cui importo è indicato nella Guida a Tasse e Contributi riportata in appendice e nell'art. 16 del Regolamento Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013).

2. Trasferimenti da altra università

Gli studenti iscritti presso altre Università, possono iscriversi presso la U.E.R. solo dopo aver avviato la pratica di trasferimento presso l'Università di provenienza, nel rispetto delle disposizioni del testo unico delle leggi sull'istruzione superiore.

Tali studenti, per procedere all'iscrizione, devono:

- a) superare il test di ammissione, per la verifica dell'adeguatezza della preparazione personale
- b) compilare on - line la domanda di iscrizione accedendo, con le proprie credenziali, al sistema informatico di Ateneo;

c) effettuare il versamento della tassa di iscrizione, della tassa regionale e del contributo speciale indicato nella Guida a Tasse e Contributi riportata in appendice e nell'art. 16 del Regolamento Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013), mediante MAV ON-LINE (Pagamento Mediante Avviso), scaricabile accedendo, con le proprie credenziali, al sistema informatico di Ateneo;

d) effettuare l'iscrizione consegnando l'apposita domanda presso la Segreteria Generale, unitamente alla documentazione che dimostri di aver presentato domanda di trasferimento all'Università di provenienza; la domanda deve essere corredata di marca da bollo (€ 14,62);

L'iscrizione si formalizzerà solo nel momento in cui l'Università di provenienza trasmetterà alla U.E.R. il foglio di congedo dello studente, il quale si assume la responsabilità per una eventuale doppia iscrizione o per eventuali obblighi di pagamento non assolti nei confronti dell'Università di origine.

In seguito alla formalizzazione dell'iscrizione lo studente potrà richiedere la convalida degli esami sostenuti presso altre Università e/o il riconoscimento di attività pregresse, attraverso apposito modulo (mod. 8) scaricabile dal sito Internet dell'Ateneo all'indirizzo www.universitaeuropadiroma.it, alla sezione "Studenti – Segreteria – Modulistica".

Tale richiesta sarà sottoposta all'approvazione dei competenti organi accademici che ne determineranno l'anno di iscrizione secondo l'ordinamento didattico del Corso di studi prescelto.

Lo studente che intende trasferirsi ad un corso di laurea specialistica o magistrale non a ciclo unico deve essere in possesso dei requisiti richiesti per l'accesso indicati nel Regolamento didattico del corso.

3. Passaggio ad altro corso di studio della stessa università

Lo studente può richiedere il passaggio ad altro Corso di studi, senza dover sostenere oneri aggiuntivi, presentando apposita domanda, scaricabile dal sito Internet dell'Ateneo all'indirizzo www.universitaeuropadiroma.it, alla sezione "Studenti – Segreteria – Modulistica", entro e non oltre il 31 dicembre.

Il passaggio ad altro Corso di studi è condizionato all'approvazione dei competenti organi accademici.

Quanto già versato dallo studente per il pagamento dei contributi accademici, sarà scalato dalle tasse dovute per l'iscrizione al corso cui si accede.

Nel caso in cui gli oneri previsti per l'iscrizione al nuovo Corso di laurea siano maggiori, lo studente è tenuto a versare la differenza.

Viceversa, qualora tali oneri siano minori, non è previsto il rimborso di quanto già versato dallo studente, in virtù di quanto previsto dalla vigente normativa.

4. Sospensione della carriera

Lo studente può sospendere la propria carriera universitaria, lasciando aperta la propria posizione accademica, per giustificati motivi debitamente documentati quali:

- a) maternità;
- b) infermità prolungata;
- c) gravi problemi personali e familiari tali da arrecare pregiudizio all'attività di studio;
- d) iscrizione a corsi di studio presso Accademie Militari italiane, Università estere, Dottorato di Ricerca, Scuole di Specializzazione.

La richiesta di sospensione può essere presentata solo dallo studente che sia in regola con il pagamento delle tasse e deve essere formalizzata compilando l'apposito modulo (mod. 17) scaricabile dal sito internet dell'Ateneo all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it, alla sezione "Studenti – Segreteria – Modulistica".

Tale modulo deve essere consegnato presso la Segreteria Generale unitamente alla marca da bollo di € 14,62.

Lo studente che si avvale della sospensione non è tenuto al pagamento delle tasse universitarie e non può sostenere esami di profitto né svolgere alcun atto di carriera.

Lo studente che ottenga la sospensione della carriera in seguito al pagamento dei contributi accademici, non avrà diritto alla restituzione di quanto versato e tale importo non potrà essere utilizzato all'atto di riattivazione della carriera.

L'anno di sospensione non è computato ai fini della progressione della carriera, del calcolo dei termini di decadenza né per l'attribuzione del beneficio dell'esonero totale o parziale dal pagamento dei contributi accademici.

Qualora lo studente intenda proseguire gli studi dovrà presentare, presso la Segreteria Generale, apposita domanda (mod. 20) scaricabile dal sito internet dell'Ateneo all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it, alla sezione "Studenti – Segreteria – Modulistica" entro i termini previsti per l'iscrizione contestualmente al versamento, per ogni anno di sospensione, di un contributo di ricognizione nella misura specificata nell'Art. 16 del presente Regolamento.

5. Interruzione di carriera

L'interruzione della carriera si verifica nel caso in cui lo studente non versi quanto dovuto a titolo di tasse e contributi per l'iscrizione a uno o più anni accademici e non presenti domanda di sospensione della carriera.

In tale periodo lo studente non può compiere alcun atto di carriera.

Qualora lo studente voglia riattivare la carriera in seguito all'interruzione di uno o più anni accademici è tenuto a presentare alla Segreteria Generale una richiesta di ripresa degli studi e a versare un contributo fisso per la regolarizzazione degli anni accademici precedenti il cui ammontare è previsto nella Guida a Tasse e Contributi riportata in appendice e nell'art. 16 del Regolamento Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013).

Gli anni di interruzione sono calcolati ai fini della progressione di carriera e del calcolo dei termini di decadenza.

6. Rinuncia agli studi

Lo studente può rinunciare al prosieguo degli studi presentando apposita dichiarazione al Rettore dell'Università. La rinuncia agli studi deve essere formalizzata compilando l'apposito modulo (Mod. 16) scaricabile dal sito internet dell'Ateneo all'indirizzo www.universitaeuropadiroma.it, alla sezione "Studenti – Segreteria – Modulistica".

Tale modulo deve essere consegnato presso la Segreteria Generale unitamente alla marca da bollo di € 14,62.

La rinuncia agli studi è irrevocabile e comporta l'estinzione della carriera universitaria percorsa, fermo restando il diritto dello studente alla certificazione relativa agli esami sostenuti e ai crediti conseguiti.

In caso di rinuncia, lo studente è esonerato da ogni obbligo connesso all'iscrizione e non può fruire dei diritti connessi alla frequenza a meno che risulti essere in una posizione debitoria relativa ad un anno accademico. In tal caso lo studente sarà tenuto a corrispondere l'importo mancante.

Si considera decaduto lo studente che non ottenga almeno 30 crediti entro cinque anni solari successivi a quello dell'immatricolazione e, in ogni caso, lo studente che non ottenga tutti i crediti previsti dall'ordinamento didattico del corso di studio, ad eccezione di quelli riservati alla prova finale, entro gli ulteriori otto anni solari. Se lo studente risulta contemporaneamente impiegato in attività lavorative, la decadenza interviene entro i medesimi termini incrementati di due anni solari.

7. Norme di disciplina

Il comportamento personale degli studenti, all'interno ed all'esterno delle strutture dell'Università, dovrà riflettere i motivi ispiratori e gli ideali dell'U.E.R.. E' perciò obbligatorio tenere una condotta conforme ai valori della morale cattolica, testimoniare i principi della rettitudine, della onestà e della sincerità, assumere una attitudine rispettosa nei confronti dell'Istituzione, delle autorità accademiche, del personale docente, dei colleghi e del personale dipendente. Sono altresì tenuti ad astenersi dal danneggiamento dei beni di proprietà dell'Ateneo o di terzi, che anche temporaneamente vi si trovino, nonché da comportamenti lesivi dell'immagine e del decoro dell'Università.

Le violazioni delle norme di disciplina dell'Università Europea di Roma comportano l'applicazione di sanzioni disciplinari a carico dei trasgressori come determinate nel Codice di Comportamento pubblicato sul sito internet. Nel caso di comportamenti dello studente che possano configurare anche fattispecie di reato, l'Università Europea di Roma provvede tempestivamente ad informare l'Autorità giudiziaria e adotta i conseguenti provvedimenti previsti dalla legge.

III. LE ATTIVITÀ DIDATTICHE

1. Periodo di svolgimento delle lezioni

L'attività didattica si articola in **due semestri che comprendono 12 settimane di lezione ciascuno** e decorrono rispettivamente **dal 1 ottobre 2012 al 21 dicembre 2012 e dal 18 febbraio 2013 al 17 maggio 2013**.

L'orario delle lezioni è predisposto in modo da **razionalizzare l'impiego del tempo, da favorire la concentrazione dell'attività didattica e da distribuire equamente il carico di lavoro**.

Le lezioni si svolgono ordinariamente nelle ore antimeridiane, per particolari esigenze le lezioni possono essere differite alle ore pomeridiane, salvo **il rispetto di una pausa dalle ore 13.00 alle ore 15.00**. Tale pausa potrà essere utilizzata anche per lo svolgimento di attività integrative o per lo studio personale.

Le lezioni hanno durata effettiva di 45 minuti al fine di massimizzare i livelli di attenzione e di apprendimento.

Le eventuali deroghe al programma generale delle lezioni sono determinate da imprescindibili necessità, connesse a specifiche esigenze degli studenti o del corpo docente.

Nell'ambito della libertà di insegnamento loro riservata, **i docenti integrano la didattica frontale con attività di studio e di ricerca collaterali, aperte alla partecipazione di ricercatori, professionisti e cultori della materia**. In particolare, mediante l'attività di esercitazione si tenderà ad approfondire i temi di insegnamento con l'analisi delle fonti e dei documenti ad essi relativi; attraverso l'organizzazione di seminari si curerà lo studio monografico di specifici argomenti, promuovendo il confronto e la discussione sulle questioni prospettate.

2. Valutazione del profitto e modalità di svolgimento dell'esame

La votazione degli esami è quantificata in trentesimi, con eventuale lode.

Sono indette quattro sessioni di esame, così come indicato nel Calendario generale.

I periodi di esame sono stabiliti in modo da evitare interferenze con lo svolgimento delle lezioni.

Possono essere indette sessioni straordinarie, con motivata delibera del Comitato Ordinatore, per particolari categorie di studenti o per far fronte a

situazioni contingenti (ad es., per soddisfare specifiche esigenze di studenti che non abbiano potuto frequentare regolarmente i corsi per cause di forza maggiore, o per consentire il raggiungimento del numero di crediti necessario per ottenere l'iscrizione al successivo anno di corso).

I regolamenti dei Corsi di studio stabiliscono le norme relative alla propedeuticità degli esami.

L'ammissione è subordinata alla prenotazione all'esame che si intende sostenere almeno sette giorni prima della data prevista per l'esame stesso.

Gli esami di profitto potranno consistere in prove scritte od orali o in esercitazioni pratiche o prove di laboratorio, secondo le determinazioni adottate dal docente della materia. **Le modalità dell'esame saranno comunicate dal docente all'inizio di ciascun corso di insegnamento.**

Tutte le attività svolte dallo studente sono riportate su apposito libretto, da ritirare presso lo sportello della Segreteria Generale e valido per l'intero corso di studi. Il libretto non fa piena prova di quanto in esso riportato. In caso di discordanze relative alle attività svolte, ai voti ricevuti ed ai giudizi acquisiti, fanno fede i verbali e le relazioni ufficiali custoditi presso la Segreteria Generale.

In caso di smarrimento, potrà essere chiesto alla Segreteria Generale il rilascio di un duplicato del libretto, previa esibizione di denuncia alle competenti Autorità e pagamento presso l'Economato dell'importo indicato in Appendice per oneri e spese di istruttoria. In caso di particolare usura del libretto sarà possibile la sua sostituzione previo deposito dell'originale in Segreteria Generale e pagamento dello stesso importo presso l'Economato.

3. Personalizzazione del *curriculum* e piani di studio individuali

Il programma degli studi dei singoli Corsi di laurea è stato elaborato – in conformità con le disposizioni ministeriali, statutarie e regolamentari – in modo da assicurare una rigorosa e coerente preparazione, secondo adeguati criteri didattici elaborati dai competenti Consigli dei Corsi di laurea.

Gli studenti possono richiedere di personalizzare il *curriculum* ufficiale degli studi per meglio adeguarlo ai propri interessi culturali, alle proprie aspirazioni professionali ed al complesso delle esperienze professionali già acquisite e degli studi già svolti presso altri Corsi di studio della stessa Università o presso altre Università o Enti di Istruzione post-secondari.

Le modalità per personalizzare il *Curriculum* degli studi sono riportate nei Regolamento Didattico di ogni singolo Corso di Laurea

4. Attività a scelta degli studenti

In conformità con i regolamenti ministeriali vigenti, il programma degli studi prevede l'attribuzione di alcuni crediti per attività formative a scelta dello studente.

Le attività scelte dovranno risultare coerenti con il progetto formativo del Corso di laurea.

La scelta potrà riguardare sia materie di interesse personale dello studente, sia insegnamenti di altre Università o di altri Corsi di laurea della stessa Università, sia insegnamenti monografici proposti dal Corso di laurea a cui lo studente è iscritto. A tal fine, il Corso di laurea può organizzare specifici corsi di insegnamento opzionali in lingua diversa dall'italiano e corsi di insegnamento integrativi, determinando i crediti ad essi inerenti ed affidandone lo svolgimento a docenti, ricercatori o esperti della materia.

Lo studente può richiedere, secondo modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studi, che una parte delle attività a sua scelta, che non ecceda il 33% dei crediti complessivi ad esse riservate, sia utilizzata per lo svolgimento delle altre attività formative previste dall'art.10, quinto comma, lett. d) ed e), del d.m. 270/2004, in misura superiore a quella prevista dall'ordinamento del Corso di laurea.

5. Conoscenze linguistiche ed informatiche

Per ciascun Corso di laurea è obbligatoria la conoscenza di una lingua dell'Unione Europea, oltre all'italiano. Tale conoscenza dovrà essere verificata con riferimento ai livelli richiesti dal singolo Corso di studio. Gli studenti hanno l'opportunità di acquisire le conoscenze linguistiche richieste mediante la partecipazione a corsi mirati. L'Università dispone di laboratori multimediali attrezzati con le più moderne tecnologie per l'apprendimento linguistico, dove è possibile studiare anche in maniera autonoma, sotto il diretto controllo e la diretta assistenza di insegnanti specializzati.

6. Altre attività formative

Nel rispetto delle disposizioni dell'art.10, quinto comma, lett. d) ed e), del d.m. 270/2004, il *curriculum* dei singoli Corsi di laurea comprende lo svolgimento di altre attività formative (quali attività di responsabilità sociale, *stages*, tirocini formativi e professionalizzanti, ulteriori conoscenze linguistiche), dirette a meglio qualificare la formazione umana e professionale degli studenti ed a favorire l'acquisizione di abilità utili per l'avvio al lavoro. L'Università predispone quindi ogni anno un programma di attività formative, diverse dagli insegnamenti ufficiali e dalle attività per l'acquisizione di conoscenze

linguistiche ed informatiche, per consentire agli studenti di integrare lo studio con simili esperienze.

7. Prova finale per il conseguimento del titolo di studio

Per conseguire la laurea gli studenti dopo il superamento di tutti gli esami e l'acquisizione di tutti i crediti previsti dai Regolamenti didattici e dai piani di studi individuali, devono superare una prova finale consistente nella discussione di una tesi redatta sotto la guida di un relatore.

L'elaborato dovrà essere svolto in modo originale. Esso dovrà dimostrare l'acquisizione di un metodo di ricerca ed analisi critica e di una adeguata capacità espressiva su un tema prescelto dallo studente, su indicazione del relatore in una materia ricompresa nel suo *curriculum*. La votazione è espressa in centodecimi con eventuale lode.

Sono indette tre sedute di laurea nel corso dell'anno solare.

La richiesta di assegnazione della tesi di laurea deve essere presentata in Segreteria Generale utilizzando l'apposito modulo, disponibile presso la Segreteria stessa o scaricabile dal sito Internet dell'Ateneo.

L'argomento assegnato a seguito di un'intesa tra lo studente ed un docente, che svolgerà il ruolo di relatore.

La prova finale per il conseguimento della laurea magistrale prevede anche la presenza di un docente con funzioni di correlatore.

Nei Corsi di laurea triennale è possibile richiedere l'assegnazione dell'argomento della prova finale dal termine del secondo anno; nel Corso di laurea magistrale a ciclo unico in Giurisprudenza dal termine del terzo anno. Nei Corsi di laurea magistrale, invece, l'assegnazione dell'argomento della prova finale può essere richiesta al termine del primo semestre del primo anno.

La prova finale è sostenuta alle condizioni e nelle forme stabilite dal Regolamento Didattico di Ateneo e dal Regolamento dei Corsi di Laurea.

PARTE V

L'ORDINAMENTO DIDATTICO DEI CORSI DI LAUREA



I. AMBITO DI GIURISPRUDENZA¹

1. Corso di laurea magistrale a ciclo unico in “Giurisprudenza” (LMG/01)

1.1. Obiettivi e percorso formativo

Il Corso di Laurea in Giurisprudenza dell'Università Europea di Roma persegue lo specifico obiettivo di comprendere i principi ispiratori e gli istituti fondamentali dell'ordinamento giuridico vigente sulla base della tradizione romanistica e dell'analisi filosofica dei rapporti tra l'individuo e le formazioni sociali in cui esplica la sua personalità, alla luce dello sviluppo storico, sociale ed economico della società attuale nelle sue dimensioni e prospettive europee ed internazionali. Esso tende inoltre a sviluppare la capacità critica di interpretazione e di analisi del diritto al fine di applicarlo nella realtà concreta, con piena padronanza degli strumenti ermeneutici e procedurali e piena capacità di elaborare testi giuridici nelle loro varie possibili espressioni.

L'attività formativa si fonda su una visione di vita e una cultura umanistica di ispirazione cristiana, considerando il diritto come strumento per il perseguimento del bene comune secondo ideali di giustizia e di solidarietà. A tal fine sarà dato particolare rilievo ad insegnamenti ed attività di formazione integrale per consentire lo sviluppo della personalità secondo valori cristiani umanamente condivisi. Il corso tenderà anche all'acquisizione di abilità linguistiche ed informatiche che consentano di svolgere le attività professionali con il pieno dominio delle più moderne tecnologie e che favoriscano rapporti e relazioni a livello sopranazionale.

Lo svolgimento di stages e tirocini consentirà di tradurre le conoscenze teoriche in esperienze professionali e favorirà l'immediato inserimento nel mondo del lavoro e delle attività produttive. Il metodo degli studi presuppone la formazione di una comunità di docenti e di studenti animata dalla ricerca della verità e del sapere e dalla tensione verso una serena esperienza di vita.

Il percorso formativo del Corso di Laurea è stato elaborato secondo criteri che si ispirano a principi di ragionevole progressività, che tengono conto dell'evolversi storico e logico (dal generale al particolare) proprio dello studio del diritto. I primi due anni vedono dunque impegnati gli studenti

¹ Il programma analitico degli studi del Corso di laurea dell'Ambito costituisce oggetto di un separato opuscolo, che sarà pubblicato all'inizio dell'anno accademico.

nell'acquisizione dei principi-base della giurisprudenza, quali si sono delineati sia nel corso delle varie epoche passate sia nella riflessione teorico-filosofica degli studiosi del diritto sia nella definizione degli stessi fondamenti istituzionali di un ordinamento positivo, si tratti di diritto privato o pubblico. Ma già col secondo anno è previsto l'inizio dello studio approfondito di alcune singole materie specifiche (quali il diritto commerciale ed internazionale), destinato ad articolarsi sempre più negli anni immediatamente successivi, in cui peraltro compariranno quelle penalistiche. Al culmine di un percorso che, procedendo per cerchi concentrici, ha inteso dotare lo studente di buona cultura storico-teorica e quindi della conoscenza di tutte le branche del diritto sostanziale, ecco infine lo studio della materia processuale, che non trascura alcun aspetto, comprendendo non solo la procedura civile e penale, ma anche quella amministrativa.

1.2. Modalità di accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea Magistrale in Giurisprudenza devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Gli studenti saranno sottoposti ad un test di accesso indirizzato a accertare e valutare il grado di cultura generale, la predisposizione all'uso della logica, nonché la sensibilità per i problemi politici, sociali ed economici.

La verifica della personale preparazione è sempre prevista secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio, il quale espressamente indica gli obblighi formativi aggiuntivi nel caso in cui la verifica non sia positiva

1.3. Sbocchi professionali

I laureati potranno indirizzarsi all'esercizio delle professioni legali, della magistratura e del notariato. Inoltre, potranno svolgere attività professionali, in riferimento a funzioni caratterizzate da elevata responsabilità, nei vari campi di attività sociale, socio economica e politica ovvero nelle istituzioni, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese private, nei sindacati, nel settore del diritto dell'informatica, nel settore del diritto comparato, internazionale e comunitario (giurista europeo), oltre che nelle organizzazioni internazionali in cui le capacità di analisi, valutazione e decisione del giurista si rivelano feconde anche al di fuori delle conoscenze contenutistiche settoriali.

1.4. Curriculum degli studi

Gli studenti immatricolati nell'A.A. **2012/2013** seguiranno il seguente programma di studi:

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN GIURISPRUDENZA (attivato nell'A.A. 2012-2013 ai sensi del D.M. 270/04)				
PRIMO ANNO (A.A. 2012-2013)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Di base	Storico - giuridico	Diritto pubblico romano	IUS/18	6
		Fondamenti romanistici del diritto europeo (Istituzioni di diritto romano)	IUS/18	8
	Filosofico - giuridico	Filosofia del diritto	IUS/20	7
	Privatistico	Istituzioni di diritto privato	IUS/01	12
	Costituzionalistico	Diritto costituzionale	IUS/08	6
Caratterizzanti	Economico e pubblicistico	Economia ¹	SECS-P/01 SECS-P/03	9
Attività di sede e altre	Affini o integrative	Filosofica teoretica	M-FIL/01	6
I^ Lingua straniera				4
Attività informatiche di base				2
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO				60

¹ Il corso è diviso in due moduli: **Modulo 1:** Economia politica (SECS- P/01)(6 CFU); **Modulo 2:** Scienza delle finanze (SECS-P/03) (3 CFU)

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

SECONDO ANNO (A.A. 2013-2014)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Di base	Storico-giuridico	Storia delle codificazioni moderne in Europa	IUS/19	8
		Storia del diritto medievale in Europa	IUS/19	6
	Privatistico	Diritto di famiglia e delle successioni	IUS/01	6
	Costituzionalistico	Diritto pubblico e diritto costituzionale progredito ¹	IUS/09 IUS/08	8
		Diritto ecclesiastico e diritto canonico	IUS/11	6
Caratterizzanti	Internazionalistico	Diritto internazionale	IUS/13	9
	Commercialistico	Diritto commerciale I	IUS/04	6
Attività di sede e altre	Affini o integrative	Antropologia filosofica	M-DEA/01	6
Attività di responsabilità sociale				3
Attività informatiche specialistiche				2
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO				60

TERZO ANNO (A.A. 2014-2015)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Di base	Filosofico - giuridico	Etica e bioetica	IUS/20	8
	Privatistico	Diritto delle obbligazioni	IUS/01	9
Caratterizzanti	Penalistico	Diritto penale	IUS/17	15
	Commercialistico	Diritto commerciale II	IUS/04	9
	Laburistico	Diritto del lavoro e della previdenza sociale	IUS/07	12
A scelta degli studenti				7
TOTALE CREDITI TERZO ANNO				60

¹Il corso è diviso in due moduli: **Modulo 1:** Diritto pubblico (IUS/09) (2 CFU); **Modulo 2:** Diritto costituzionale progredito (IUS/08) (6 CFU)

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

QUARTO ANNO (A.A. 2015-2016)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Caratterizzanti	Comparatistico	Diritto comparato ¹	IUS/02 IUS/21	9
	Comunitaristico	Diritto dell'Unione Europea	IUS/14	9
	Amministrativistico	Diritto amministrativo	IUS/10	12
	Processualcivilistico	Diritto processuale civile	IUS/15	14
Attività di sede e altre	Affini o integrative	Radici cristiane della civiltà europea	M-STO/02 M-STO/04	6
II^ lingua straniera				5
Stages e tirocini di orientamento professionale				5
TOTALE CREDITI QUARTO ANNO				60

QUINTO ANNO (A.A. 2016-2017)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Caratterizzanti	Economico e pubblicistico	Diritto tributario	IUS/12	6
	Amministrativistico	Diritto amministrativo processuale	IUS/10	6
	Processualpenalistico	Procedura penale	IUS/16	14
Attività di sede e altre	Affini o integrative	La conoscenza e l'azione nel pensiero cristiano	M-DEA/01	6
A scelta degli studenti				6
Stages e tirocini di orientamento professionale				4
Prova finale				18
TOTALE CREDITI QUINTO ANNO				60

¹ Il corso è diviso in due moduli: **Modulo 1:** Diritto privato comparato (JUS/02) (6 CFU); **Modulo 2:** Diritto pubblico comparato (JUS/21) (3 CFU)

II. AMBITO DI ECONOMIA¹

1. Corso di laurea triennale in “Economia e Gestione Aziendale” (L-18)

1.1. Obiettivi e percorso formativo

Il Corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale ha l'obiettivo di formare figure professionali da inserire nella funzione di amministrazione, finanza e controllo delle imprese o nella professione di revisore contabile. A questo fine il percorso formativo è strutturato in modo da consentire allo studente di affrontare in modo analitico tutte le problematiche d'impresa che comportano la risoluzione di un problema manageriale. Infatti, il corso fornisce allo studente approfondite conoscenze nell'ambito delle discipline economico-aziendali: contabilità, bilancio, tecnica professionale, revisione aziendale e di bilancio, organizzazione, programmazione e controllo di gestione, anche con particolare riferimento ai metodi quantitativi e alla normativa commerciale. Il nucleo fondamentale degli studi è pertanto costituito dalle discipline aziendali (Economia Aziendale, Economia e Gestione delle Imprese, Organizzazione Aziendale), affiancate da solide basi di competenze economiche (Economia Politica ed Economia Applicata), giuridiche (Diritto Privato, Diritto dell'economia, Diritto Commerciale) e statistico-matematiche (Matematica per l'economia, Statistica e Statistica Economica), con una particolare sensibilità per le tematiche, quanto mai attuali, dell'etica nell'attività imprenditoriale, nella finanza e nell'esercizio della libera professione.

Il Corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale si articola in due distinti *curricula*, il primo dei quali con indirizzo legato al management ed il secondo con indirizzo legato ai metodi quantitativi per l'impresa, organizzati in attività formative per un totale di 180 crediti.

1.2. Modalità di accesso

Per essere ammessi al corso di laurea è necessario il possesso di Diploma di scuola media superiore di durata quinquennale o altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, o di Diploma di scuola media superiore di durata quadriennale e del relativo anno integrativo.

Nel regolamento del Corso di Laurea sono indicate le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso. Ove la verifica non fosse positiva, saranno

¹ Il programma analitico degli studi dei Corsi di laurea dell'Ambito costituisce oggetto di un separato opuscolo, che sarà pubblicato all'inizio dell'anno accademico.

assegnati obblighi formativi aggiuntivi da assolvere entro il primo anno di corso.

1.3. Sbocchi professionali

Gli sbocchi professionali offerti al corso di laurea in Economia e Gestione Aziendale riguardano sia la carriera manageriale nelle istituzioni aziendali sia la libera professione, previo superamento del relativo esame di Stato. Il laureato potrà, quindi, operare in ogni area funzionale dell'impresa privata e pubblica (contabilità e bilancio, marketing e vendite, pianificazione e controllo, analisi degli investimenti, organizzazione) in quanto in grado di analizzare tutte le dinamiche di funzionamento dell'impresa.

1.4. Curriculum degli studi

Gli studenti immatricolati nell'A.A. **2012/2013** seguiranno il seguente programma di studi:

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN				
ECONOMIA E GESTIONE AZIENDALE				
(attivato nell'A.A. 2012/2013 ai sensi del D.M. 270/04)				
PRIMO ANNO (A.A. 2012-2013)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamento	SSD	CFU
Di base	Economico	Economia politica	SECS-P/01	10
	Aziendale	Economia aziendale	SECS-P/07	12
	Statistico - Matematico	Statistica	SECS-S/01	10
	Giuridico	Diritto privato	IUS/01	8
Caratterizzanti	Statistico-Matematico	Metodi matematici dell'economia	SECS-S/06	8
Attività affini	Affini o integrative	Filosofia Teoretica	M-FIL/01	6
Lingua straniera				6
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

SECONDO ANNO (A.A. 2013-2014)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamento	SSD	CFU
Caratterizzanti	Aziendale	Metodologie e determinazioni quantitative d'azienda	SECS-P/07	12
		Economia e gestione delle imprese	SECS-P/08	8
	Giuridico	Diritto dell'economia	IUS/05	6
Attività affini	Affini o integrative	Antropologia filosofica	M-DEA/01	6
Attività di responsabilità sociale				3
TOTALE CREDITI ATTIVITA' COMUNI SECONDO ANNO				35
<i>I Curriculum – Management</i>				
Caratterizzanti	Economico	Politica economica	SECS-P/02	6
		Economia industriale	SECS-P/06	6
	Statistico-Matematico	Statistica economica	SECS-S/03	10
Abilità informatiche				3
<i>II Curriculum – Metodi quantitativi per l'impresa</i>				
Caratterizzanti	Economico	Economia industriale	SECS-P/06	8
	Statistico-Matematico	Statistica economica	SECS-S/03	11
Attività affini	Affini o integrative	Informatica	INF/01	6
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

TERZO ANNO (A.A. 2014-2015)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamento	SSD	CFU
Di base	Economico	Storia economica e sociale	SECS-P/12	10
Caratterizzanti	Giuridico	Diritto commerciale	IUS/04	6
A scelta dello studente				12
Tirocini formativi e di orientamento				3
Prova finale				3
TOTALE CREDITI ATTIVITA' COMUNI TERZO ANNO				34
<i>I Curriculum – Management</i>				
Caratterizzanti	Aziendale	Strategie d'impresa	SECS-P/08	6
		Finanza aziendale	SECS-P/09	8
	Economico	Scienza delle finanze	SECS-P/03	6
Attività affini	Affini o integrative	Organizzazione aziendale	SECS-P/10	6
<i>II Curriculum – Metodi quantitativi per l'impresa</i>				
Caratterizzanti	Aziendale	Economia e gestione dell'innovazione	SECS-P/08	6
		Finanza aziendale	SECS-P/09	6
Attività affini	Affini o integrative	Teoria dei giochi	MAT/02	6
		Statistica sociale	SECS-S/05	8
TOTALE CREDITI TERZO ANNO				60

2. Corso di laurea magistrale in “Economia, Management e Finanza” (LM-56)

2.1. Obiettivi e percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Economia, Management e Finanza intende fornire allo studente una preparazione approfondita per l'analisi dei problemi economici, manageriali e finanziari, con particolare attenzione agli strumenti della teoria economica e con adeguata attenzione ai metodi quantitativi e alle discipline aziendali e finanziarie. Proponendo, inoltre, una sollecitazione all'approfondimento dei temi attinenti i comportamenti etici in campo economico, aziendale e finanziario, il percorso formativo fornisce le competenze necessarie ed integrative negli ambiti economico, aziendale, matematico-statistico e giuridico, con un'attenzione anche agli aspetti di natura finanziaria.

In particolare, attraverso un'approfondita conoscenza, sotto il profilo economico, aziendale e statistico-matematico dei settori rilevanti per l'attività economica, manageriale e finanziaria (mercati internazionali, regolamentazione, concorrenza, società, settore finanziario, produzione, marketing, finanza, amministrazione e controllo), delle tecniche contabili e gestionali, della revisione aziendale, della contabilità generale e analitica nonché della finanza aziendale, il laureato magistrale in Economia, Management e Finanza sarà in grado di analizzare da un punto di vista manageriale e con competenze di carattere quantitativo, problemi relativi all'azienda e tipici della professione, in particolare quella del dottore commercialista e del consulente tributario.

Il Corso di laurea Magistrale in Economia, Management e Finanza è articolato in due curricula. Il primo è denominato economico-professionale, il secondo è legato al management e alla finanza.

2.2. Modalità di accesso

Per accedere al Corso di laurea magistrale in Economia, Management e Finanza è richiesto il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, e dei requisiti curriculari previsti nel Regolamento di corso di studio. La verifica della personale preparazione è sempre prevista secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio.

2.3. Sbocchi professionali

Il laureato magistrale in Economia, Management e Finanza potrà svolgere la sua attività professionale come economista esperto nella gestione e controllo di imprese private e pubbliche e in problemi finanziari; come funzionario e dirigente di organizzazioni internazionali; nell'ambito di società di consulenza, di servizi e di ricerca; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni.

2.4. Curriculum degli studi

Gli studenti immatricolati nell'A.A. **2012/2013** seguiranno il seguente programma di studi:

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA, MANAGEMENT E FINANZA (LM-56)				
PRIMO ANNO (A.A. 2012-2013)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamento	SSD	CFU
Caratterizzanti	Aziendale	Strategie e gestione del cambiamento organizzativo	SECS-P/08	12
	Giuridico	Diritto dell'impresa e dell'economia	IUS/05	8
Attività affini	Affini o integrative	Impresa e territorio	M-GGR/02	6
		Pensiero e istituzioni nella Civiltà cristiana	M-FIL/03	6
TOTALE CREDITI ATTIVITA' COMUNI PRIMO ANNO				30
I Curriculum – Economico-professionale				
Caratterizzanti	Aziendale	Crisi e risanamento d'impresa	SECS-P/07	12
	Economico	Politica monetaria	SECS-P/02	6
	Statistico-Matematico	Statistica economica (corso progredito)	SECS-S/03	10
II Curriculum – Management e finanza				
Caratterizzanti	Aziendale	Economia del mercato mobiliare	SECS-P/11	10
	Statistico-Matematico	Statistica economica per la gestione delle imprese	SECS-S/03	10
		Matematica finanziaria e attuariale	SECS-S/06	8
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO				60

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN ECONOMIA, MANAGEMENT E FINANZA				
SECONDO ANNO (A.A. 2013-2014)				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamento	SSD	CFU
Caratterizzanti	Economico	Metodi quantitativi per l'economia e la finanza	SECS-P/05	9
		Storia dell'impresa e del pensiero cristiano	SECS-P/12	10
A scelta dello studente				8
Tirocini formativi e di orientamento				3
Prova finale				14
TOTALE CREDITI ATTIVITA' COMUNI SECONDO ANNO				44
I Curriculum – Economico-professionale				
Caratterizzanti	Economico	Economia dell'impresa (corso progredito)	SECS-P/06	8
Attività affini	Affini o integrative	Diritto tributario	IUS/12	8
II Curriculum – Management e finanza				
Caratterizzanti	Economico	Economia dell'impresa (corso progredito)	SECS-P/06	6
Attività affini	Affini o integrative	Finanza aziendale (corso progredito)	SECS-P/09	10
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO				60

III. AMBITO DI PSICOLOGIA¹

1. Corso di laurea triennale in “Scienze e Tecniche Psicologiche” (L- 24)

1.1 Obiettivi e percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche fornisce una solida ed aggiornata formazione di base nei diversi settori delle discipline psicologiche, ivi comprese le metodologie che ne caratterizzano lo studio scientifico.

Dal punto di vista culturale, la laurea dà adeguato fondamento alle lauree Magistrali in ambito psicologico, e in particolare a quella offerta dall'Ambito; dal punto di vista professionale, offre due curricula, ciascuno dei quali prepara i laureati a svolgere attività in uno specifico campo lavorativo, sotto la supervisione di un laureato magistrale in Psicologia e interagendo proficuamente, quando richiesto, con le altre figure professionali nel medesimo campo (quali economisti, sociologi, medici, pedagogisti, ecc. a seconda del campo professionale cui il curriculum prepara).

Il curriculum in *Psicologia clinica e di comunità* mira a far acquisire le seguenti competenze:

- ▶ capacità di diagnosticare i processi ed i quadri psicopatologici più diffusi nell'individuo, nella coppia, nella famiglia e nei gruppi;
- ▶ capacità di svolgere azioni di consulenza, attività di prevenzione e di ricerca psicometrica, sulla base di elevata preparazione a livello progettuale e operativo nei diversi ambiti teorici della psicologia clinica e di comunità e con approfondita ed aggiornata conoscenza scientifico metodologica sui modelli teorici di riferimento e d'intervento;
- ▶ capacità di utilizzare tecniche di intervista e colloquio appropriate all'interazione con bambini, adolescenti e adulti, a fini conoscitivi e di supporto al progresso individuale;
- ▶ capacità di utilizzare strumenti strutturati di valutazione dello sviluppo, normale e patologico, in ambito cognitivo, linguistico, emotivo e sociale;
- ▶ capacità di utilizzare strumenti strutturati di valutazione della personalità;
- ▶ capacità di valutare la qualità dell'istruzione e dell'apprendimento, individuando sia potenzialità positive che difficoltà o disturbi;

¹ Il programma analitico degli studi dei Corsi di laurea dell'Ambito costituisce oggetto di un separato opuscolo, che sarà pubblicato all'inizio dell'anno accademico.

Il curriculum in *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni* prepara ad attività in servizi pubblici e privati finalizzati ad un impiego ottimale delle risorse umane nei contesti lavorativi ed organizzativi, tramite l'analisi dei processi psicologico-sociali che sottendono le prestazioni, le relazioni interpersonali, gli scopi perseguiti.

In particolare il curriculum mira a far acquisire:

- conoscenze approfondite sui metodi e le procedure della ricerca psicologico sociale nei contesti lavorativi e organizzativi;
- capacità di analisi dei contesti ambientali, organizzativi e sociali tramite tecniche qualitative e quantitative;
- conoscenze ed esperienze di base sulle principali tipologie di metodi e strumenti impiegati nella selezione, formazione e valutazione delle persone e dei gruppi in ambito lavorativo, nelle organizzazioni e nelle istituzioni;
- capacità di raccogliere, mediante tecniche qualitative e/o quantitative, dati relativi alla cultura ed al clima organizzativo, al comportamento organizzativo ed alle sue determinanti psicologiche (personalità, intelligenza, attitudini, motivazione);
- capacità di concorrere con altre figure professionali alla progettazione, realizzazione e valutazione di interventi, anche innovativi, nelle organizzazioni pubbliche e private, nelle istituzioni sociali e nella comunità.

L'opzione curriculare si consolida solo nel secondo anno, nel quale viene massimizzata sia la propedeuticità alla laurea Magistrale offerta, sia la formazione professionalizzante.

Il corso tenderà anche alla acquisizione di **abilità linguistiche ed informatiche** che consentano di svolgere le attività professionali, con il pieno dominio delle più moderne tecnologie. Lo svolgimento di **stage e tirocini** consentirà di tradurre le conoscenze teoriche in esperienze professionali e favorirà l'immediato inserimento nel mondo del lavoro e delle attività produttive.

1.2. Modalità di accesso

Gli studenti che intendono iscriversi al Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche devono essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di titolo conseguito all'estero, riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Per l'accesso alla laurea è richiesto il superamento di un test di ingresso, che valuta il possesso di conoscenze generali, la comprensione di testi e la capacità di ragionamento logico, tutti requisiti indispensabili per affrontare il percorso di studio previsto dalla laurea. Le modalità di verifica sono stabilite dal regolamento didattico del corso di laurea.

La verifica della personale preparazione è sempre prevista secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio, il quale espressamente prevede anche i criteri in base ai quali prescrivere l'assolvimento di obblighi formativi aggiuntivi, per il caso di esito non positivo del test di accesso.

1.3. Sbocchi professionali

I laureati in Scienze e Tecniche Psicologiche potranno svolgere attività che richiedono conoscenze operative in ambito scientifico e psicologico-sociale, ossia attività che si caratterizzano per l'applicazione di conoscenze esistenti e consolidate, seguendo protocolli definiti e predeterminati.

Per ciascun curriculum della laurea si prevedono sbocchi occupazionali e professionali diversificati.

- ▶ I laureati che avranno prescelto il curriculum *Psicologia clinica e di comunità* potranno essere impiegati in organizzazioni pubbliche e private per attività professionali, nelle istituzioni educative, nelle imprese e nelle organizzazioni del terzo settore. I laureati della classe, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia, potranno svolgere attività in ambiti quali i servizi diretti alla persona, ai gruppi, alle organizzazioni e alle comunità e per l'assistenza e la promozione della salute. Tali attività riguardano gli ambiti della valutazione psicometrica, psicosociali e dello sviluppo, nonché gli ambiti della gestione delle risorse umane nelle diverse età della vita.
- ▶ I laureati che avranno prescelto il curriculum *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni* potranno svolgere attività in servizi pubblici e privati finalizzati alla piena valorizzazione delle risorse umane, ovvero delle capacità e potenzialità di individui e gruppi in ambito lavorativo e organizzativo, sotto la supervisione di un laureato magistrale in psicologia. Le aree di competenza della psicologia del lavoro riguardano, a titolo meramente esemplificativo, la selezione delle risorse umane la promozione della salute e della sicurezza sul lavoro con riferimento al benessere psico-sociale sul luogo di lavoro e nelle organizzazioni.

1.4. Curriculum degli studi

Gli studenti immatricolati nell'A.A. **2012/2013** è previsto il seguente *curriculum*, articolato in due indirizzi:

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA IN SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE (attivato nell'A.A. 2012/2013 ai sensi del D.M. 270/04)				
PRIMO ANNO (A.A. 2012 – 2013)				
Comune per entrambi i curricula				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Di base	Fondamenti della psicologia	Psicologia generale e storia della psicologia	M-PSI/01	12
		Metodologia della ricerca psicologica	M-PSI/01	8
	Formazione interdisciplinare	Sociologia generale	SPS/07	6
		Fondamenti di logica e laboratorio	M-FIL/02	6
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	Fondamenti di psicologia fisiologica	M-PSI/02	8
	Psicologia dinamica e clinica	Fondamenti di psicologia clinica e laboratorio	M-PSI/08	8
Affini	Attività formative affini o integrative	Teoresi ed etica: felicità e virtù	M-FIL/03	6
Altre attività	Lingua inglese			6
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

SECONDO ANNO (A.A. 2013 - 2014)				
Indirizzo in "Psicologia Clinica e di Comunità"				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Di base	Formazione interdisciplinare	Logica causale clinica I	M-FIL/02	6
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	Psicologia cognitiva e della personalità	M-PSI/01	9
		Teoria e tecniche dei test e analisi dei dati	M-PSI/03	8
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	9
	Psicologia dinamica e clinica	Fondamenti di investigazione dinamica e clinica	M-PSI/08	11
Affini	Attività formative affini o integrative	Antropologia ed etica	M-FIL/03	6
Altre attività	A scelta dello studente, inerente al <i>curriculum</i> prescelto			6
	Attività di responsabilità sociale			5
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO				60

SECONDO ANNO (A.A. 2013 - 2014)				
Indirizzo in "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni"				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Di base	Formazione interdisciplinare	Logica causale clinica I	M-FIL/02	6
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	Psicologia cognitiva e della personalità	M-PSI/01	9
		Teoria e tecniche dei test e analisi dei dati	M-PSI/03	8
	Psicologia dello sviluppo e dell'Educazione	Psicologia dello sviluppo	M-PSI/04	9
	Psicologia sociale e del lavoro	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06	11
Affini	Attività formative affini o integrative	Antropologia ed etica	M-FIL/03	6
Altre attività	A scelta dello studente, inerente al <i>curriculum</i> prescelto			6
	Attività di responsabilità sociale			5
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

TERZO ANNO (A.A. 2014– 2015)				
Indirizzo in “Psicologia Clinica e di Comunità”				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	CFU
Di base	Formazione interdisciplinare	Metafisica e psicologia e logica causale clinica II	M-FIL/02	8
Caratterizzanti	Psicologia generale e fisiologica	Psicofisiologia e laboratorio	M-PSI/02	6
	Psicologia dinamica e clinica	Psicologia clinica e laboratorio (<i>con tecniche di analisi del comportamento</i>)	M-PSI/08	10
	Psicologia sociale e del lavoro	Psicologia politica	M-PSI/06	6
Affini	Attività formative affini o integrative	Psichiatria	MED/25	6
		Filosofia della vita e bioetica	M-FIL/03	6
Altre attività	A scelta dello studente, inerente al <i>curriculum</i> prescelto			6
	Tirocini formativi e di orientamento			7
	Prova finale			5
TOTALE CREDITI TERZO ANNO				60

TERZO ANNO (A.A. 2014– 2015)				
Indirizzo in “Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni”				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Di base	Fondamenti della psicologia	Processi cognitivi e decisionali	M-PSI/01	6
Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	Processi e pratiche per la formazione	M-PSI/06	6
		Psicologia delle organizzazioni e laboratorio (<i>con intervista e colloquio nelle organizzazioni</i>)	M-PSI/06	6
		Psicologia sociale	M-PSI/05	6
	Psicologia dinamica e clinica	Psicologia clinica e dinamica di gruppo ¹	M-PSI/08 M-PSI/07	12
Affini	Attività formative affini o integrative	Filosofia della vita e bioetica	M-FIL/03	6
Altre attività	A scelta dello studente, inerente al <i>curriculum</i> prescelto			6
	Tirocini formativi e di orientamento			7
	Prova finale			5
TOTALE CREDITI TERZO ANNO				60

¹ Il corso è suddiviso in due moduli:

Psicologia clinica (M-PSI/08) (6 CFU) e *Dinamica di gruppo* (M-PSI/07) (6 CFU)

2. Corso di laurea magistrale in “Psicologia” (LM- 51)

2.1. Obiettivi e percorso formativo

Il percorso formativo del corso di laurea magistrale in Psicologia completa ed approfondisce la formazione acquisita nel corso di laurea in scienze e tecniche psicologiche attivato presso l'Università Europea di Roma.

Dal punto di vista professionale il corso offre due curricula formativi ciascuno dei quali prepara i futuri laureati a svolgere attività in uno specifico campo lavorativo.

Il curriculum in *Psicologia clinica e di comunità* si pone l'obiettivo di formare una figura professionale dotata di specifiche competenze, capace di assumersi la responsabilità di operare con metodi e strumenti di valutazione e di intervento sulla persona, sulle relazioni interpersonali e sui gruppi per la prevenzione, la diagnosi, il sostegno psicologico e la riabilitazione.

In particolare si propone di fornire le seguenti competenze:

- Elevata preparazione a livello progettuale ed operativo nei diversi ambiti teorici della psicologia clinica e di comunità.
- Conoscenza scientifico-metodologica approfondita ed aggiornata dei modelli teorici di riferimento e di intervento.
- Capacità di progettare e di gestire autonomamente interventi e ricerche nei diversi ambiti della psicologia clinica e di comunità.
- Capacità di analizzare e di valutare dati rilevati con la somministrazione dei test.
- Capacità progettuale nella gestione e nella organizzazione di ambienti relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi e delle comunità.
- Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi.
- Capacità di operare e collaborare con altri settori disciplinari.
- Conoscenza dei principali strumenti telematici ed informatici negli specifici ambiti di competenza.

Il curriculum in *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni* si pone l'obiettivo di formare una figura professionale dotata di specifiche

competenze e capace di operare in piena responsabilità in diversi ambiti di pertinenza con gli strumenti metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico e sociale nelle organizzazioni. In particolare l'obiettivo è quello di formare un professionista che oltre ad un livello adeguato di conoscenze nelle discipline psicologiche di base, dovrà possedere le seguenti competenze specifiche:

- Capacità di utilizzare i metodi, gli strumenti e le tecniche relative allo studio e all'intervento, nei diversi contesti organizzativi riguardanti la selezione e la valutazione delle risorse umane, la consulenza organizzativa, l'orientamento professionale, la sicurezza e l'impiego di nuove tecnologie nelle organizzazioni.
- Capacità di progettare e gestire autonomamente interventi e ricerche nei diversi ambiti organizzativi e del lavoro.
- Capacità progettuale nella gestione e nella organizzazione di ambienti relazionali congruenti con le esigenze delle persone, dei gruppi, e delle comunità.
- Capacità di progettare interventi nel settore in piena autonomia professionale.
- Capacità di valutare la qualità e l'efficacia degli interventi.
- Capacità di progettare e gestire i processi di innovazione nelle organizzazioni, con particolare riferimento ai processi di comunicazione e di interazione sociale mediati dalle nuove tecnologie.
- Capacità di operare e collaborare con altri settori disciplinari.
- Adeguate capacità di gestione e comunicazione dell'informazione, specialmente attraverso tecnologie informatiche e telematiche.

2.2. Modalità di accesso

Per poter affrontare con successo il corso di laurea magistrale in Psicologia lo studente dovrà dimostrare:

- la capacità di comprendere in maniera adeguata i contributi di ambito psicologico disponibili nella letteratura scientifica nazionale e internazionale;
- la capacità di rielaborare le informazioni contenute nella letteratura scientifica, anche formulando ipotesi alternative;

- il possesso di conoscenze di base in psicologia, neuroscienze e scienze logico-filosofiche e la capacità di integrarle in una prospettiva interdisciplinare;
- il possesso di adeguate competenze metodologiche, sufficienti ad intraprendere attività di ricerca supervisionata.

Potrà avere accesso lo studente che abbia conseguito la laurea nella Classe L-24 in Scienze e Tecniche Psicologiche o in altro corso di laurea; in tal caso è richiesto il possesso dei requisiti curriculari previsti nel Regolamento didattico di corso di Studio.

La verifica della personale preparazione è sempre prevista secondo modalità definite nel Regolamento didattico del corso di studi.

2.3. Sbocchi professionali

L'obiettivo fondamentale del corso di laurea magistrale in Psicologia è formare una figura professionale dotata di specifiche competenze e capace di operare in piena responsabilità in diversi ambiti di pertinenza con gli strumenti metodologici e tecnici dell'analisi e dell'intervento psicologico sociale.

I laureati nel Corso di laurea magistrale in Psicologia potranno svolgere la propria attività lavorativa come libero professionisti o con rapporto di dipendenza nei diversi ambiti di intervento professionale cui fanno riferimento i due curricula.

I laureati in Psicologia indirizzo di *Psicologia clinica e di comunità*, potranno esercitare funzione di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nei servizi diretti alla persona, ai gruppi ed alle comunità nei contesti istituzionali pubblici e privati (Servizio Sanitario Nazionale, Ospedali e Cliniche, Servizi Territoriali, Comunità Terapeutiche, Servizi per Tossicodipendenti, Servizi Educativi, socio-assistenziali, etc.).

I laureati potranno far parte integrante delle equipe medico-psicologiche dei servizi di salute mentale, delle case famiglia e delle equipe operanti negli ospedali, nelle scuole, nei servizi e nelle istituzioni sociali rivolti alla tutela dell'infanzia, alla tutela della salute mentale, alla tutela dei gruppi e delle comunità.

I laureati in Psicologia indirizzo di *Psicologia del lavoro e delle organizzazioni*, potranno esercitare funzione di elevata responsabilità nelle organizzazioni e nella consulenza psicologica, nei servizi pubblici e privati nei settori dell'orientamento scolastico, professionale e lavorativo, nell'indagine e

lo sviluppo delle capacità e potenzialità personali in ambito organizzativo e lavorativo. Inoltre costituisce aree d'intervento professionale la valutazione del clima e della cultura organizzativa in imprese, aziende, enti pubblici, istituzioni ed apparati educativi, sanitari e militari allo scopo di migliorare e promuovere il benessere personale e organizzativo; la valutazione, l'orientamento e il sostegno a individui e gruppi, finalizzati alle scelte professionali, alla gestione dei conflitti, alla gestione dello stress e dei rischi psicosociali, alla tutela della sicurezza e alla promozione del benessere in ambito lavorativo.

I laureati nel corso di laurea magistrale in Psicologia potranno accedere:

- ▶ all'esercizio delle attività libero-professionali e di consulenza presso enti pubblici e privati (previo superamento dell'apposito Esame di stato e iscrizione all'albo professionale);
- ▶ al dottorato di ricerca e ai master di secondo livello (secondo modalità previste dalla normativa per l'ammissione a tali corsi);
- ▶ alle apposite scuole di specializzazione post-laurea in psicoterapia (secondo quanto previsto dalla normativa vigente, legge 56/89);
- ▶ dedicarsi all'attività di ricerca scientifica, di base e applicata, nell'ambito delle strutture pubbliche e private.

L'esercizio della professione di psicoterapeuta, indicata tra gli sbocchi professionali, è subordinata all'iscrizione ad uno specifico elenco professionale, al quale si accede solo dopo il conseguimento di un titolo di specializzazione rilasciato dalle apposite scuole di specializzazione.

2.4. Curriculum degli studi

Gli studenti immatricolati nell'A.A. **2012/2013** seguiranno il seguente programma di studi:

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA (LM-51)				
PRIMO ANNO (2012-2013)				
Indirizzo in "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni"				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Caratterizzanti	Psicologia sociale e del lavoro	Psicologia del lavoro applicata I <i>(Assessment center e valutazione del potenziale, Selezione del personale)</i>	M-PSI/06	6
		Psicologia del lavoro applicata II <i>(Leadership nei gruppi e nelle organizzazioni, Orientamento professionale, Psicologia del marketing)</i>	M-PSI/06	10
	Psicologia generale e fisiologica	Psicometria, analisi dei dati e Teoria e tecnica dei test clinici	M-PSI/03	12
	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Sviluppo nell'arco della vita	M-PSI/04	6
Affini	Attività formative affini o integrative	Laboratorio di Organizzazione aziendale con elementi di sociologia generale	SECS-P/10	6
		Pensiero e istituzioni nella Civiltà cristiana	M-FIL/03	6
Altre attività	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro project management			2
	A scelta dello studente, inerente al curriculum prescelto (di cui n° 2 C.F.U. come attività di ricerca ai sensi dell'art. 10 comma 5, lettera B)			12
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO				60

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA (LM-51)				
PRIMO ANNO (2012-2013)				
Indirizzo in "Psicologia Clinica e di Comunità"				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Caratterizzanti	Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	Tecniche di osservazione del comportamento infantile e Neuropsicologia comportamentale	M-PSI/04	6
	Psicologia dinamica e clinica	Psicodiagnostica generale e Laboratorio	M-PSI/08	6
		Psicopatologia del comportamento <i>(dell'età evolutiva, delle tossicodipendenze, del comportamento sessuale, dei disturbi alimentari)</i>	M-PSI/08	12
	Psicologia sociale e del lavoro	Processi e dinamiche di gruppo e di comunità	M-PSI/05	6
	Psicologia generale e fisiologica	Psicometria, analisi dei dati e Teoria e tecnica dei test clinici	M-PSI/03	12
Affini	Attività formative affini o integrative	Pensiero e istituzioni nella Civiltà cristiana	M-FIL/03	6
Altre attività	A scelta dello studente, inerente al curriculum prescelto (di cui n° 2 C.F.U. come attività di ricerca ai sensi dell'art. 10 comma 5, lettera B)			12
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

SECONDO ANNO (2013-2014)				
Indirizzo in "Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni"				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	Psicologia clinica applicata <i>(Psicologia del mobbing - psicologia giuridica e criminologia - psicologia della salute)</i>	M-PSI/08	16
	Psicologia sociale e del lavoro	Processi e dinamiche di gruppo	M-PSI/05	6
		Psicologia del lavoro applicata III e Laboratorio di psicologia del lavoro <i>(Sviluppo organizzativo, progettazione formativa, processo di consulenza, organizzazioni no-profit)</i>	M-PSI/06	12
Affini	Attività formative affini o integrative	La conoscenza e l'azione nel pensiero cristiano	M-FIL/03	6
Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento - Attività di formazione professionale presso ospedali, cliniche e servizi territoriali, di day hospital e ambulatoriali di enti ed amministrazioni pubbliche o private accreditate, sulla base di apposite convenzioni, o altre attività approvate dal Consiglio del Corso di laurea			6
Prova finale	Redazione di una tesi elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, in una materia attinente all'indirizzo di studio prescelto.			14
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

SECONDO ANNO (2013-2014)				
Indirizzo in "Psicologia Clinica e di Comunità"				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Caratterizzanti	Psicologia dinamica e clinica	Psicoterapia (<i>Psicodinamica cognitiva e comportamentale</i>)	M-PSI/07	6
		Psicologia clinica applicata (<i>Psicologia della salute e psicosomatica - Psicologia giuridica e criminologia</i>)	M-PSI/08	14
	Psicologia sociale e del lavoro	Psicologia del lavoro applicata I (<i>Assessment center e valutazione del potenziale, Selezione del personale</i>)	M-PSI/06	6
Affini	Attività formative affini o integrative	Clinica psichiatrica	MED/25	6
		La conoscenza e l'azione nel pensiero cristiano	M-FIL/03	6
Altre attività	Tirocini formativi e di orientamento - Attività di formazione professionale presso ospedali, cliniche e servizi territoriali, di day hospital e ambulatoriali di enti ed amministrazioni pubbliche o private accreditate, sulla base di apposite convenzioni, o altre attività approvate dal Consiglio del Corso di laurea			6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro project management			2
Prova finale	Redazione di una tesi elaborata in modo originale, sotto la guida di un relatore, in una materia attinente all' indirizzo di studio prescelto			14
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO				60

I V . A M B I T O D I S T O R I A ¹

1. Corso di laurea triennale in “Storia e Filosofia” (L-42)

1.1. Obiettivi e percorso formativo

Il Corso di laurea in "Storia e Filosofia" si propone di fornire allo studente in primo luogo una formazione di base finalizzata all'indagine nelle scienze storiche e filosofiche, mediante l'apprendimento delle principali metodologie di ricerca e delle nozioni fondamentali delle discipline e delle tecniche ausiliarie. Si tratta di una premessa metodologica fondamentale per acquisire nell'arco del triennio una solida preparazione sulle linee generali della storia umana nel suo complesso, con particolare approfondimento della storia dell'Europa e del mondo mediterraneo, dall'antichità all'età contemporanea. Questo obiettivo sarà realizzabile mediante la contemporanea acquisizione delle metodologie e dei linguaggi che sono alla base dell'indagine storico-filosofica.

In particolare sarà necessario acquisire: una adeguata familiarità con le diverse tipologie di fonti storiche, di linguaggi e di stili storiografici; la conoscenza delle principali correnti storiografiche e dei grandi dibattiti sui fondamentali eventi della storia e del pensiero occidentale; un linguaggio scientifico chiaro e rigoroso nelle discipline storiche e filosofiche, che soddisfi le esigenze dell'esposizione scientifica e quelle della didattica e della divulgazione; l'acquisizione delle competenze necessarie per svolgere attività di consulenza nell'ambito delle comunicazioni e per valorizzare le memorie storiche, attraverso le nuove tecnologie di gestione dei dati e di presentazione multimediale.

Per quanto riguarda il percorso formativo il corso di laurea prevede tra primo e terzo anno l'insegnamento comune a tutti gli studenti delle discipline di base per lo studio della civiltà europea. In particolare, si affronterà lo studio della storia antica (con precipua attenzione al mondo greco e romano), medievale, moderna e contemporanea e della letteratura italiana.

Al tronco storico si associa lo studio del pensiero filosofico, e di altre discipline che illustrino la complessità del panorama culturale europeo.

¹ Il programma analitico degli studi dei Corsi di laurea dell'Ambito costituisce oggetto di un separato opuscolo, che sarà pubblicato all'inizio dell'anno accademico.

A partire dal secondo anno, il corso consente allo studente di integrare la sua formazione di base con le competenze legate a due diversi indirizzi di studio.

Il *primo indirizzo* è quello a carattere *storico-letterario*. Con questo indirizzo si intende fornire un quadro di riferimento concettuale in relazione alla storia dell'Europa e del Mediterraneo, anche nelle sue fondamentali relazioni con le scienze umane in genere.

Il *secondo indirizzo* è quello a carattere *filosofico*. Esso offre agli studenti i principali strumenti per comprendere le linee evolutive del pensiero filosofico, della cultura e del pensiero religioso dall'Antichità all'Età contemporanea.

I percorsi formativi presentano discipline formative di base e caratterizzanti in comune per ogni anno e materie curriculari di approfondimento. Entrambi gli indirizzi comprendono attività formative finalizzate all'acquisizione di conoscenze di base nei vari campi delle scienze storiche e filosofiche con riguardo ai processi di cambiamento delle tradizioni, dei sistemi sociopolitici e dei sistemi economici, connettendo i vari insegnamenti specialistici in un sistema coerente di conoscenze teoriche.

L'Università organizza, in accordo con Enti pubblici e privati, i tirocini, gli stages ed i corsi di orientamento più opportuni per concorrere al conseguimento degli obiettivi prefissati.

1.2. Modalità di accesso

Per l'ammissione al corso di laurea è necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo.

Per l'accesso alla laurea è richiesto il superamento di un test di ingresso, che valuta il possesso di conoscenze generali, la comprensione di testi e la capacità di ragionamento logico, tutti requisiti indispensabili per affrontare il percorso di studio previsto dalla laurea. Le modalità di verifica sono stabilite dal Regolamento Didattico del corso di laurea.

La verifica della personale preparazione è sempre prevista secondo modalità definite nel Regolamento Didattico del corso di studio, il quale espressamente prevede anche i criteri in base ai quali prescrivere l'assolvimento di obblighi formativi aggiuntivi, per il caso di esito non positivo del test di accesso.

1.3. Sbocchi professionali

I laureati del Corso di laurea in "Storia e Filosofia" saranno in grado di svolgere attività professionali nelle aree tradizionali della ricerca in scienze

storiche e scienze umane, e nelle aree innovative. In queste ultime rientrano le possibilità legate ai media: dalla carta stampata, che comprende editing e redazione testi, articoli giornalistici, cataloghi, materiale didattico, al web, dal web copy, al web content management (scrittura e gestione dei contenuti di siti web). Potranno anche svolgere compiti a vari livelli nella pubblica amministrazione e in enti pubblici e privati: ufficio personale, ufficio studi e ricerca, ufficio stampa e pubbliche relazioni, gestione del patrimonio culturale, promozione culturale, servizi sociali.

In particolare, i laureati svolgeranno attività professionali presso enti pubblici e privati o istituti di cultura di tipo specifico (fondazioni, biblioteche, archivi, musei, centri di documentazione) che operano nei settori dei servizi culturali, sociali e del recupero, tutela, gestione e valorizzazione di beni storici e delle tradizioni e identità locali (Comuni, Province, Regioni, uffici di relazioni pubbliche, organizzazioni internazionali, ecc.), nonché nell'ambito delle carriere legate alla professionalità intellettuale.

I laureati saranno altresì in grado di accedere a corsi di laurea magistrale finalizzati all'acquisizione di una formazione di livello avanzato per l'esercizio di attività di elevata qualificazione, soprattutto nei settori dell'insegnamento nella scuola secondaria, pubblica e privata, della ricerca storica, dell'amministrazione e della comunicazione.

1.4. Curriculum degli studi

Gli studenti immatricolati nell'A.A. **2012/2013** è previsto il seguente *curriculum*, articolato in due indirizzi:

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN STORIA E FILOSOFIA (L – 42) (attivato nell'A.A. 2012/2013 ai sensi del D.M. 270/04)				
PRIMO ANNO (A.A. 2012-2013) Curriculum: Storico-Letterario				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamento	S.S.D.	C.F.U.
Di base	Discipline geografiche	Geografia	M-GGR/01	9
	Discipline letterarie e storico-artistiche	Letteratura italiana I	L-FIL-LET/10	12
Caratterizzante	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	Filosofia Teoretica	M-FIL/01	12
		Filosofia Morale	M-FIL/03	6
		Storia del Cristianesimo	M-STO/07	6
	Storia antica e medievale	Storia romana	L-ANT/03	9
		Storia greca	L-ANT/02	6
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO (Curriculum Storico-Letterario)				60

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA TRIENNALE IN STORIA E FILOSOFIA (L – 42) (attivato nell'A.A. 2012/2013 ai sensi del D.M. 270/04)				
PRIMO ANNO (A.A. 2012-2013) Curriculum: Filosofico				
Attività formative	Ambito disciplinare	Insegnamento	S.S.D.	C.F.U.
Di base	Discipline geografiche	Geografia	M-GGR/01	9
	Discipline letterarie e storico-artistiche	Letteratura italiana I	L-FIL-LET/10	12
Caratterizzante	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	Filosofia Teoretica	M-FIL/01	12
		Filosofia Morale	M-FIL/03	6
		Storia del Cristianesimo	M-STO/07	6
	Storia antica e medievale	Storia romana	L-ANT/03	9
		Storia greca	L-ANT/02	6
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO (Curriculum Filosofico)				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

SECONDO ANNO (A.A. 2013-2014)				
<i>Curriculum: Storico-Letterario</i>				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Di base	Discipline letterarie e storico-artistiche	Letteratura latina	L-FIL-LET/04	6
		Storia dell'arte moderna	L-ART/02	6
	Metodologia e fonti della ricerca storica	Storia medievale	M-STO/01	12
	Antropologia, diritto, economia e sociologia	Storia delle tradizioni popolari	M-DEA/01	6
Caratterizzanti	Storia moderna e contemporanea	Storia moderna	M-STO/02	12
Affini	Attività formative affini o integrative	Linguistica	L-FIL-LET/12	12
Altre attività	A scelta dello studente			6
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO (Curriculum Storico-Letterario)				60

SECONDO ANNO (A.A. 2013-2014)				
<i>Curriculum: Filosofico</i>				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Di base	Discipline letterarie e storico-artistiche	Letteratura latina	L-FIL-LET/04	6
		Linguistica italiana	L-FIL-LET/12	12
	Metodologia e fonti della ricerca storica	Storia medievale	M-STO/01	12
	Antropologia, diritto, economia e sociologia	Storia delle tradizioni popolari	M-DEA/01	6
Caratterizzanti	Storia moderna e contemporanea	Storia moderna	M-STO/02	12
Affini	Attività formative affini o integrative	Storia della Filosofia	M-FIL/06	6
Altre attività	A scelta dello studente			6
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO (Curriculum Filosofico)				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

TERZO ANNO (A.A. 2014-2015)				
Curriculum: Storico-Letterario				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Di base	Discipline letterarie e storico-artistiche	Letteratura italiana II	L-FIL-LET/12	6
Caratterizzanti	Storia moderna e contemporanea	Storia contemporanea	M-STO/04	12
		Storia dell'Europa orientale	M-STO/03	6
	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	Filosofia della Storia	M-FIL/03	6
Affini	Attività formative affini o integrative	Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	6
Altre attività	Attività di responsabilità sociale			3
	Abilità informatiche e telematiche			3
	Stages e tirocini			4
	A scelta dello studente			6
	Lingua straniera			4
	Prova finale			4
TOTALE CREDITI TERZO ANNO (Curriculum Storico-Letterario)				60
TERZO ANNO (A.A. 2014-2015)				
Curriculum: Filosofico				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Caratterizzanti	Storia moderna e contemporanea	Storia contemporanea	M-STO/04	12
	Discipline filosofiche, pedagogiche, psicologiche e storico-religiose	Filosofia della Storia	M-FIL/03	6
		Storia del Cristianesimo in età moderna e contemporanea	M-STO/07	6
Affini	Attività formative affini o integrative	Filosofia e Teoria dei Linguaggi	M-FIL/05	6
		Problema estetico nella Storia della Filosofia	M-FIL/06	6
Altre attività	Attività di responsabilità sociale			3
	Abilità informatiche e telematiche			3
	Stages e tirocini			4
	A scelta dello studente			6
	Lingua straniera			4
	Prova finale			4
TOTALE CREDITI TERZO ANNO (Curriculum Filosofico)				60

2. Corso di laurea magistrale in “Storia della Civiltà Cristiana” (LM-84)

2.1. Obiettivi e percorso formativo

Il corso di laurea magistrale in Storia della Civiltà Cristiana tende ad approfondire le vicende storiche alla luce dei principi e degli insegnamenti cristiani, facendo particolare riferimento alla storia dell'Europa e verificando con metodo scientifico e con rigore documentale il contributo da essi offerto allo sviluppo della civiltà.

Il corso di laurea magistrale in Storia della Civiltà Cristiana tende a fornire ai laureati le metodologie e le tecniche necessarie:

- ▶ Per affrontare lo studio della storia della civiltà e per verificare i legami tra il suo sviluppo ed i valori culturali del messaggio cristiano.
- ▶ Per fornire avanzate conoscenze sull'identità storica e culturale del Cristianesimo.
- ▶ Per svolgere una approfondita analisi degli eventi e delle figure della storia del Cristianesimo che hanno maggiormente influenzato lo sviluppo delle vicende umane.
- ▶ Per acquisire autonome capacità di svolgere approfondite ricerche nel settore della storia del Cristianesimo e sulla sua incidenza sulla cultura dei popoli e sullo sviluppo delle lettere e delle arti.
- ▶ Per acquisire la capacità di analizzare i rapporti tra il Cristianesimo e le altre grandi religioni monoteiste, per acquisire conoscenze sulla spiritualità delle altre religioni in rapporto con la religione cristiana.

2.2. Modalità di accesso

Per accedere al Corso di laurea magistrale in Storia della Civiltà cristiana è richiesto il possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo, e dei requisiti curriculari previsti nel Regolamento di corso di studio. La verifica della personale preparazione è sempre prevista secondo modalità definite nel Regolamento Didattico di corso di studio.

2.3. Sbocchi professionali

I laureati del corso di laurea magistrale in Storia della Civiltà Cristiana saranno in grado di svolgere attività professionali tanto nelle aree tradizionali, quanto nelle aree innovative, come dipendenti o liberi professionisti. Nelle aree innovative rientrano le possibilità legate ai media: dalla carta stampata, che

comprende editing e redazione testi, articoli giornalistici, cataloghi, materiale didattico, al web, dal web copy, al web content management (scrittura e gestione dei contenuti di siti web), oltreché come consulente storico-culturale per aziende private e/o pubblica amministrazione. La formazione specialistica proposta agli studenti del corso va infatti incontro alle nuove sfide e competenze richieste dalla odierna società digitale.

Un'altra area di specifico interesse del laureato magistrale in Storia è legata alle aree tradizionali e prima fra tutte la ricerca in scienze storiche e scienze umane, con alto grado di specializzazione in centri di studio pubblici e privati con particolare riferimento al fenomeno religioso. Anche il settore privato offre un ampio spettro di possibilità occupazionali: case editrici, aziende che producono programmi culturali, uffici di comunicazione, centri culturali, agenzie di lavoro interinale, uffici stampa, agenzie di P.R ed organizzazione eventi.

In ambito culturale, potranno svolgere compiti nella gestione del patrimonio storico-artistico, nella promozione culturale, nei servizi sociali, sia nella pubblica amministrazione (musei, archivi, biblioteche), che in altri enti pubblici, privati e del terzo settore, come anche in uffici del personale, centri di studi e ricerche, uffici stampa e pubbliche relazioni. Potranno anche svolgere attività come esperti delle relazioni e delle comunicazioni interreligiose, specie nel contesto del dialogo ecumenico ed interculturale.

I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Storia della Civiltà Cristiana potranno inoltre accedere all'insegnamento, in particolare nel campo delle materie storico-filosofiche, negli istituti di scuola media inferiore, superiore e in centri di ricerca universitari.

2.4. Curriculum degli studi

Gli studenti immatricolati nell'A.A. **2012/2013** è previsto il seguente programma di studi:

CURRICULUM DEL CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN STORIA DELLA CIVILTÀ CRISTIANA (LM – 84)				
PRIMO ANNO (A.A. 2012-2013)				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Caratterizzanti	Storia generale ed europea	Storia culturale e religiosa del mondo antico	L-ANT/03	6
	Discipline storiche, sociali e del territorio	Storia della Civiltà Cristiana	M-STO/07	12
		Geografia della Cristianità	M-GGR/01	6
	Fonti, metodologie, tecniche e strumenti della ricerca storica	Archivistica	M-STO/08	6
Attività affini	Attività formative affini o integrative	Storia dell'età tardoantica e dell'Oriente bizantino	L – FIL – LET/07	10
		Storia della Filosofia	M – FIL/06	12
Altre attività	Abilità informatiche e telematiche (informatica applicata)			4
	Tirocini formativi e di orientamento			2
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro			2
TOTALE CREDITI PRIMO ANNO				60

l'ordinamento didattico dei corsi di laurea

SECONDO ANNO (A.A. 2013-2014)				
Attività formative	Ambiti disciplinari	Insegnamenti	S.S.D.	C.F.U.
Caratterizzanti	Storia generale ed europea	Storia medievale	M-STO/01	8
	Storia dei paesi extraeuropei	Cultura e geopolitica dell'Islam	L – OR/10	6
	Discipline storiche, sociali e del territorio	Storia e politica dell'integrazione europea	SPS/03	6
		Storia delle relazioni internazionali	SPS/06	6
		Storia delle istituzioni politiche	IUS/19	6
Altre attività	A scelta dello studente			12
	Tirocini formativi e di orientamento			2
Prova finale				14
TOTALE CREDITI SECONDO ANNO				60

PARTE VI

LA FORMAZIONE POST LAUREA



L'Università Europea di Roma per mezzo del Centro Dipartimentale di Formazione Post laurea progetta, realizza ed organizza master di 1° e 2° livello, corsi di alta formazione e corsi di formazione/aggiornamento. I titoli rilasciati sono riconosciuti nel mondo del lavoro sia in Italia sia in Europa. I master di 1° e 2° livello attribuiscono 60 C.F.U. e presentano una struttura didattica completa, con un minimo di 1.500 ore di attività formative e un percorso modulare che prevede lezioni frontali, seminari, stage e project work. Il diploma di "master" è un titolo che si ottiene attraverso la frequenza di un modello di formazione avanzata. I corsi che permettono di conseguire un *master* durano almeno un anno accademico e prevedono l'ottenimento di un minimo di 60 crediti formativi universitari (C.F.U.) pari circa a 1.500 ore di lezione. Il titolo si ottiene solo con il raggiungimento dei crediti minimi previsti. In ambito universitario si distingue inoltre tra *master* di I e di II livello: ai master di 1° livello si accede con la laurea triennale o laurea conseguita secondo il previgente ordinamento universitario, mentre con un titolo di laurea specialistica o con un titolo di laurea conseguito prima della riforma introdotta con il d.m. 509/99 si può accedere ai master di II livello.

I *master* ed i corsi di alta specializzazione e alta formazione servono a sviluppare e ampliare conoscenze precedentemente acquisite e a tradurle in competenze professionali, ma possono anche servire per approfondire e potenziare capacità professionali sviluppate nel corso di esperienze lavorative: vi possono dunque accedere anche coloro che, purché laureati, siano già inseriti in contesti di lavoro.

I *voucher* formativi, o buoni formativi individuali, offrono la possibilità di richiedere il finanziamento di interventi formativi personalizzati da parte dei singoli individui. Chiunque sia interessato a frequentare un *master* a pagamento, può richiedere il finanziamento alla Regione o Provincia di residenza o domicilio tramite appositi bandi. Maggiori informazioni si possono trovare sui siti internet della Regione, Provincia o Comune di riferimento, Servizio Formazione Professionale, Centro per l'Impiego, Servizio Territoriale, Urp, Informa giovani.

Anche il mondo bancario offre opportunità interessanti di ottenere prestiti a tasso agevolato.

Per le spese legate alla frequenza di un *master* universitario è prevista la detrazione IRPEF del 19% della quota prevista dalla normativa.

1. Offerta formativa Post-Laurea 2012/2013

L'offerta formativa post laurea dell'Università Europea di Roma per l'anno accademico 2012/2013 è costituita dalle seguenti iniziative, suddivise per aree tematiche:

Area Architettonica:

- Master di II livello in “*Architettura, Arti Sacre e Liturgia*” (1500 ore – 60CFU)
Coordinatore: prof. Don Salvatore Vitiello - vice coordinatore prof. Angelo Molfetta; assistente organizzativo Arch. Aldo Cianfarani.
- Corso di alta formazione in “*Arte Sacra Cristiana e Conservazione del Patrimonio Ecclesiastico*” (500 ore – 20 CFU)
Coordinatore prof. arch. Angelo Molfetta; vice coordinatore Rev. Prof. Don Salvatore Vitiello; assistente organizzativo Arch. Aldo Cianfarani.
- Corso di formazione/aggiornamento in “*Arte Sacra e Conservazione del Patrimonio Ecclesiastico*” (1500 ore – 60CFU)
Coordinatore prof. arch. Angelo Molfetta; vice coordinatore Rev. prof. Don Salvatore Vitiello; assistente organizzativo Arch. Aldo Cianfarani.

Area Giuridico - Economica:

- Master di I livello in “*Scienze Criminologiche applicate all'Investigazione*” (1500 ore – 60CFU)
Coordinatore: Prof. Gaetano Pascale; assistente organizzativo: Prof. Vittorio Pedone
- Master Universitario di I livello in “*Management delle Imprese Turistiche*” (1500 ore – 60CFU)
Coordinatori: Dott.ssa Carmen Bizzarri - Andrea Costanzo
- Master Universitario di I livello in “*Management e Training Longevity*” (1500 ore – 60CFU)
Coordinatori: Dott. Andrea Mandalari - Angelo Marra
- Corsi di formazione in materia di “*Sicurezza e salute nei luoghi di lavoro*”
- Master Universitario di I Livello in “*Retail Management*” (1500 ore – 60CFU)
Coordinatore Maurizio Turina; assistente organizzativo Federico Fiorentini
- Master Universitario di II Livello in “*Diritto ed economia del lavoro*” (1500 ore – 60CFU)

Coordinatore prof. avv. Pasquale Sandulli; vice coordinatore prof. avv. Felice Testa, assistenti organizzativi: avv. Francesca Di Spirito, avv. Olga Lilla, dott. Davide Trepiccione

➤ ***Scuola di Specializzazione per le Professioni Legali***

Direttore: prof. Alberto Gambino; assistente organizzativo: avv. Elena Maggio.

Area psicologica, socio-scolastica e pedagogica (formazione a distanza)

- Master di I livello in ***“Bisogni educativi speciali e integrazione scolastica: buone prassi e modalità didattica”*** (1500 ore – 60CFU) (in convenzione con Eiform)
- Master di I livello in ***“Strategie didattiche nelle classi multiculturali”*** (1500 ore – 60CFU) (in convenzione con Eiform)
- Corso di perfezionamento/aggiornamento in ***“Metodi e strategie d'intervento per la gestione dei conflitti nei contesti scolastici e formativi”*** (1500 ore – 60CFU) (in convenzione con Eiform)
- Corso di perfezionamento/aggiornamento in ***“Multimedialità e LIM: idee e soluzioni per una didattica innovativa”*** (1500 ore – 60CFU) (in convenzione con Eiform)
- Corso di Perfezionamento/aggiornamento in ***“I Dsa: Valutazione e intervento in ambito psicoeducativo”*** (1500 ore – 60CFU) (in convenzione con Eiform)
- Corso di Perfezionamento/aggiornamento in ***“Modelli operativi per la valutazione scolastica”*** (1500 ore – 60CFU) (in convenzione con Eiform)
- Corso di Perfezionamento Biennale in ***“Progettazione educativa la nuova professionalità docente tra autonomia flessibilità e disciplina”***(3000 ore – 120 CFU) (in convenzione con Eiform)

Area psicologica

- Master di II livello in ***“Neuropsicologia clinica”*** (1500 ore – 60CFU)
Coordinatori: Prof. Antonino Tamburello - Dott.ssa Marilena D'Annunziis
- Master di II livello in ***“Psicologia giuridica in ambito civile e penale”*** (1500 ore – 60CFU)
Coordinatori: Prof. Antonino Tamburello - Dott.ssa Marilena D'Annunziis

Per maggiori informazioni sull'offerta formativa post laurea consultare il sito internet dell'Università www.universitaeuropadiroma.it

Centro Dipartimentale di Formazione Post Laurea

Prof. Michele G. Gallina (Coordinatore)

Dott.ssa Isabella Morano (assistente)

Tel. 06.66.543.937 – 06.66.543.840

E-mail: masterinfo@unier.it

2. Modalità di iscrizione ai Master ed ai Corsi di specializzazione e di formazione post laurea.

Il Centro Dipartimentale di Formazione post-laurea, su delega della Segreteria Generale, provvede all'immatricolazione degli studenti ai Master, ai corsi di formazione ed ai corsi di alta formazione, progettati, organizzati e gestiti dal Centro Dipartimentale di Formazione post-laurea.

Per iscriversi occorre consegnare o far pervenire, tramite raccomandata con ricevuta di ritorno al Centro Dipartimentale di Formazione post-laurea – via degli Aldobrandeschi n. 190 – 00163 Roma, entro i termini previsti dal Regolamento di ciascun Corso, la seguente documentazione:

- domanda di iscrizione debitamente compilata;
- tre fotografie in formato tessera;
- due fotocopie di un documento di identità;
- fotocopia del codice fiscale;
- autocertificazione del titolo di studi, con specifica degli esami;
- curriculum vitae;
- ricevuta del pagamento della prima rata.

A P P E N D I C E

G U I D A T A S S E E C O N T R I B U T I

A N N O A C C A D E M I C O

2 0 1 2 - 2 0 1 3

Premessa

Gli studenti che intendano immatricolarsi/isciversi ai Corsi di Laurea, Laurea Magistrale e di Laurea Magistrale a ciclo unico attivati presso l'Università Europea di Roma, sono tenuti al versamento delle seguenti tasse e contributi:

- a) tassa di iscrizione;
- b) tassa regionale per il diritto allo studio, fissata dalla Regione Lazio e adeguata annualmente al tasso di inflazione programmata;
- c) contributi accademici.

Gli importi dovuti per l'a.a. 2012/2013, distinti per Corso di laurea, sono espressamente indicati nelle Tav. n. 1-2-3-4 della presente Guida e negli Allegati 1 e 2 del Regolamento Tasse e contributi.

Con l'avvenuta iscrizione, lo studente dichiara di aver preso conoscenza e di accettare tacitamente le norme accademiche ed amministrative vigenti nell'Ateneo.

Rispetto alle tasse e ai contributi dell'anno precedente, per l'a.a. 2012/2013 si è applicato un adeguamento pari al tasso di inflazione registrato dall'ISTAT individuabile all'indirizzo di seguito specificato <http://www.istat.it/it/archivio/50340>.

Le disposizioni relative alle tasse ed ai contributi accademici per l'a.a. 2012/2013, fanno riferimento al Regolamento Tasse e Contributi, emanato con Decreto Rettorale n.26/12 del 25 maggio 2012 e pubblicato sul sito internet di Ateneo all'indirizzo www.universitaeeuropeadiroma.it alla sezione "Ateneo – Statuto e Regolamenti".

1. Termini di iscrizione, modalità di pagamento e indennità di mora

1.1 Termini di iscrizione, modalità di pagamento

Tutti gli studenti, dopo aver formalizzato l'iscrizione ad uno dei Corsi di studio, sono tenuti al pagamento dei contributi accademici, i cui importi sono indicati nelle tabelle allegate alla presente Guida nelle Tav. n. 1 -2 - 3 - 4.

Sono previste le seguenti modalità di pagamento:

- a) in unica soluzione, usufruendo di uno sconto del 5% sull'ammontare complessivo dei contributi accademici. In tal caso, lo studente dovrà farne espressa richiesta al momento dell'iscrizione e il pagamento dovrà essere effettuato entro il 17/10/2012.

Potranno usufruire di tale riduzione anche agli studenti che si iscrivono fuori corso.

Il pagamento in unica soluzione sia della tassa di iscrizione che dei contributi accademici, dopo il 01/10/2012, non comporterà l'applicazione dell'indennità di mora prevista per il pagamento in ritardo della tassa di iscrizione.

- b) in quattro rate, come indicato nelle tabelle allegate (All. n. 1 e 2), secondo le seguenti scadenze:

I rata: entro il **16/11/2012;**

II rata: entro il **14/12/2012;**

III rata: entro il **01/03/2013;**

IV rata: entro il **07/05/2013.**

Gli studenti che si iscrivono "con riserva" ai Corsi di laurea magistrale dovranno:

- a) effettuare il pagamento, in unica soluzione, della prima e seconda rata, entro il 14/12/2012, nel caso in cui conseguano il titolo di laurea nella sessione autunnale (3-7 dicembre 2012); il pagamento delle altre due rate dovrà essere effettuato nei termini ordinari di scadenza (III rata: entro il 01/03/2013; IV rata: entro il 07/05/2013);
- b) effettuare il pagamento, in unica soluzione, della prima e seconda rata, entro il 12/03/2013, e delle altre due rate entro il 07/05/2013, nel

caso in cui conseguano il titolo nella sessione di laurea invernale (4-8 marzo 2013).

Il mancato rispetto dei suddetti termini di scadenza comporterà l'applicazione dell'indennità di mora come indicato nella presente Guida e nell'art. 16 del Regolamento Tasse e Contributi per l'a.a. 2012/2013.

La rateizzazione del pagamento dei contributi accademici è un'agevolazione concessa agli studenti, conseguentemente, l'eventuale rinuncia agli studi non esonera dal pagamento dell'intero ammontare dei contributi universitari dell'anno accademico a cui si era iscritti.

In nessun caso si procederà alla restituzione delle tasse e dei contributi pagati in seguito al perfezionamento dell'iscrizione ad un anno di corso (R.D. 04/06/1938 n. 1269).

La modalità ordinaria di pagamento dei contributi accademici è il MAV ONLINE (Pagamento Mediante Avviso), reso disponibile dal sistema informatico di Ateneo.

Gli studenti possono rivolgersi allo sportello dell'Economato per richiedere ulteriori informazioni.

1.2 Indennità di mora

Il pagamento delle tasse e dei contributi universitari deve essere effettuato entro le scadenze previste dal presente Regolamento. In caso di ritardo nei pagamenti sarà applicata un'indennità di mora secondo le modalità di seguito indicate:

Tabella "Indennità di Mora 2011/2012"					
	iscrizione	I rata	II rata	III rata	IV rata
Scadenza Termini	dal	dal	dal	dal	dal
	02/10/12	17/11/12	15/12/12	02/03/13	08/05/13
Per tutti i corsi di studio	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00	€ 35,00

Gli studenti che sostengono la prova di ammissione dopo il 01/10/2012 non sono tenuti al pagamento della mora prevista per il pagamento in ritardo della tassa di iscrizione.

Gli studenti che non siano in regola con il pagamento dei contributi accademici e di eventuali indennità di mora, fino alla regolarizzazione della propria posizione amministrativa, non potranno:

- effettuare la prenotazione agli esami di profitto;
- sostenere gli esami di profitto;
- non saranno ammessi all'esame di laurea;
- ottenere il trasferimento presso altro Ateneo o altro corso di laurea;
- fare richiesta di sospensione e rinuncia agli studi;
- ottenere l'iscrizione all'anno accademico successivo;
- ottenere certificati;
- presentare domanda di esonero tasse e contributi;
- presentare domanda di borse di studio;
- presentare domanda di borse di collaborazione;

Gli esami eventualmente sostenuti senza aver regolarizzato la posizione amministrativa saranno annullati.

2. Esoneri totali o parziali dal pagamento dei contributi accademici

L'Università Europea di Roma può concedere agli studenti, in particolari condizioni economiche familiari, e con un buon rendimento accademico, il beneficio dell'esenzione totale o parziale dall'obbligo del pagamento dei contributi accademici.

Resta comunque a carico dello studente il pagamento della tassa di iscrizione e di ogni altro importo eventualmente dovuto a titolo di tasse, sovrattasse, contributi per servizi amministrativi e corrispettivi per servizi specifici non compresi nell'offerta formativa.

In applicazione del D.P.R. n. 306 del 25 luglio 1997 (Regolamento recante disciplina in materia di contributi universitari) e del D.P.C.M. 9 aprile 2001 (Uniformità di trattamento sul diritto agli studi universitari), i criteri per la concessione dell'esonero parziale o totale dei contributi accademici, le modalità ed i termini per presentare richiesta, sono resi noti nel Regolamento

Tasse e Contributi, emanato con Decreto Rettorale n.26/12 del 25 maggio 2012 e pubblicato sul sito internet di Ateneo all'indirizzo www.universitauropeadiroma.it alla sezione "Ateneo – Statuto e Regolamenti".

3. Contributi speciali

A fronte di specifici servizi di Segreteria, sono dovuti a copertura dei costi e degli oneri relativi, i contributi speciali nella misura di seguito indicata:

“Contributi Speciali 2012/2013”	
Contributo di congedo (in caso di trasferimento ad altre Università)	Euro 65,00
Contributo trasferimento in entrata	Euro 80,00
Contributo per il rilascio di duplicato del libretto universitario	Euro 50,00
Contributo per l'ammissione alla prova finale	Euro 250,00
Contributo per il rilascio della pergamena di laurea	Euro 90,00
Contributo di ricognizione degli studi svolti (in caso di ripresa della carriera universitaria a seguito di domanda di sospensione)	Euro 65,00 (per il primo anno) Euro 50,00 (per ogni ulteriore anno che costituisce oggetto di ricognizione)
Contributo di ricognizione degli studi svolti (in caso di ripresa della carriera universitaria a seguito di interruzione degli studi)	Euro 700,00 (per ogni anno che costituisce oggetto di ricognizione)

TAV. 1 – Iscrizione al I anno - Corsi di Laurea Triennale e Corso di laurea Magistrale a ciclo unico

Tav. 1 – Corsi di Laurea Triennale e Corso di laurea Magistrale a ciclo unico “Tassa d’iscrizione, Contributi accademici, pagamento in unica soluzione, rateizzazione contributi accademici e Tassa Regionale a.a. 2012/2013”								
Corsi di studio	Tassa di Iscrizione	Tassa regionale (D.Lvo 29/03/2012, n. 68) *	Contributi accademici				Pagamento totale	Contributi unica soluzione 17/10/12
			I rata 16/11/12	II rata 14/12/12	III rata 01/03/13	IV rata 07/05/13		
Economia e Gestione Aziendale (L-18)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 5.880,00	€ 4.788,00
Scienze e Tecniche psicologiche (L-24)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.140,00	€ 1.140,00	€ 1.140,00	€ 1.140,00	€ 5.400,00	€ 4.332,00
Storia e Filosofia (L-42)	€ 700,00	€ 140,00	€ 980,00	€ 980,00	€ 980,00	€ 980,00	€ 4.760,00	€ 3.724,00
Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico (LMG/01)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 5.880,00	€ 4.788,00

* TASSA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (D.Lvo 29/03/2012, n. 68): l’importo deve essere versato dagli studenti contestualmente alla tassa d’iscrizione. L’Università accetta l’immatricolazione/iscrizione ai corsi previa verifica del versamento della Tassa Regionale.

TAV. 2 – Iscrizione al I anno - Corsi di Laurea Magistrale

Tav. 2 – Iscrizione al I anno - Corsi di Laurea Magistrale “Tassa d’iscrizione, Contributi accademici, pagamento in unica soluzione, rateizzazione contributi accademici e Tassa Regionale a.a. 2012/2013”								
Corsi di studio	Tassa di Iscrizione	Tassa regionale (D.Lvo 29/03/2012, n. 68) *	Contributi accademici				Pagamento totale	Contributi unica soluzione 17/10/12
			I rata 16/11/12	II rata 14/12/12	III rata 01/03/13	IV rata 07/05/13		
Economia, Management e Finanza (LM-56)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.340,00	€ 1.340,00	€ 1.340,00	€ 1.340,00	€ 6.200,00	€ 5.092,00
Psicologia (LM-51)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.210,00	€ 1.210,00	€ 1.210,00	€ 1.210,00	€ 5.680,00	€ 4.598,00
Storia della Civiltà cristiana (LM-84)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1030,00	€ 1030,00	€ 1030,00	€ 1030,00	€ 4.960,00	€ 3.914,00

TAV. 3 – Iscrizione ad anni successivi - Corsi di Laurea Triennale e Corso di laurea Magistrale a ciclo unico

* TASSA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (D.Lvo 29/03/2012, n. 68): l’importo deve essere versato dagli studenti contestualmente alla tassa d’iscrizione. L’Università accetta l’immatricolazione/iscrizione ai corsi previa verifica del versamento della Tassa Regionale.

Tav. 3 – Iscrizione ad anni successivi al primo - Corsi di Laurea Triennale e Corso di laurea Magistrale a ciclo unico “Tassa d’iscrizione, Contributi accademici, pagamento in unica soluzione, rateizzazione contributi accademici e Tassa Regionale a.a. 2012/2013”								
Corsi di studio	Tassa di Iscrizione	Tassa regionale (D.Lvo 29/03/2012, n. 68) *	Contributi accademici				Pagamento totale	Contributi unica soluzione 17/10/12
			I rata 16/11/12	II rata 14/12/12	III rata 01/03/13	IV rata 07/05/13		
Economia e Gestione Aziendale (L-18)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 5.880,00	€ 4.788,00
Scienze e Tecniche psicologiche (L-24)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.140,00	€ 1.140,00	€ 1.140,00	€ 1.140,00	€ 5.400,00	€ 4.332,00
Storia e Filosofia (L-42)	€ 700,00	€ 140,00	€ 980,00	€ 980,00	€ 980,00	€ 980,00	€ 4.760,00	€ 3.724,00
Magistrale in Giurisprudenza a ciclo unico (LMG/01)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 1.260,00	€ 5.880,00	€ 4.788,00

TAV. 4 – Iscrizione ad anni successivi al primo - Corsi di Laurea Magistrale

* TASSA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (D.Lvo 29/03/2012, n. 68): l’importo deve essere versato dagli studenti contestualmente alla tassa d’iscrizione. L’Università accetta l’immatricolazione/iscrizione ai corsi previa verifica del versamento della Tassa Regionale.

Tav. 4 – Iscrizione ad anni successivi al primo - Corsi di Laurea Magistrale “Tassa d’iscrizione, Contributi accademici, pagamento in unica soluzione, rateizzazione contributi accademici e Tassa Regionale a.a. 2012/2013”								
Corsi di studio	Tassa di Iscrizione	Tassa regionale (D.Lvo 29/03/2012, n. 68) *	Contributi accademici				Pagamento totale	Contributi unica soluzione 17/10/12
			I rata 16/11/12	II rata 14/12/12	III rata 01/03/13	IV rata 07/05/13		
Economia, Management e Finanza (LM-56)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.340,00	€ 1.340,00	€ 1.340,00	€ 1.340,00	€ 6.200,00	€ 5.092,00
Psicologia (LM-51)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1.210,00	€ 1.210,00	€ 1.210,00	€ 1.210,00	€ 5.680,00	€ 4.598,00
Storia della Civiltà cristiana (LM-84)	€ 700,00	€ 140,00	€ 1030,00	€ 1030,00	€ 1030,00	€ 1030,00	€ 4.960,00	€ 3.914,00

* TASSA PER IL DIRITTO ALLO STUDIO (D.Lvo 29/03/2012, n. 68): l’importo deve essere versato dagli studenti contestualmente alla tassa d’iscrizione. L’Università accetta l’immatricolazione/iscrizione ai corsi previa verifica del versamento della Tassa Regionale.

INDICE

A

Ambiti di Didattica e di Ricerca	44
Anàhuac	53
Attività a scelta degli studenti	103
Attività extra-curricolari	48; 72
Attività informatiche.....	11; 51
Attività linguistiche.....	11; 51; 103
Aula magna	10
Autorità accademiche	14

B

Biblioteca di Ateneo	10; 80
----------------------------	--------

C

Calendario Accademico.....	36
Cappellania Universitaria	76
Centralità dello studente	9; 69
Centro <i>Metodo Naturale Billings</i>	73
Comitato Scientifico	17

D

Dipartimento di Scienze Umane.....	44
------------------------------------	----

E

Economato	65
Erasmus.....	53

F

Formazione integrale	46; 68
----------------------------	--------

J

<i>Job Placement</i>	54; 81
----------------------------	--------

L

Laboratori multimediali.....	10; 103
Legionari di Cristo	53
Logo	9

M

Master.....	12
Motto della U.E.R.....	9

O

Orientamento al lavoro.....	80
-----------------------------	----

P

Progetti di ricerca.....	56
<i>Progetto Coro</i>	72
Programmi di Eccellenza.....	49
Prova finale.....	104

R

Rapporti con le famiglie.....	80
Relazioni internazionali	52
Responsabilità Sociale.....	11; 47
Ricerca	55

S

Sala congressi	10
Scadenze	<i>Vedi</i> Termini di scadenza
Scuola Dottorale	59
Sede.....	9
Sessioni di esame.....	101
Settimana della matricola	78
Stages.....	11; 55; 103
Studenti fuori sede.....	80

T

Termini di scadenza.....	38
<i>Test</i> di ammissione	85
Tirocini	11; 55; 103
Titoli di studio	40
Tornei Sportivi e ricreativi	74
Tutorato.....	9; 48; 79

U

Uffici di Segreteria	63
Ufficio Orientamento.....	64

V

Vince in bono malum	<i>Vedi</i> Motto della U.E.R.
Visite guidate	79

SI RINGRAZIANO:*Fondazione Universitaria Europea*

La presente Guida è stata redatta a cura del Coordinatore Accademico prof. Alberto Gambino, con la collaborazione della dott.ssa Giulia Cinti e della dott.ssa Anisa Bruci, con i contributi del dott. David Apa, della dott.ssa Lorenza Cannarsa, del dott. Simone Carpi, dott. Liborio Desantis, della dott.ssa Isabella Morano, del dott. Daniele Palumbo, della dott.ssa Sara Pelli, della dott.ssa Cinzia Ruffino, della dott.ssa Diana Tasini, della prof.ssa Anna Contardi, del prof. Lorenzo Franchini, del prof. Michele Gallina, del prof. Aniello Merone, della prof.ssa Claudia Navarini, della prof.ssa Margherita Pedrana, del prof. Umberto Roberto.